

V Seminario sobre actividades para estimular el talento precoz en Matemáticas

III Reunion nacional de Estolmat

**30 de Marzo al 1 de Abril 2012
CENTRO INTERNACIONAL DE
ENCUENTROS MATEMÁTICOS
Castro Urdiales (Cantabria)**

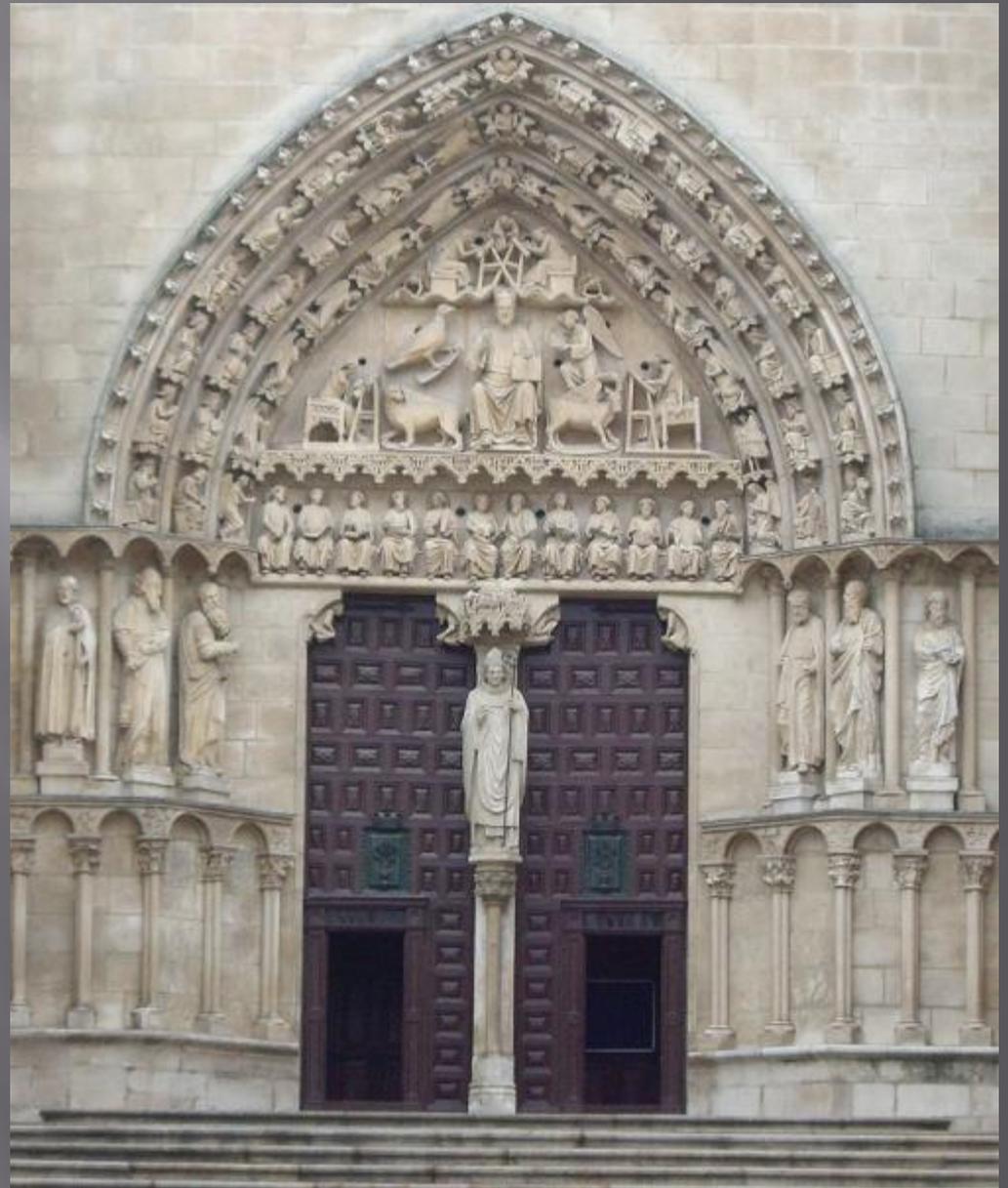


MATEMÁTICAS EN LA CATEDRAL DE BURGOS

Maite de la Asunción Azpiazu

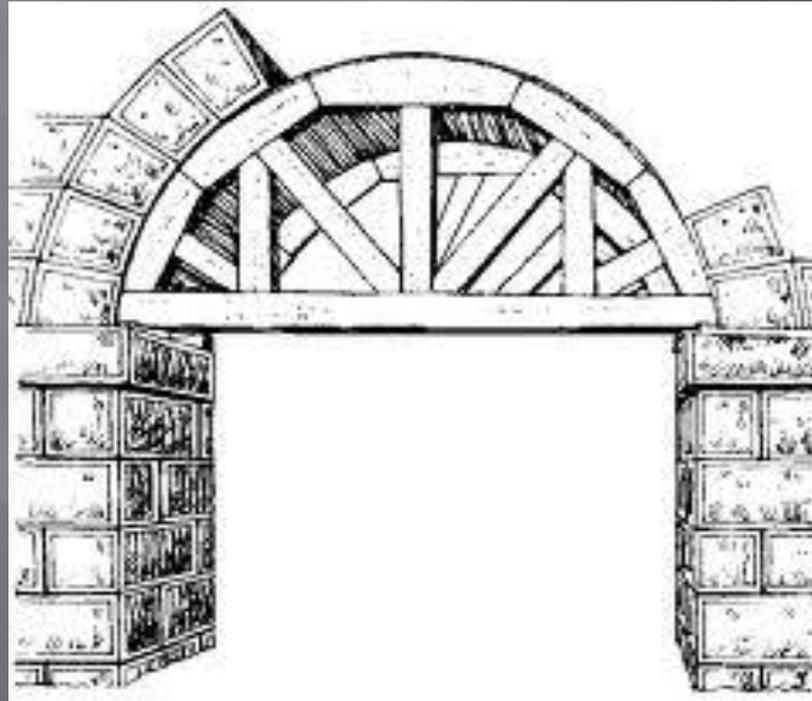
PROYECTO ESTALMAT CASTILLA Y LEÓN

EL ARCO OJIVAL EN LA CATEDRAL DE BURGOS



¿QUÉ ES UN ARCO?

Un arco, en construcción, es una estructura curva que cubre el espacio entre dos puntos de apoyo.

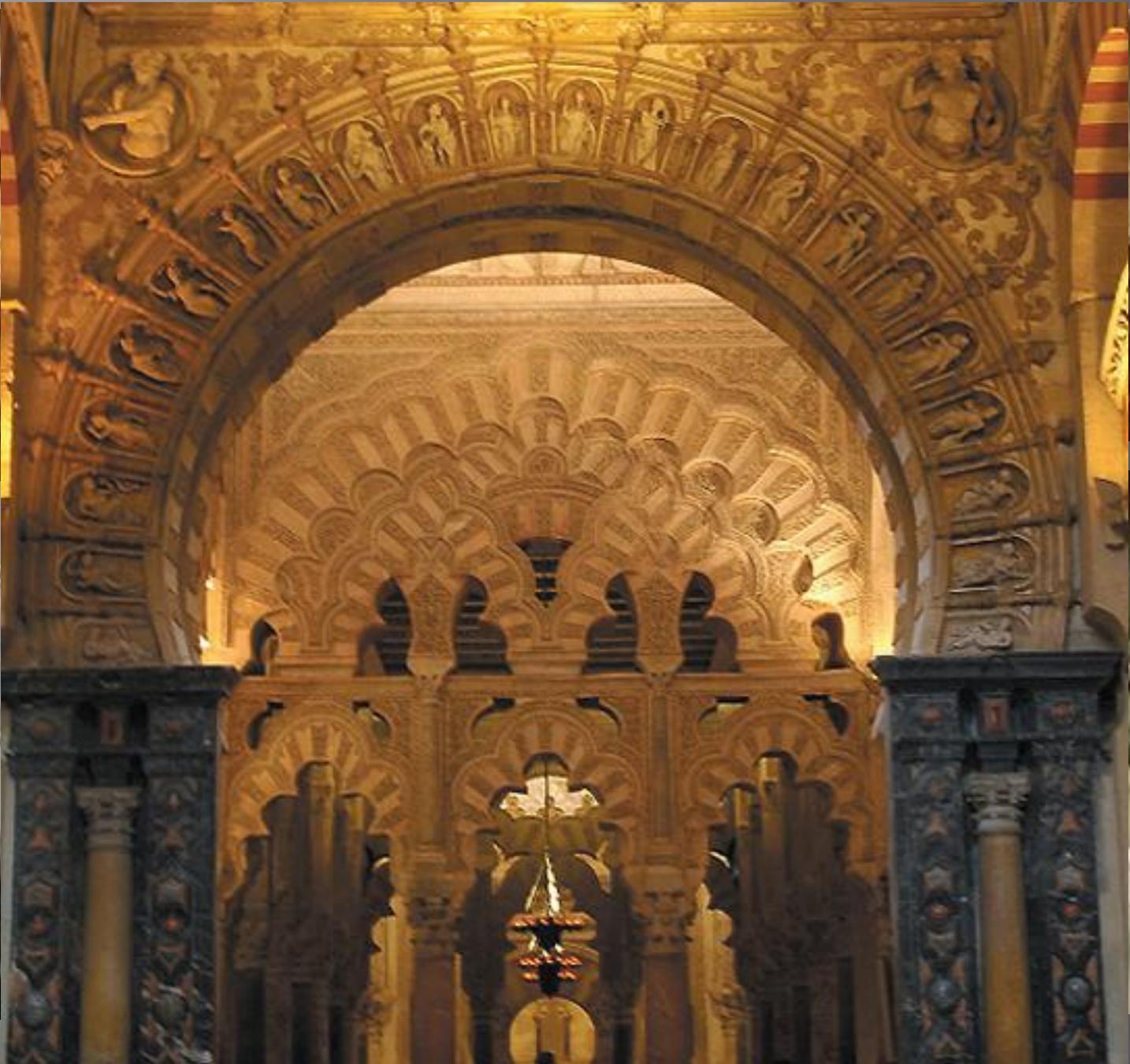


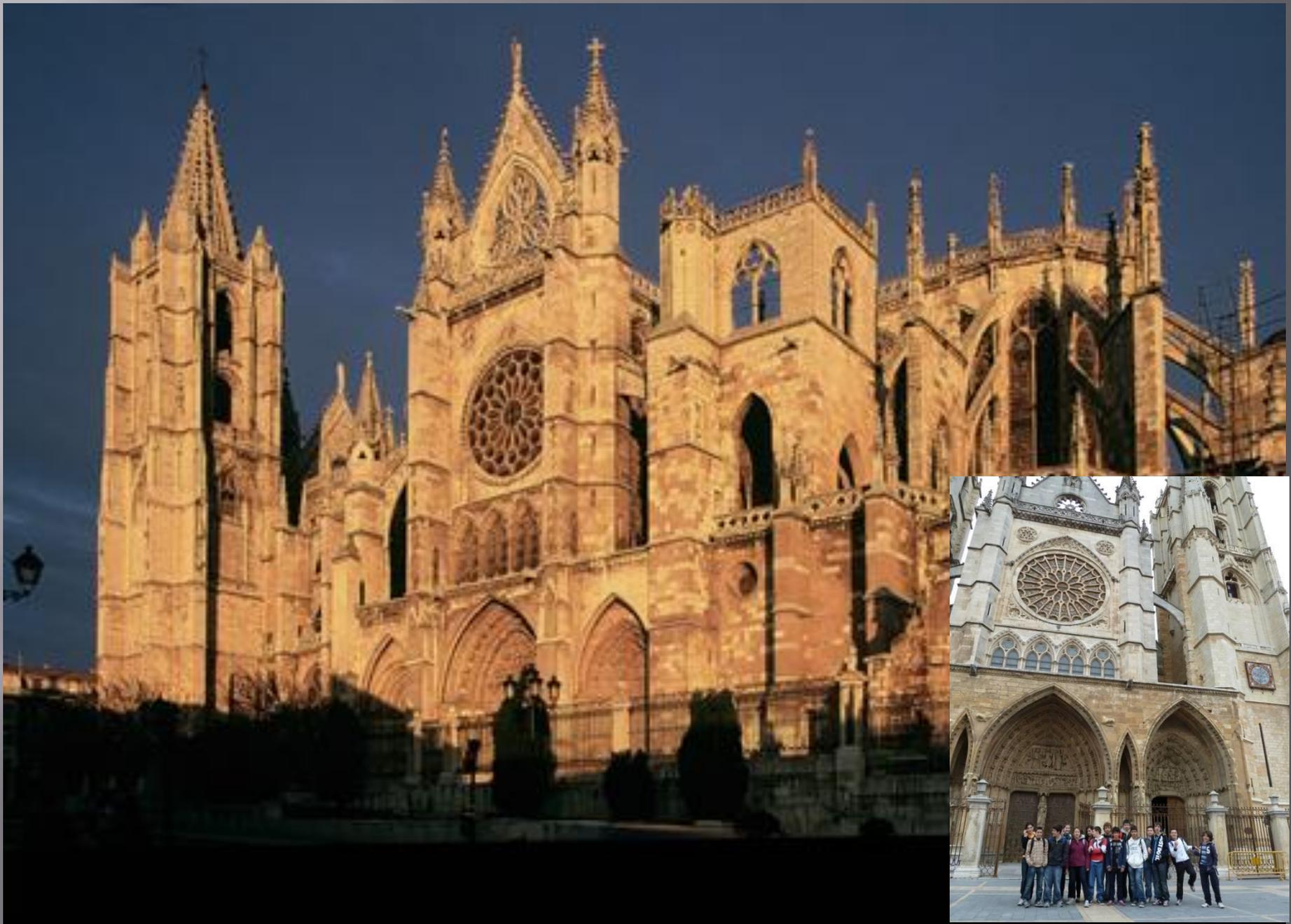
UN POCO DE HISTORIA

















hosted at
www.PoliMalo.com

OBJETIVOS

- ▣ Relacionar geometría y aritmética en un contexto artístico.
- ▣ Profundizar en el conocimiento histórico, artístico y cultural de Castilla y León tomando como instrumento de trabajo a las Matemáticas.
- ▣ Potenciar en los alumnos el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

- ▣ Construcción con regla, compás y Geogebra del arco ojival:
 - ▣ A partir de la vésica piscis.
 - ▣ A partir del triángulo equilátero.
- ▣ Análisis de arcos ojivales:
 - ▣ Arcos interiores: centros, dimensiones, etc.
 - ▣ Figuras tangentes al arco principal y/o a los arcos interiores: circunferencias, triángulos, cuadrados, elementos de cada uno.
- ▣ Estudio de otro tipo de arcos:
 - ▣ Construcción
 - ▣ Principales elementos: centros, arcos, etc.

METODOLOGÍA

- ▣ Participativa y activa.
- ▣ Menor ayuda posible, el profesor guía el aprendizaje.
- ▣ Herramientas: geoplano y GEOGEBRA.
- ▣ Tareas de investigación.

TEMPORALIZACIÓN

Cuatro sesiones de una hora y media de duración:

- ▣ *Primera sesión:* Construcción de la vésica piscis y el arco ojival.
- ▣ *Segunda sesión:* Construcción de arcos ojivales mediante triángulos equiláteros. Tipos de arcos ojivales. Construcción.
- ▣ *Tercera sesión:* Figuras tangentes al arco principal y/o a los interiores.
- ▣ *Cuarta sesión:* Construcción de otro tipo de arcos y del triángulo de Reuleaux.

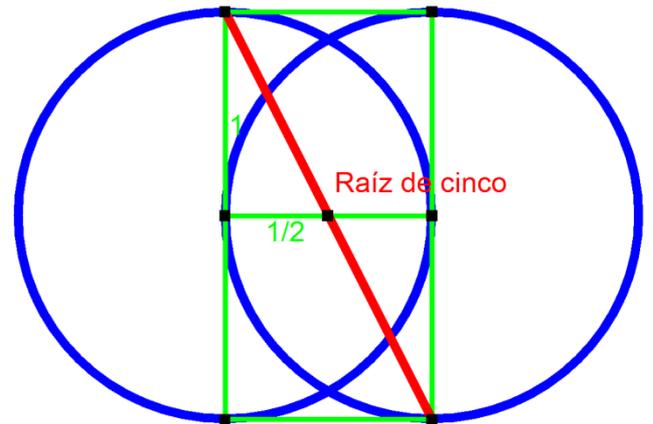
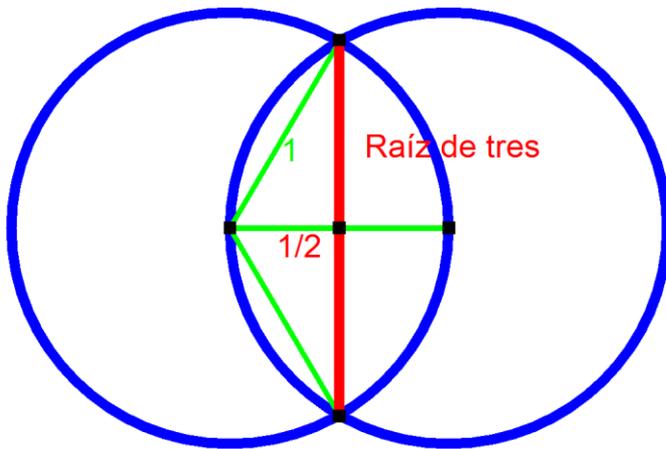
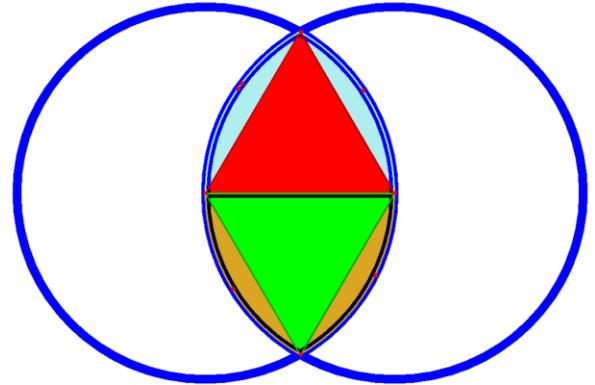
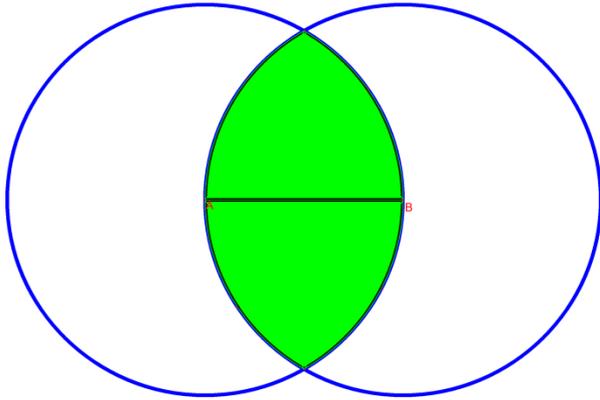
PRIMERA SESIÓN: Construcción de la Vésica Piscis y el Arco Ojival.

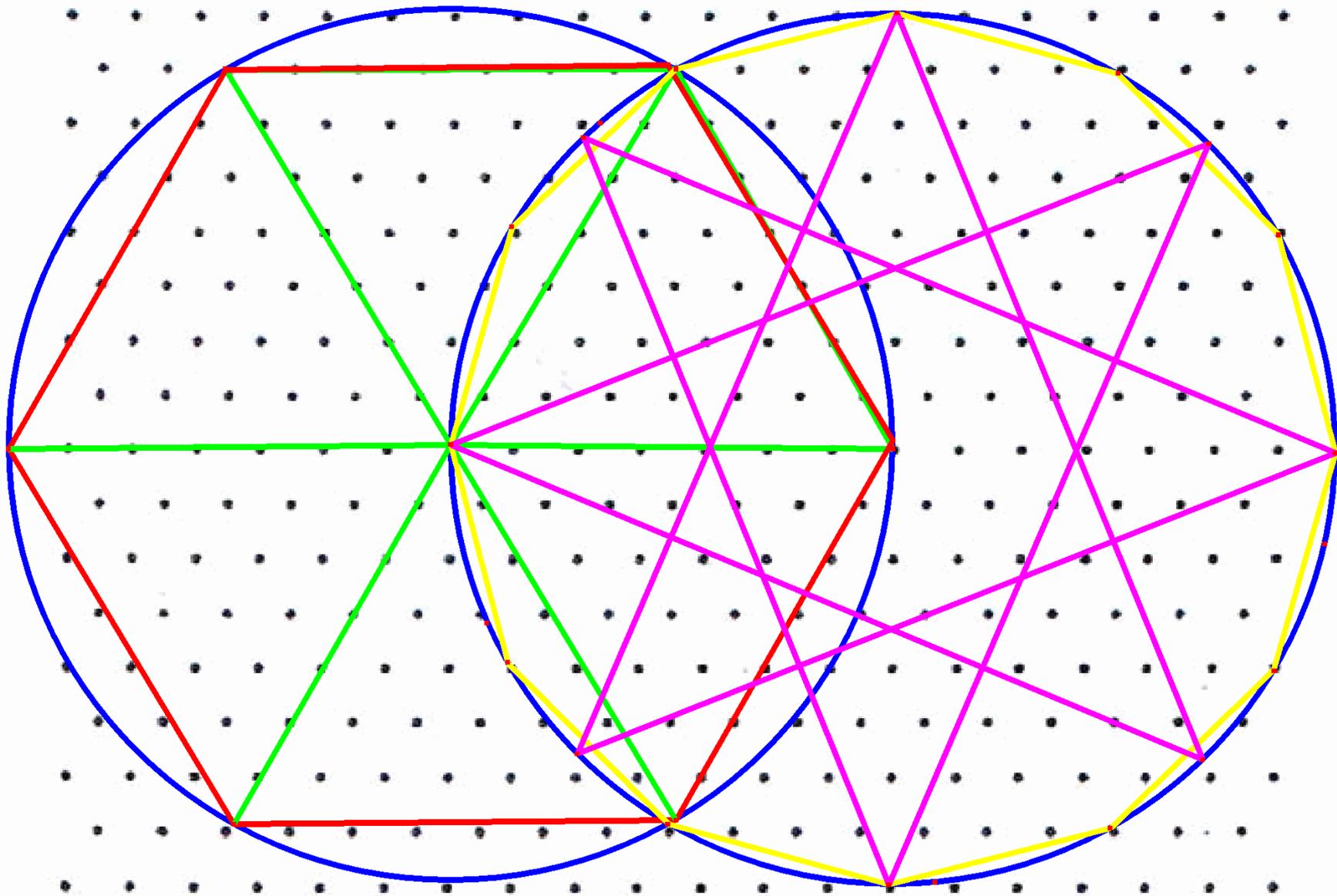
Ejercicio 1.1

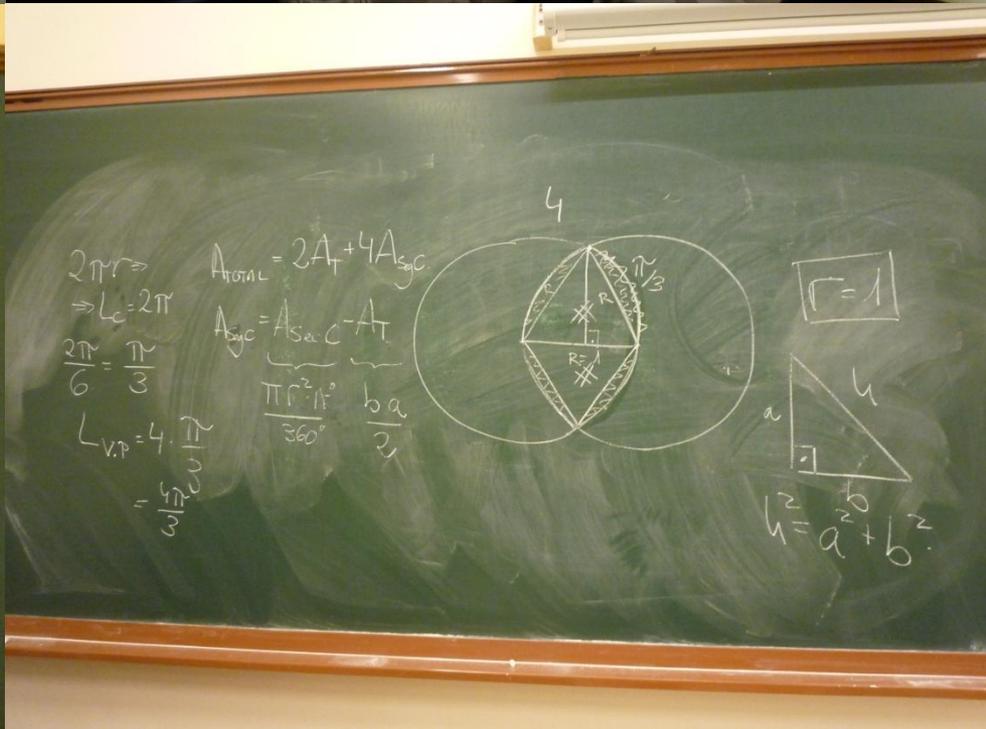
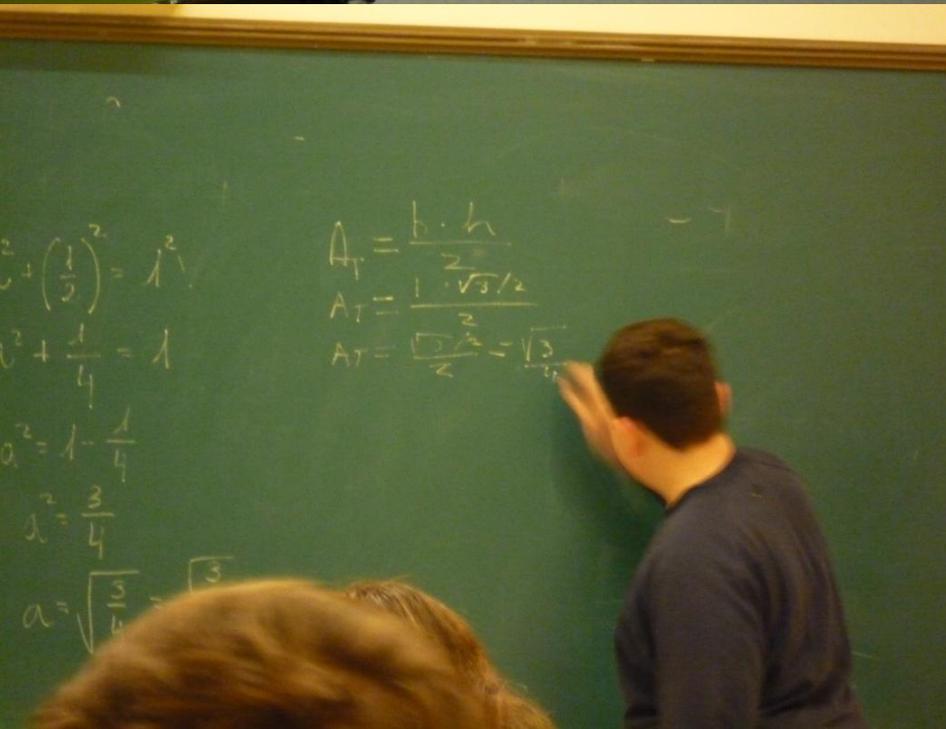
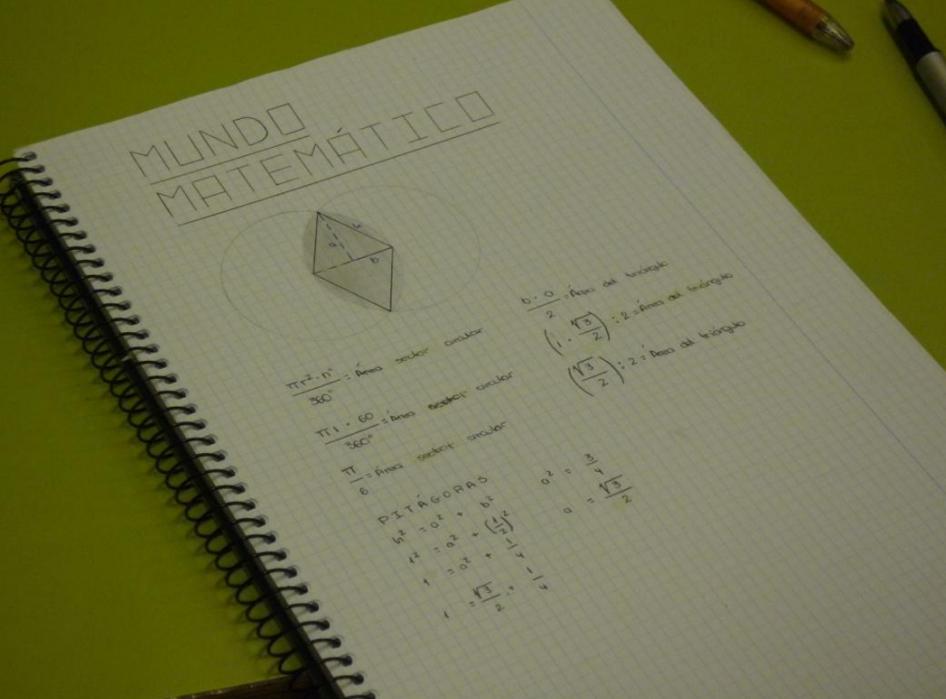
En el altar mayor aparece una de las figuras más utilizadas en las obras góticas: la *vésica piscis*.



- Construye una *vésica piscis*.
- Calcula su correspondiente área y longitud.
- Representa gráficamente $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ y $\sqrt{5}$ a partir de la *vésica piscis* de amplitud uno. ¿Qué ocurriría en el caso en que su amplitud fuera un cierto r ?
- Reproduce la *vésica piscis* de amplitud 7 unidades. ¿Qué polígonos regulares podemos encontrar inscritos? Dibújalos.







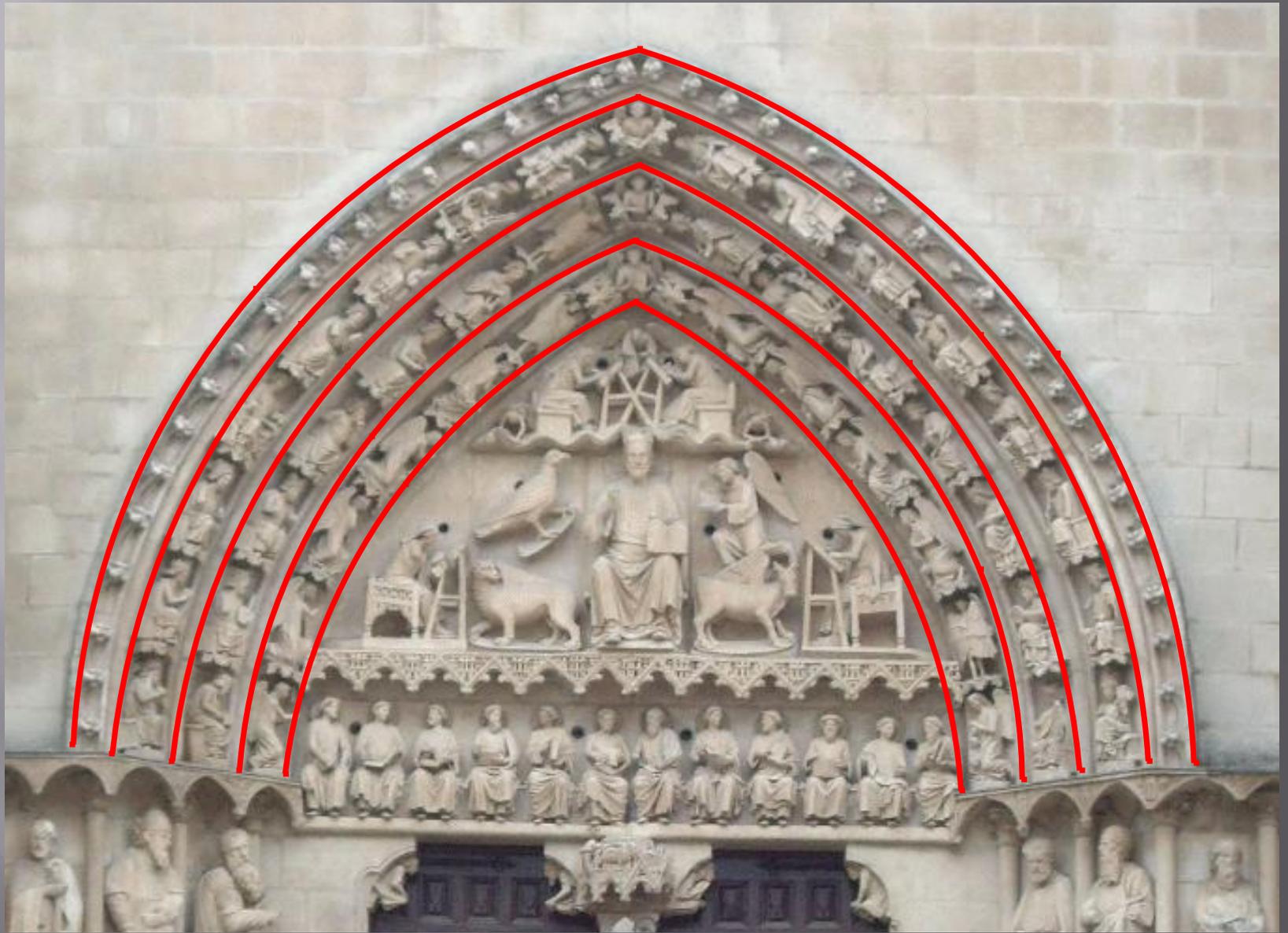
Ejercicio 1.2

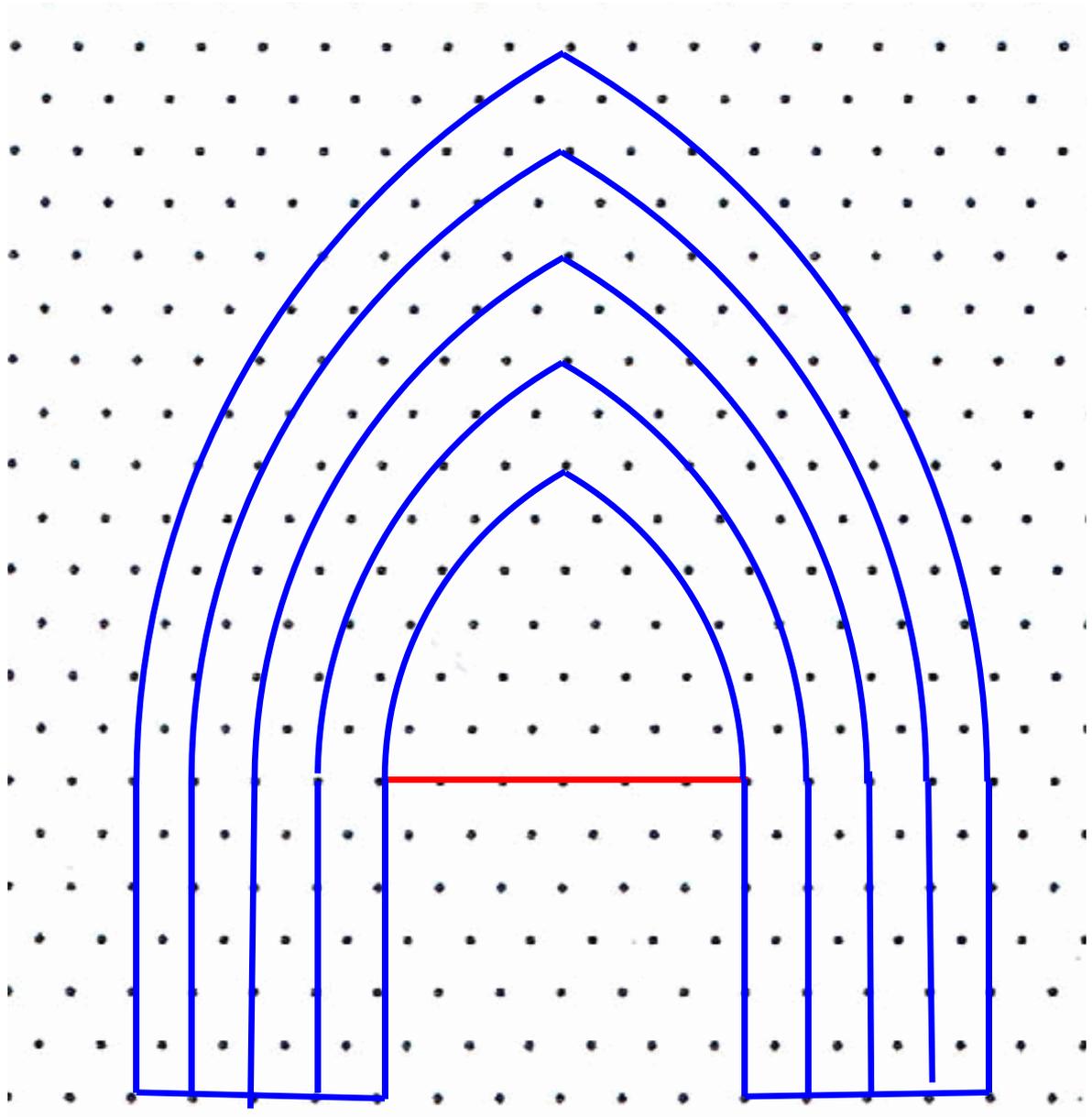
- Reproducir los arcos que aparecen en la *Puerta del Sarmental*.

AYUDA: Dibujar la sucesión de arcos interiores con amplitudes 10, 8, 6 y 4 unidades respectivamente.

- Observar la semejanza entre los diferentes arcos ojivales, y calcular la razón de semejanza, del mayor con respecto al menor, teniendo en cuenta la amplitud de la *vésica piscis* y la longitud de arco. ¿Coinciden? ¿Por qué?





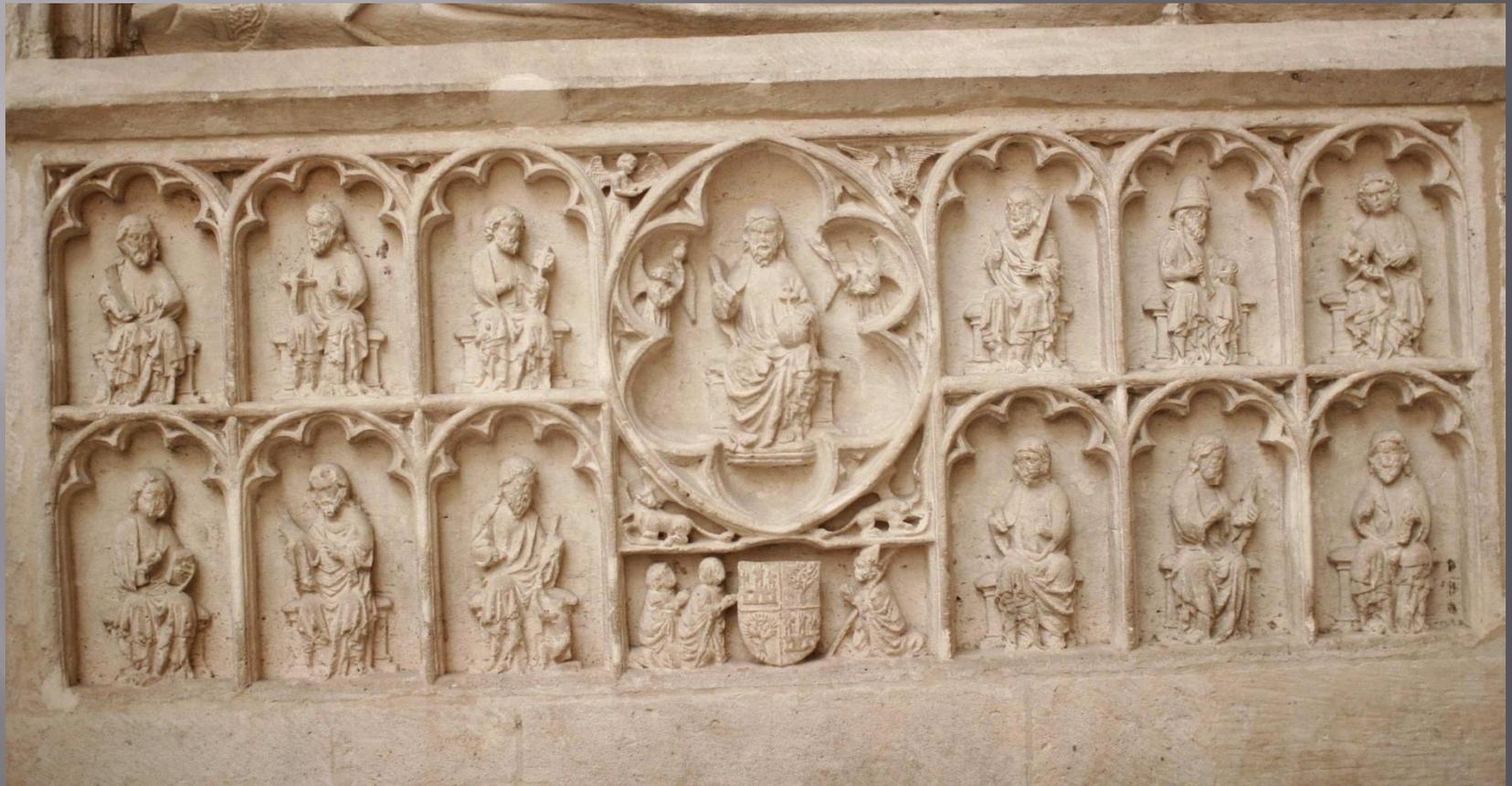


Ejercicio 1.3

Observa el friso situado a la derecha de la Capilla de los Condestables

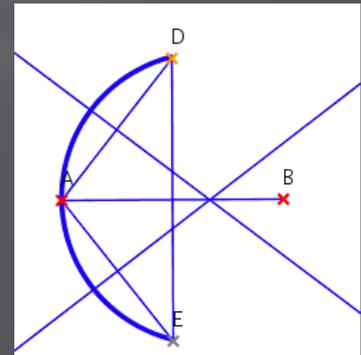
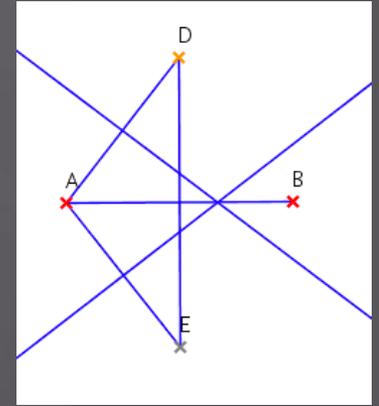
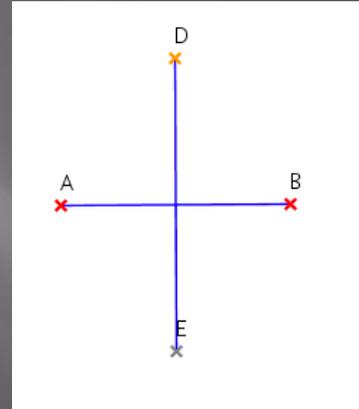


iiiiPERO!!!! En el Sepulcro del obispo
Don Domingo de Arroyuelo





- Observa la figura central.
- ¿Es una vésica piscis?
- Vamos a dibujar esa figura...



Motor Wankel

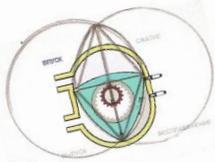
El motor Wankel es un tipo de motor de combustión interna, inventado por Felix Wankel, que utiliza rotadores en vez de los pistones de los motores convencionales. En un motor alternativo; en el mismo volumen (cilindro) se efectúan sucesivamente 4 trabajos: admisión, compresión, combustión y escape. En un motor Wankel se desarrollan los mismos 4 tiempos pero en lugares distintos de la carcasa o bloque; es decir, viene a ser como tener un cilindro dedicado a cada uno de los tiempos, con el pistón moviéndose continuamente de uno a otro. Más concretamente, el cilindro es una cavidad con forma de 8, dentro de la cual se encuentra un pistón triangular que realiza un giro de centro variable. Este pistón comunica su movimiento rotatorio a un cigüeñal que se encuentra en su interior, y que gira ya con un centro único.

Como se puede comprobar en el dibujo 1 el rotor (parte que se mueve) del motor es una parte (un segmento circular mas grande de la mitad) de la vésica piscis.

Dibujo 2:



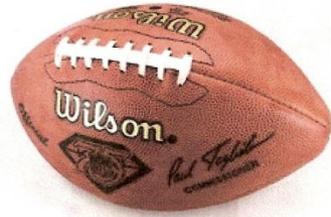
Dibujo 1:



En el dibujo 2 se ve el motor rotativo (motor wankel) al completo. El motor está diseñado de esta manera para que el giro del rotor sea independiente de las diferencias de peso sean menores.

Proyecto ESTALMAT Burgos 20/02/08

En un balón de futbol americano



En un puente



© 2008 J Ridder

Vesica Piscis

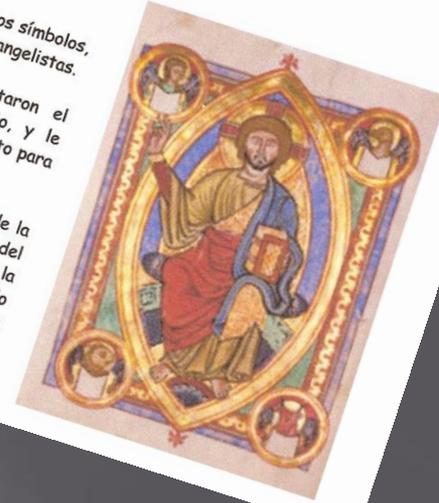
Los piscis de la vejiga son un símbolo hecho a partir de dos círculos del mismo radio, intersecándose de una manera tal que el centro de cada círculo se encuentra en la circunferencia de la otra. El nombre significa literalmente la vejiga de los pescados en latín. En la tradición cristiana, es una referencia a Cristo, como en el símbolo del Ichthys.

En esta imagen se contempla la figura de Jesús en el interior de la Vesica Piscis.

Con los símbolos de los evangelistas.

que adoptaron el propio, y le dieron un significado secreto para el mundo.

El símbolo de la Vesica Piscis es el símbolo del mundo. La Vesica Piscis.



SEGUNDA SESIÓN: Construcción de arcos ojivales mediante triángulos equiláteros. Tipos de arcos ojivales. Construcción.

Ejercicio 2.1

- Reproduce los arcos ojivales que aparecen en la foto (Tomar los triángulos equiláteros de lados 12, 6 y 3 unidades respectivamente)
- Calcula el área encerrada por los distintos arcos ojivales equiláteros.
- Calcula la razón de las áreas entre el mayor arco ojival y el menor. ¿Qué relación tiene con su razón de semejanza?

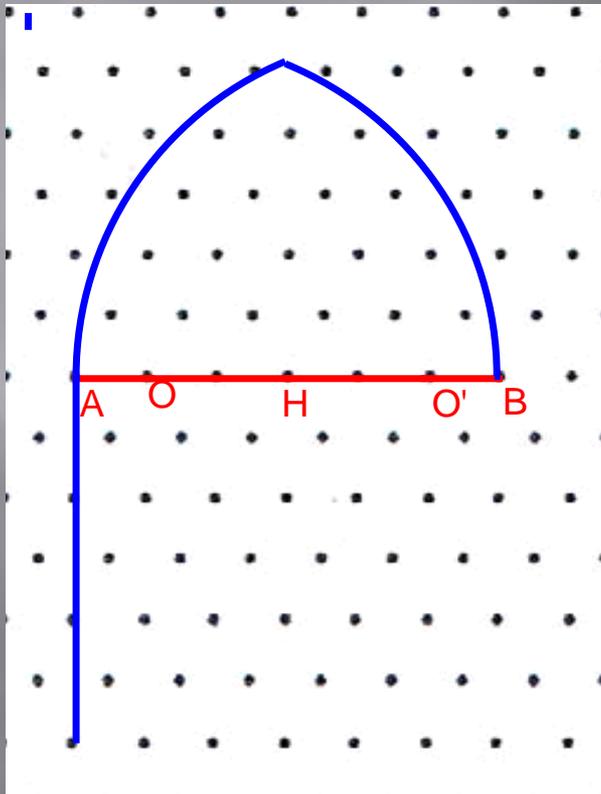




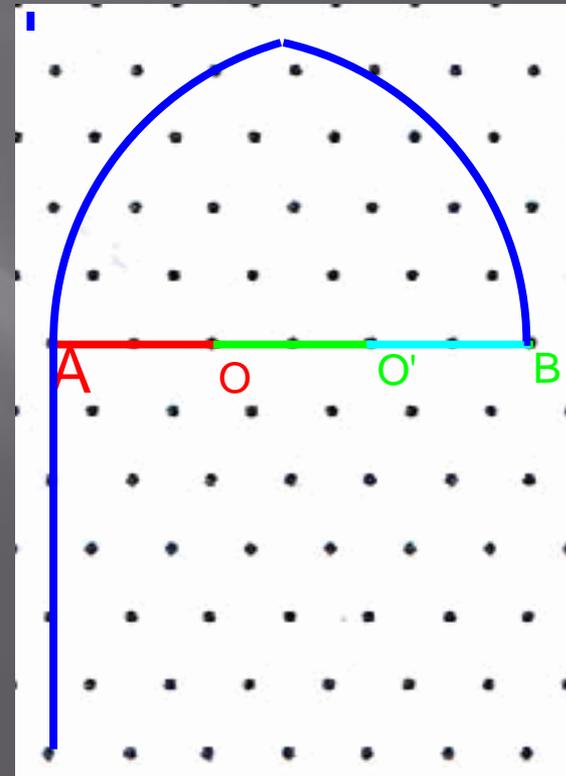
Ejercicio 2.2

Construir los siguientes modelos de arcos ojivales.

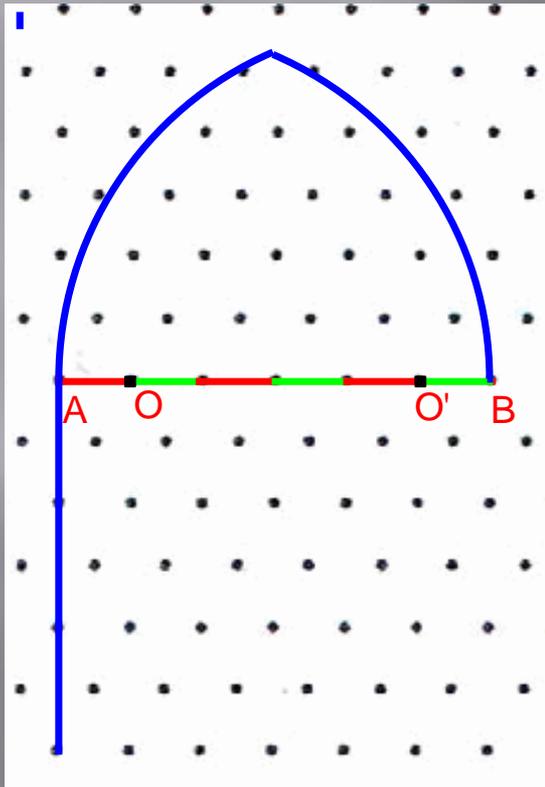
OJIVAL GENÉRICO



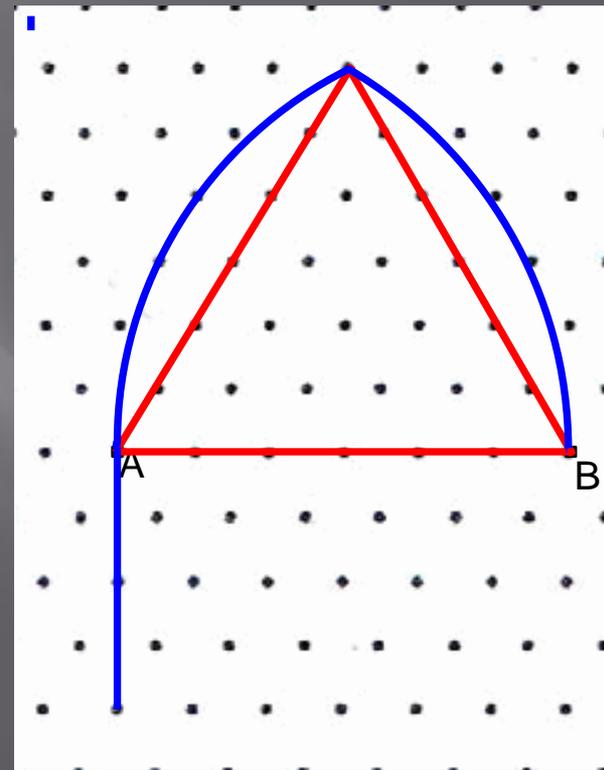
OJIVAL ROMANO



OJIVAL ÁRABE



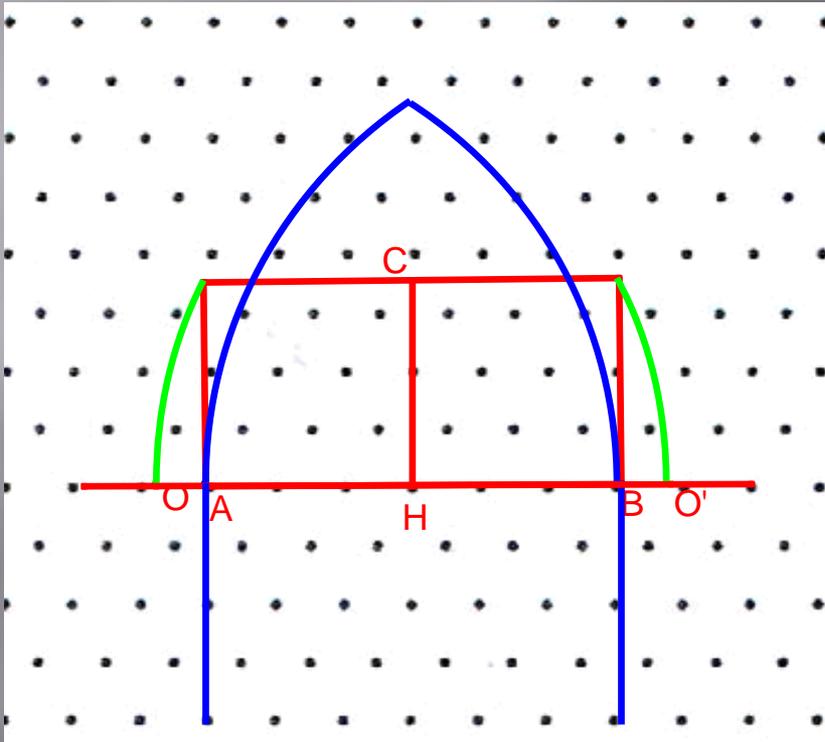
OJIVAL EQUILÁTERO



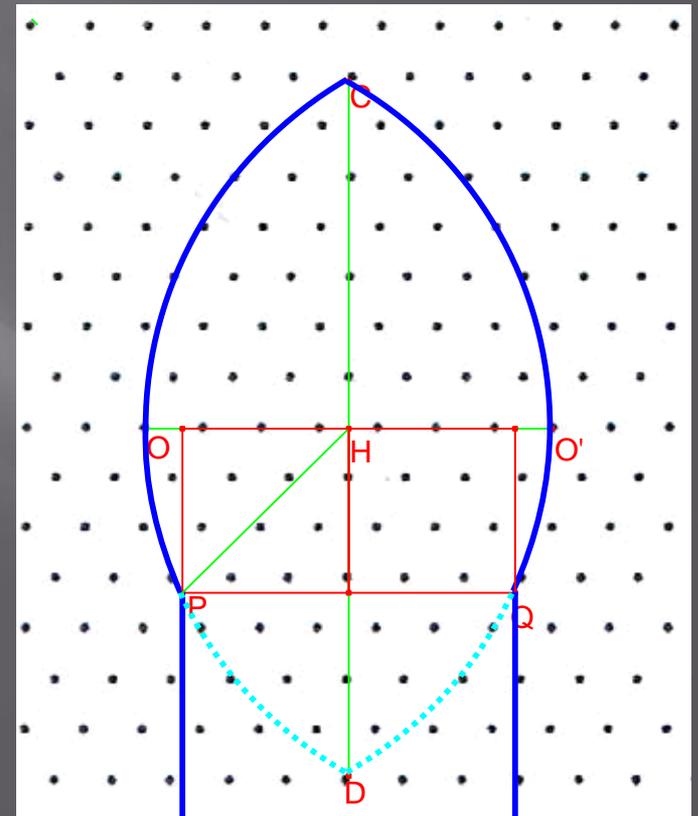
OJIVAL EQUILÁTERO



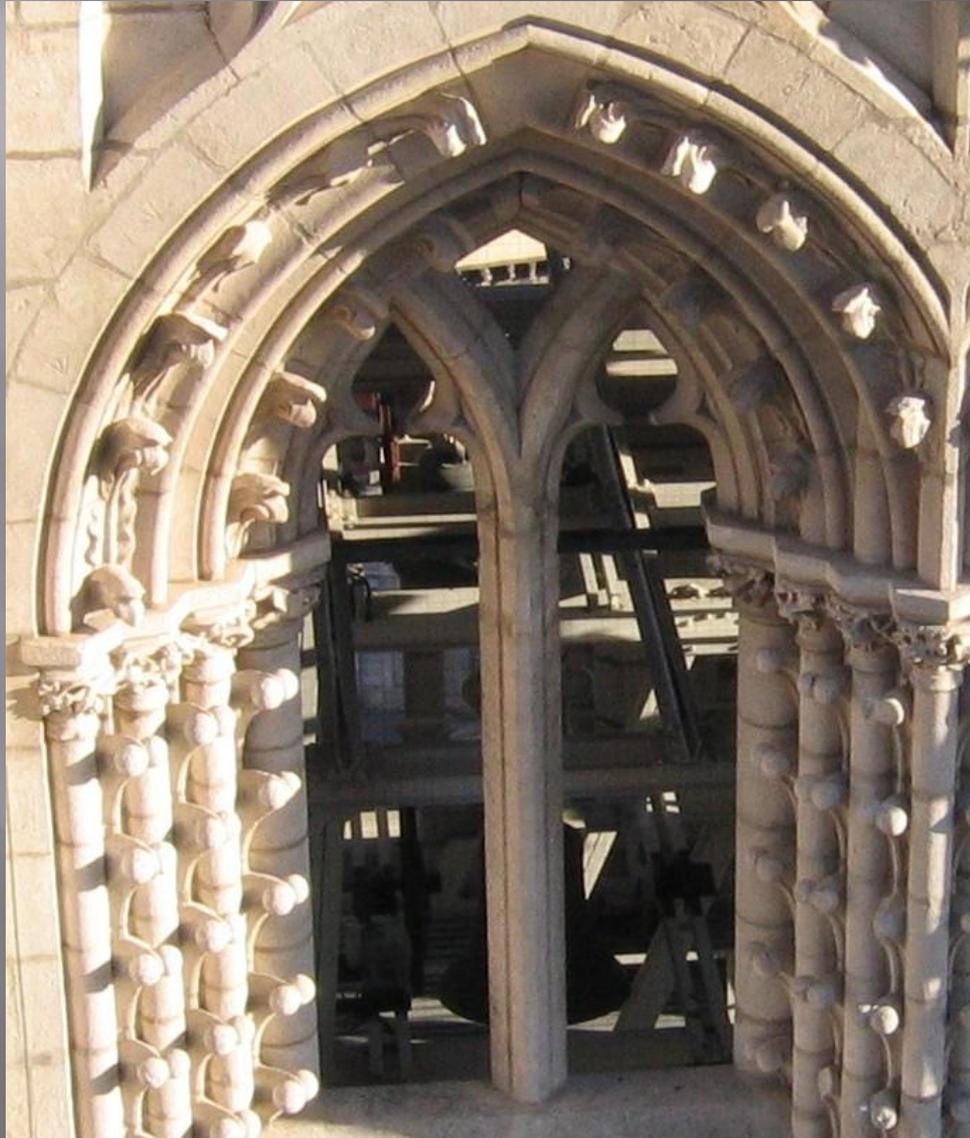
LANCETADO DE OJIVAS



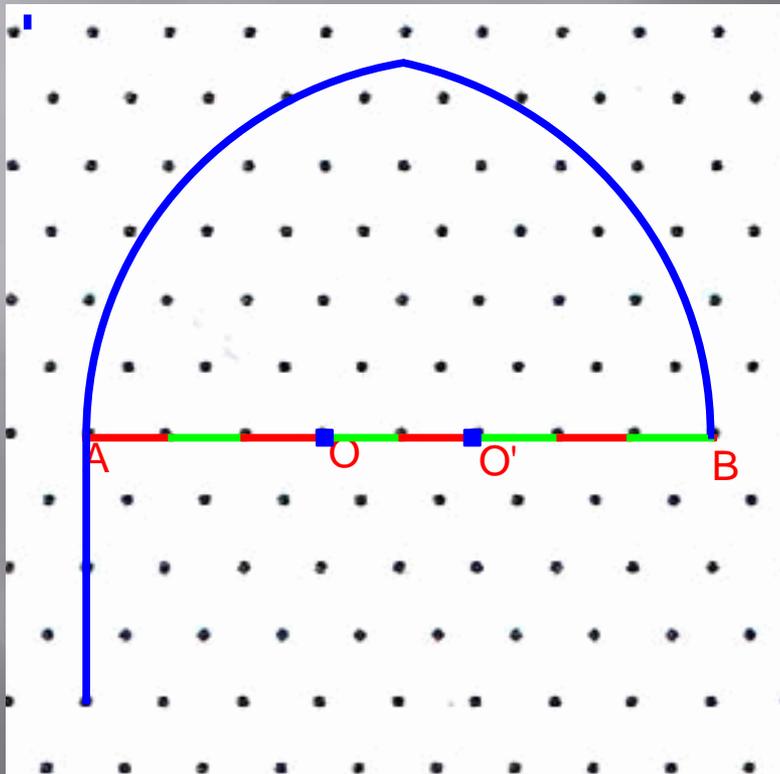
TUMIDO DE OJIVAS



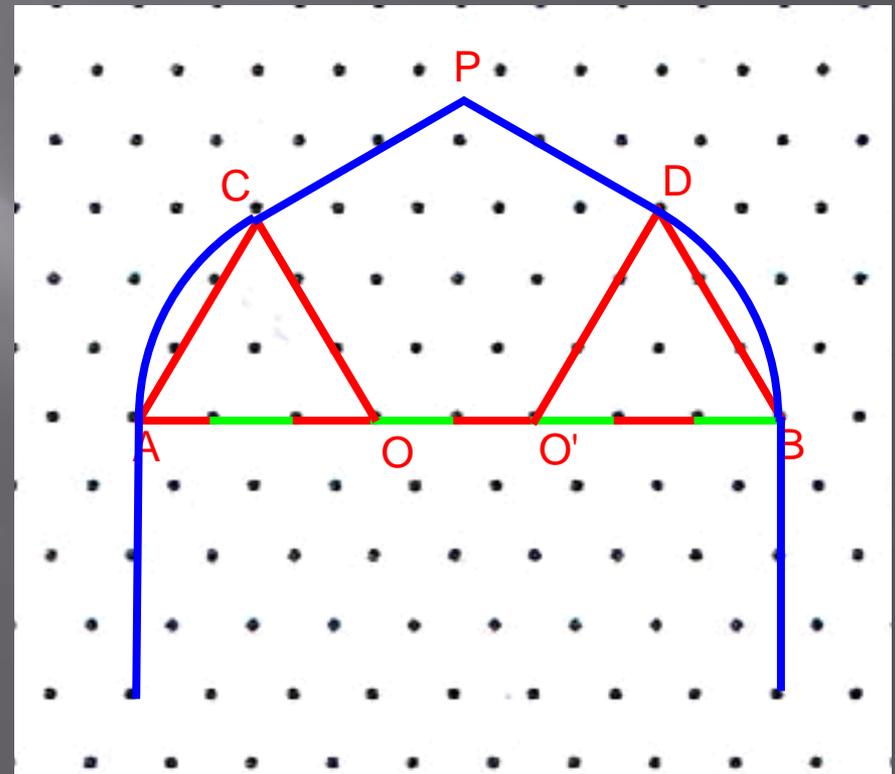
LANCENTADO DE OJIVAS



TURCO



TURCO DE PORTILLO



CON GEOGEBRA...

MATEMÁTICAS EN LA CATEDRAL DE BURGOS
EL ARCO OJIVAL

2. Construcción de arcos ojivales mediante triángulos equiláteros. Tipos de arcos ojivales. Construcción.

- Ejercicio 2.1
- Mediante triángulos equiláteros y con la ayuda de regla y compás, reproduce los arcos ojivales que aparecen en la foto (foto 2) sobre el geoplano.
 - (Tomar los triángulos equiláteros de lados 12, 6 y 3 unidades respectivamente)
 - Calcula el área encerrada por los distintos arcos ojivales equiláteros.
 - Calcula la razón de las áreas entre el mayor arco ojival y el menor. ¿Qué relación tiene con su razón de semejanza?

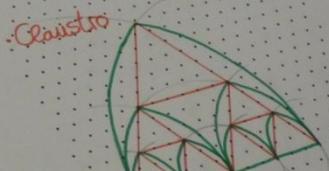
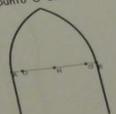


Foto: Fachada exterior del Claustral

Ejercicio 2.2
Construye los siguientes modelos de arcos ojivales:

OJIVAL GÉNÉRICO: Sobre un segmento AB se sitúa un punto O en una posición cualquiera. Sea O' el simétrico de O con respecto al punto medio de la recta AB que llamaremos H. Se traza una circunferencia con centro O y radio OB (y su simétrica, de centro O' y radio O'A).

En función de la posición de O con respecto de HA se obtienen diferentes arcos de los llamados ojivales. Cuanto mayor sea la distancia HO más apuntado es el arco. En particular, si $O = A$ es ojival equilátero y si $O = H = O'$ de medio punto.



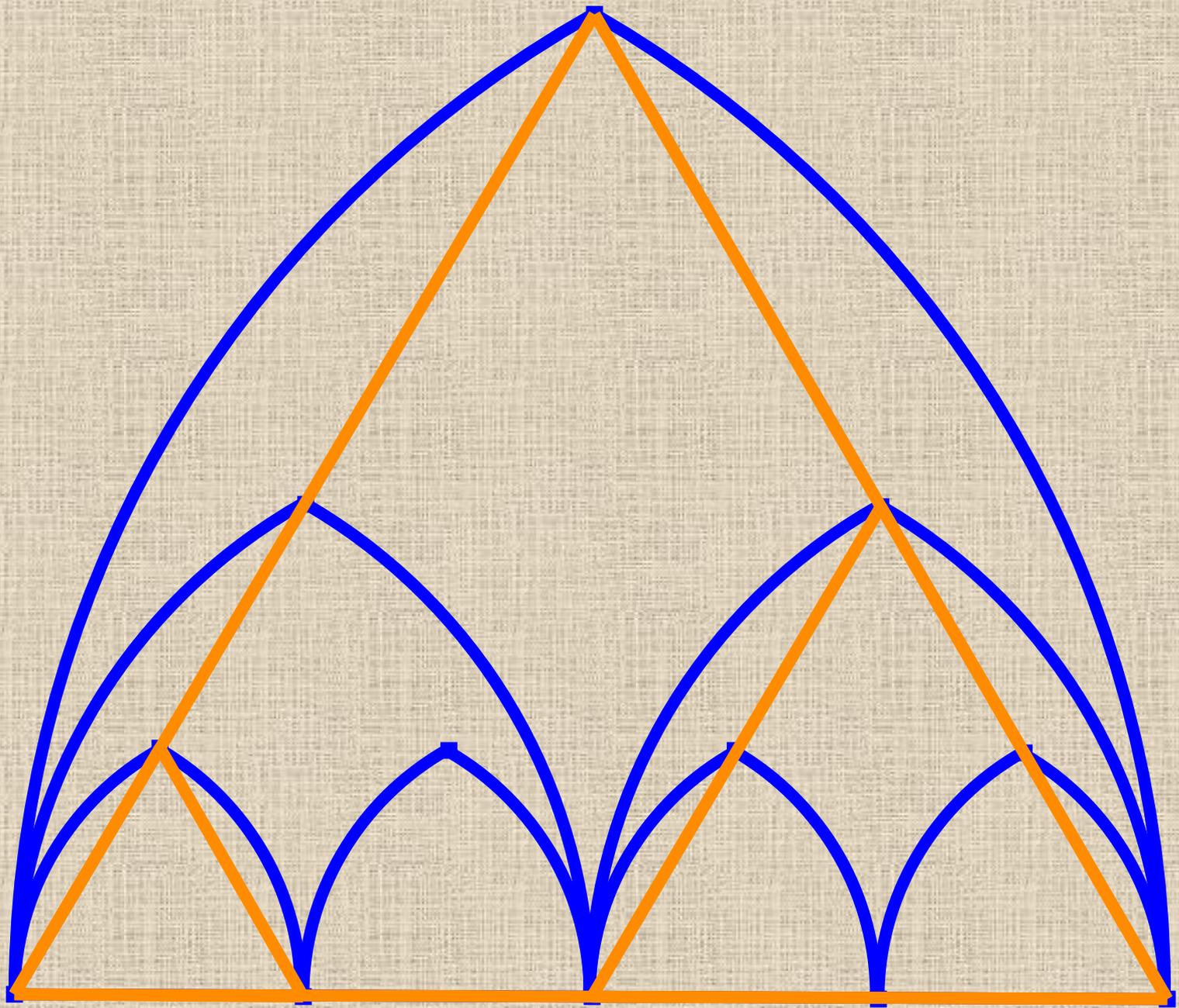
TERCERA SESIÓN: Figuras tangentes al arco principal y/o a los interiores.

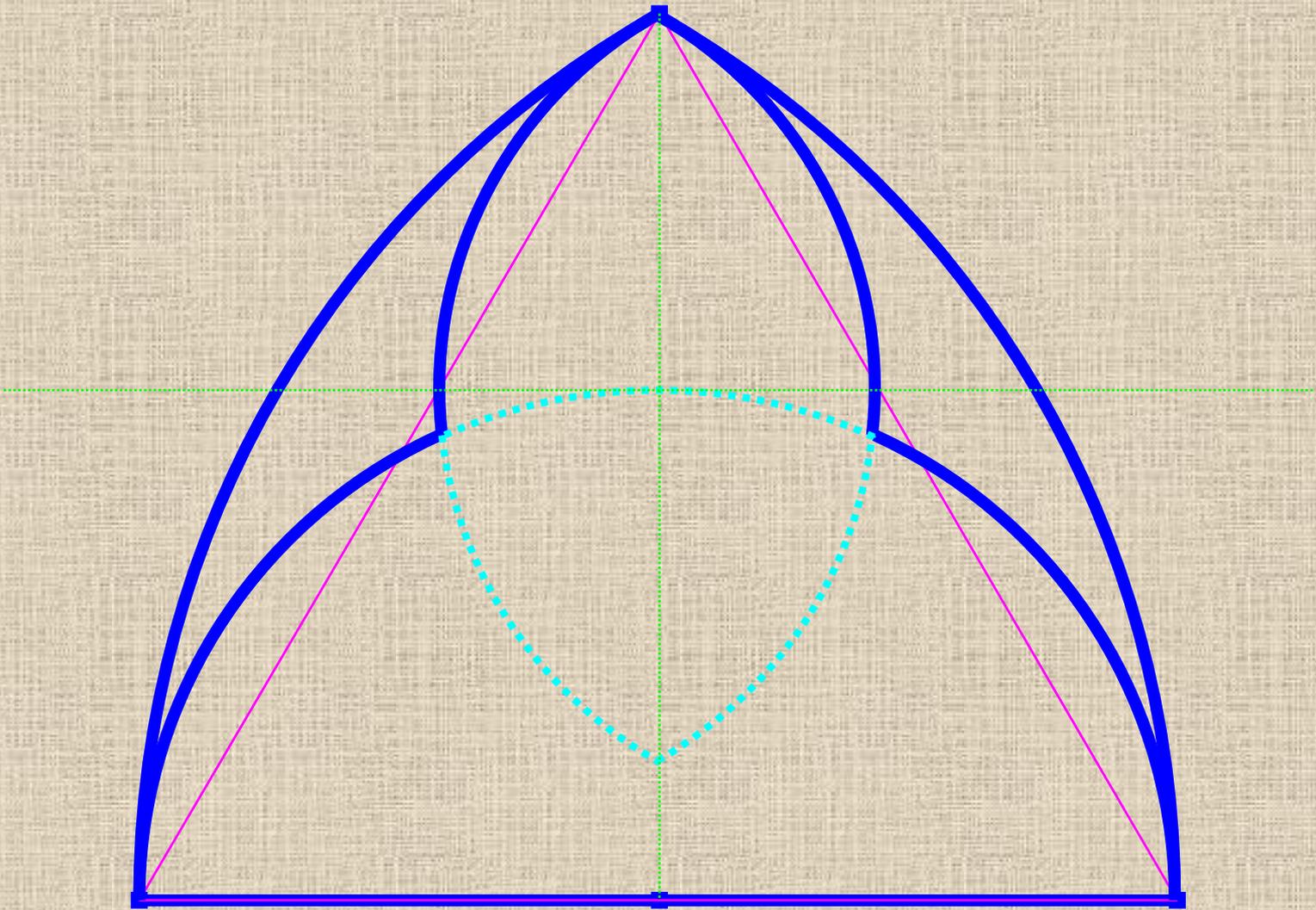
Ejercicio 3.1:

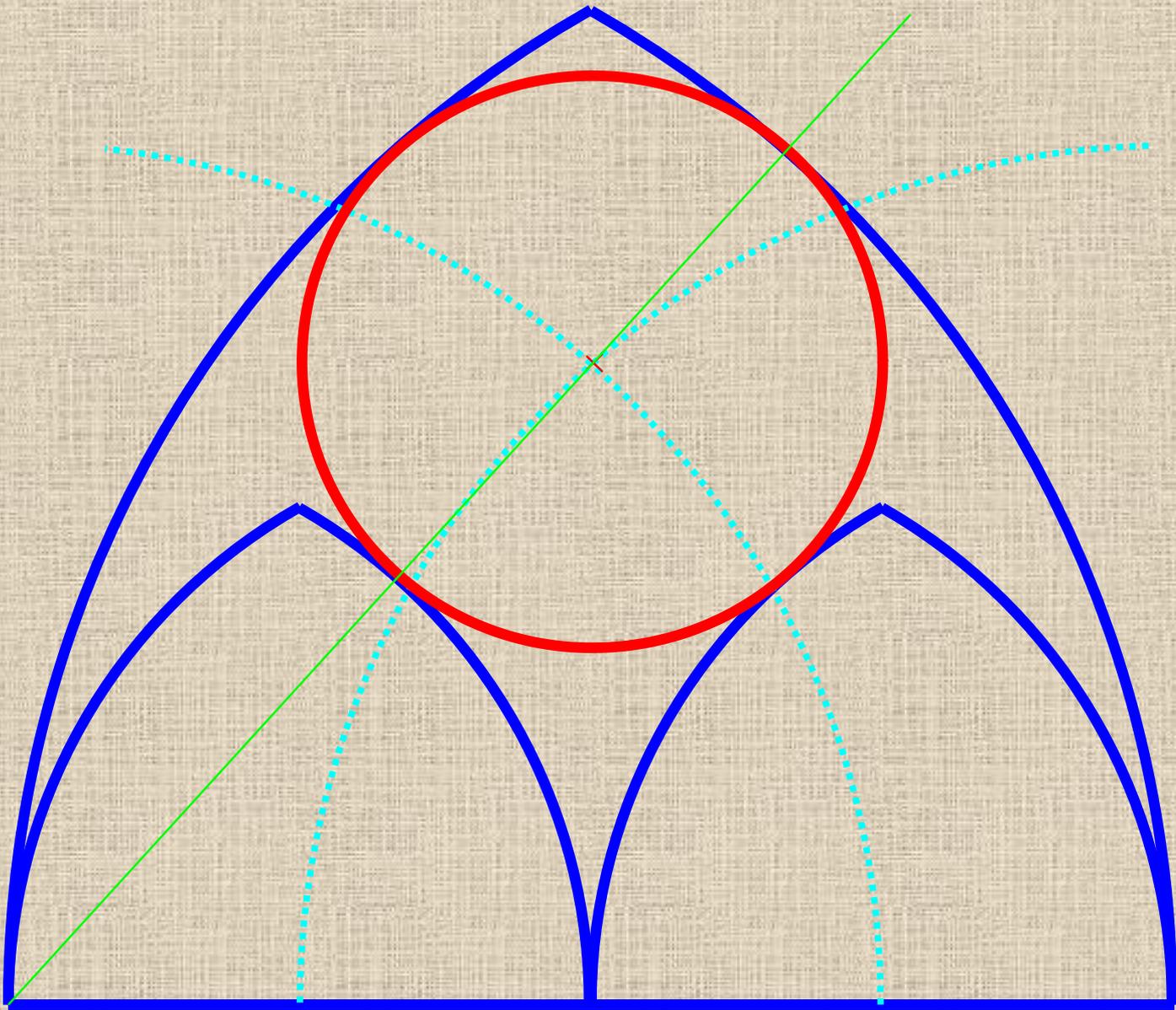
Reproducir la Fachada exterior del Claustro alto, incluyendo:

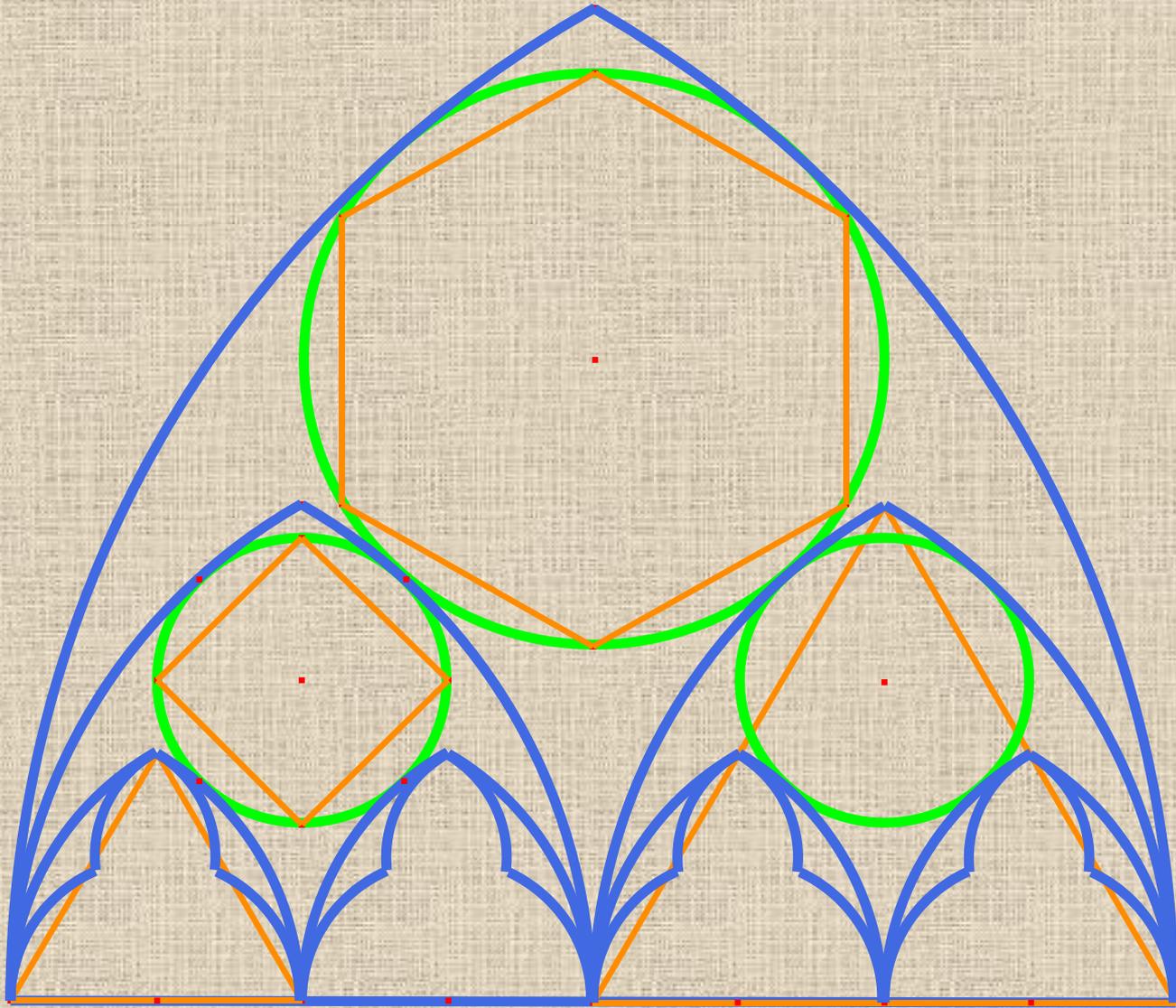
- ▣ Tipos de arcos.
- ▣ Circunferencias tangentes a los arcos e interiores.
- ▣ Polígonos regulares.
- ▣ Polilóbulos.



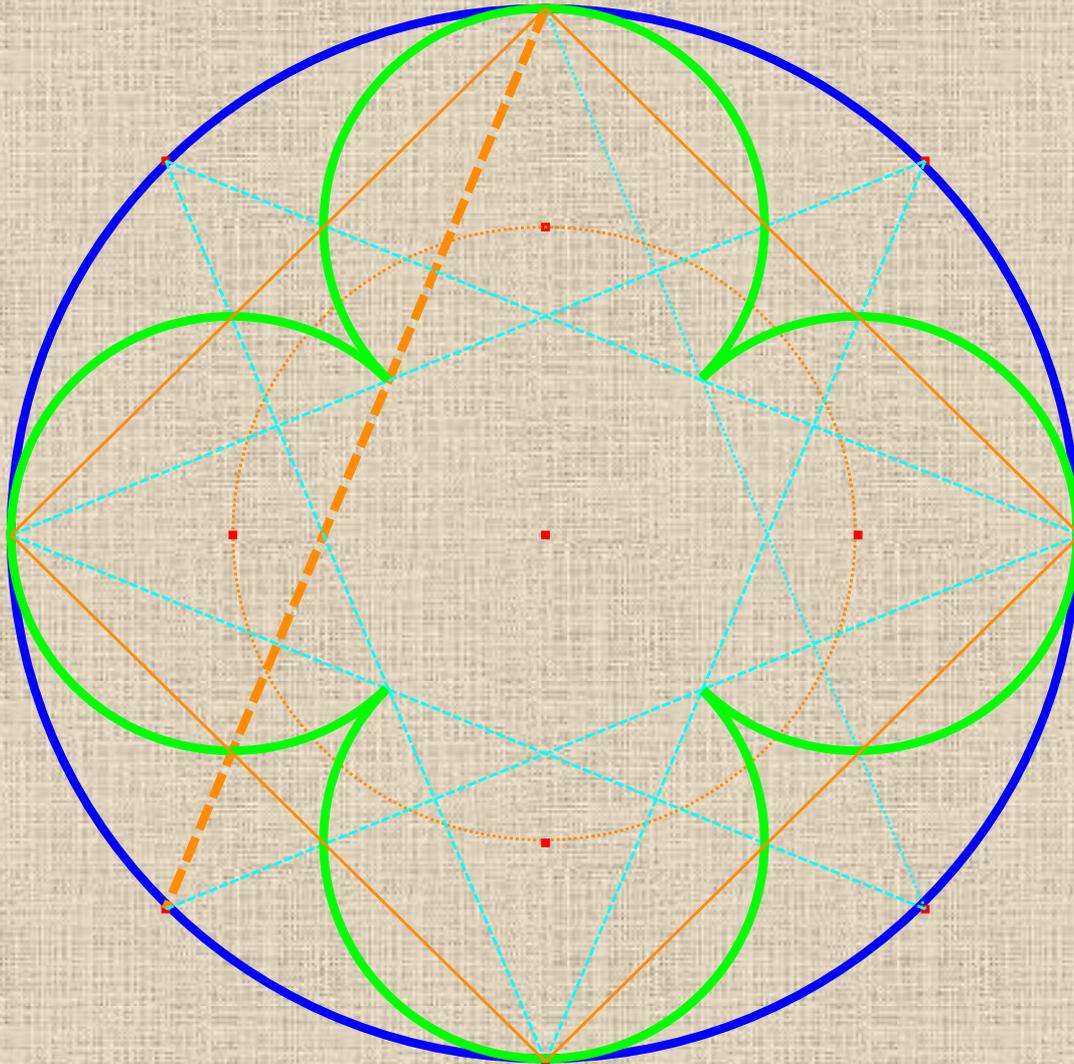




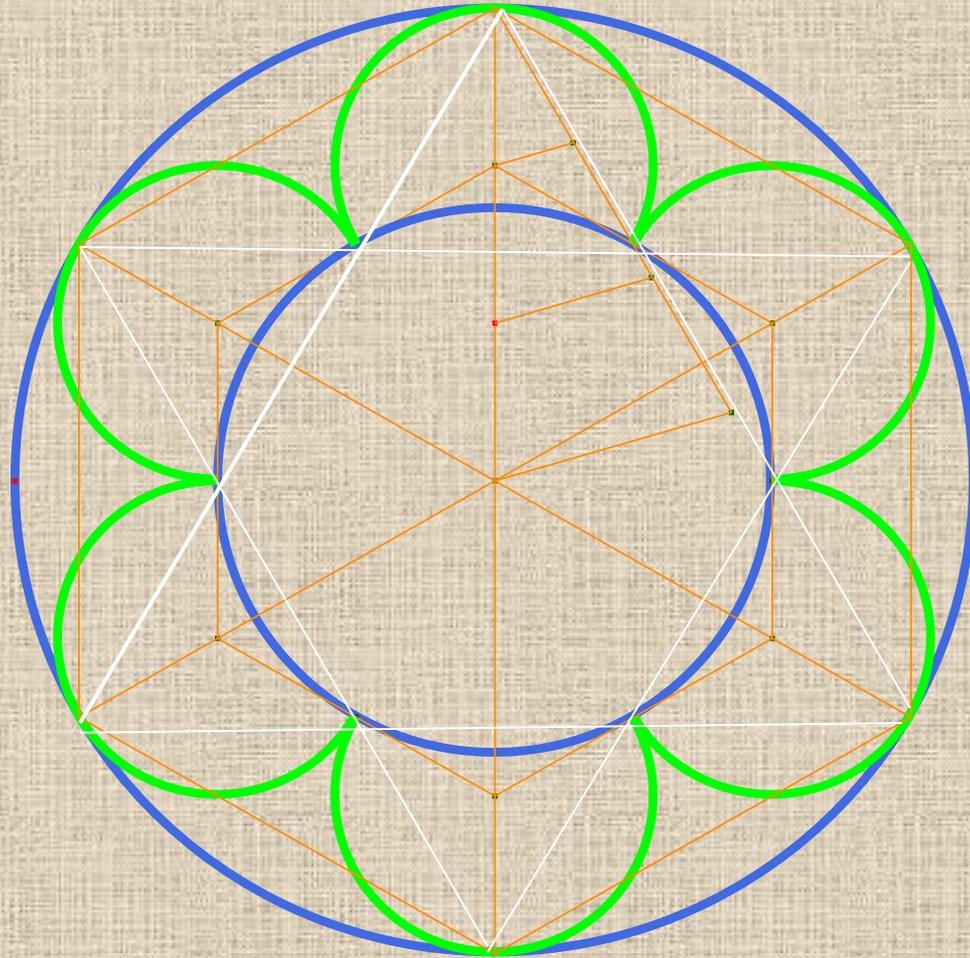




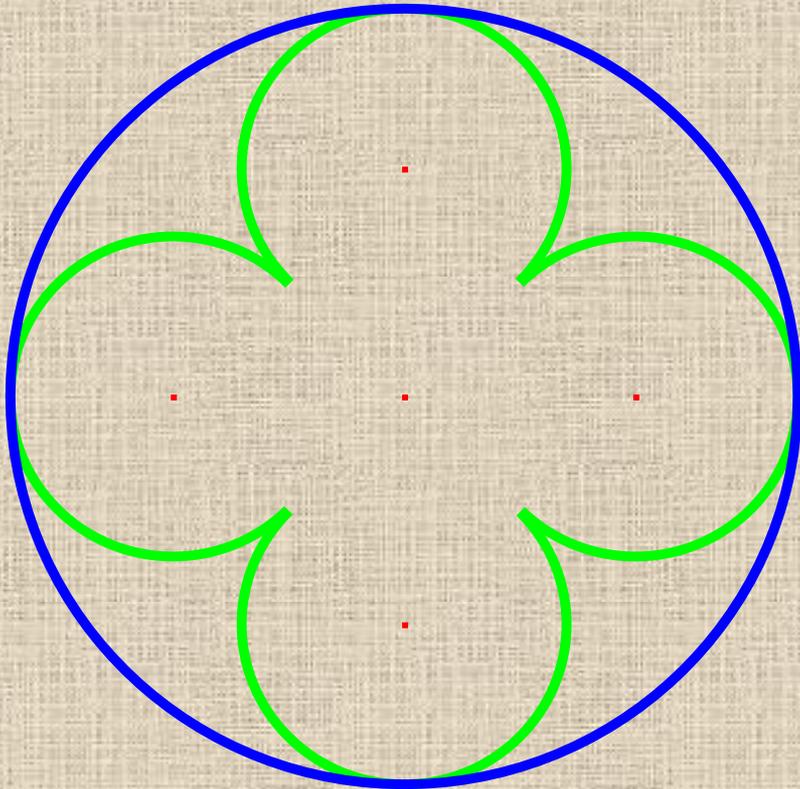
TETRALÓBULO



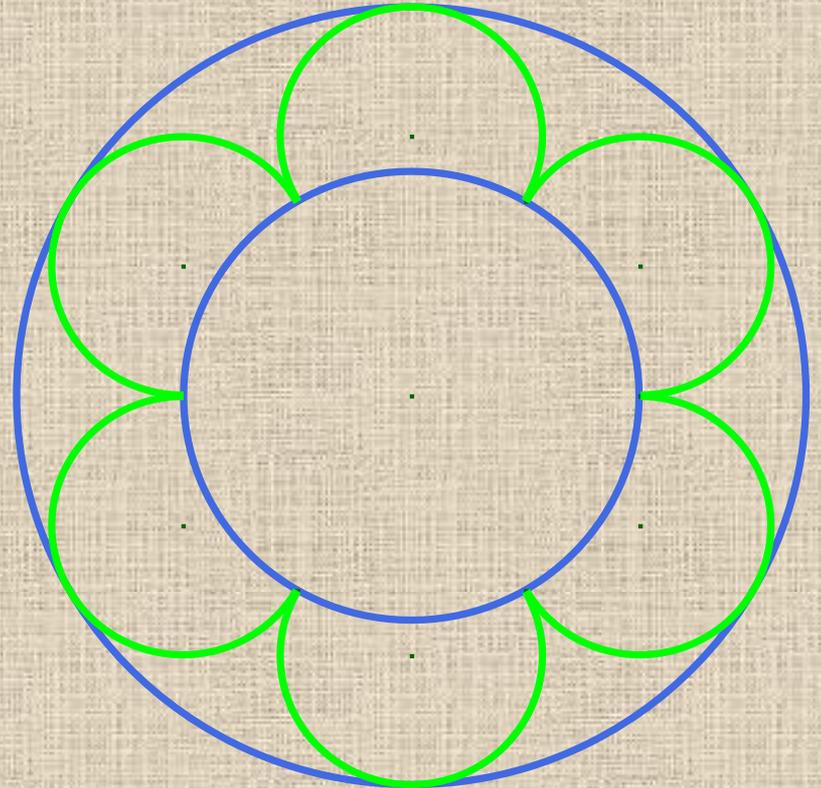
HEXALÓBULO

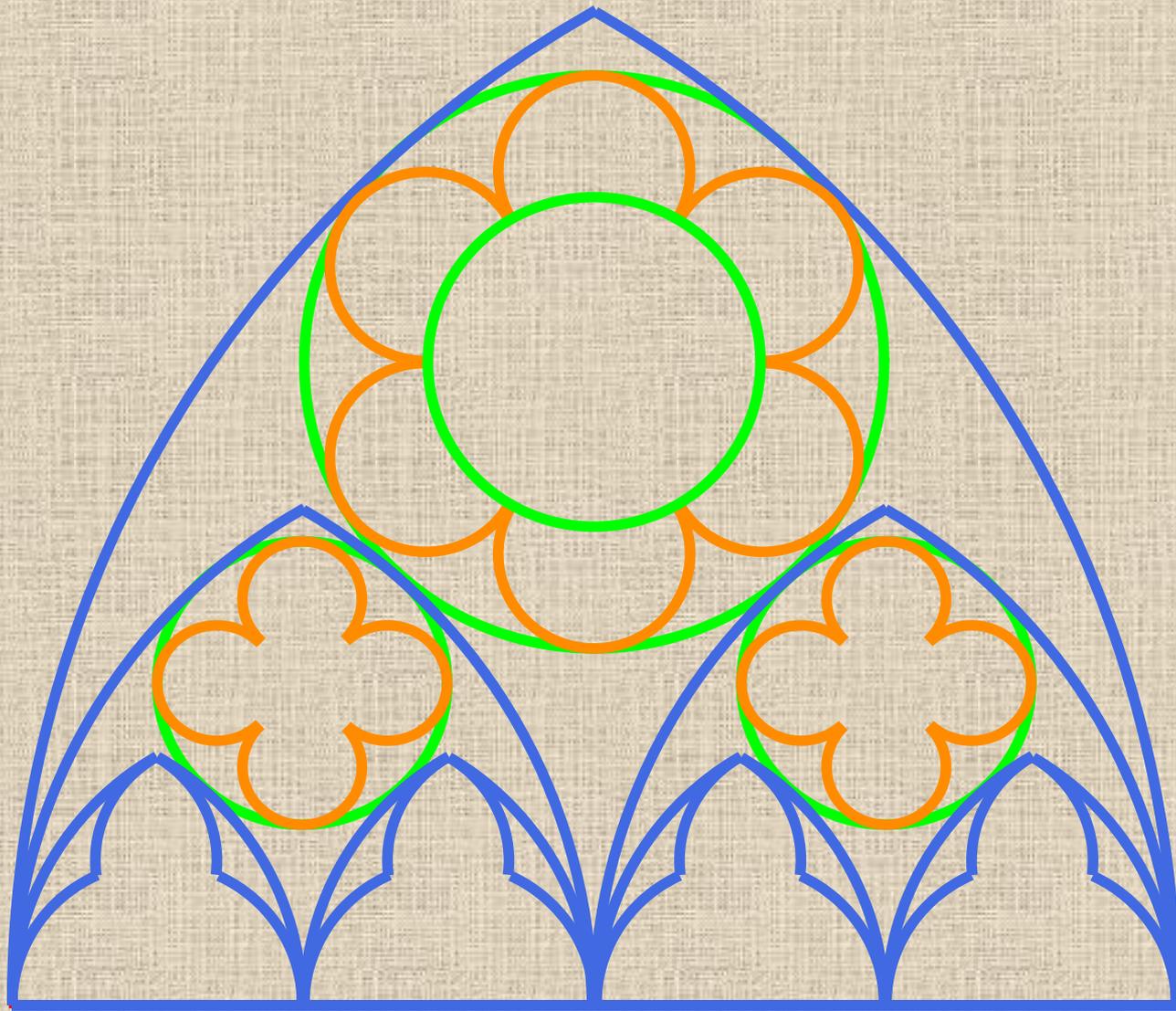


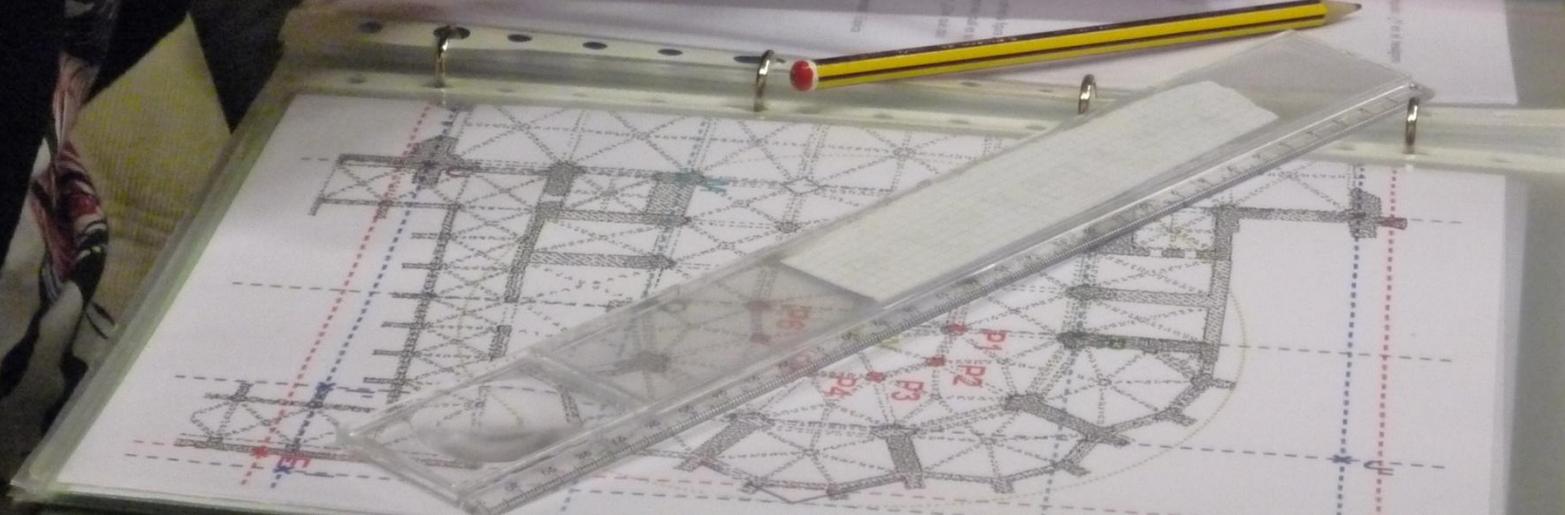
Tetralóbulo



Hexalóbulo

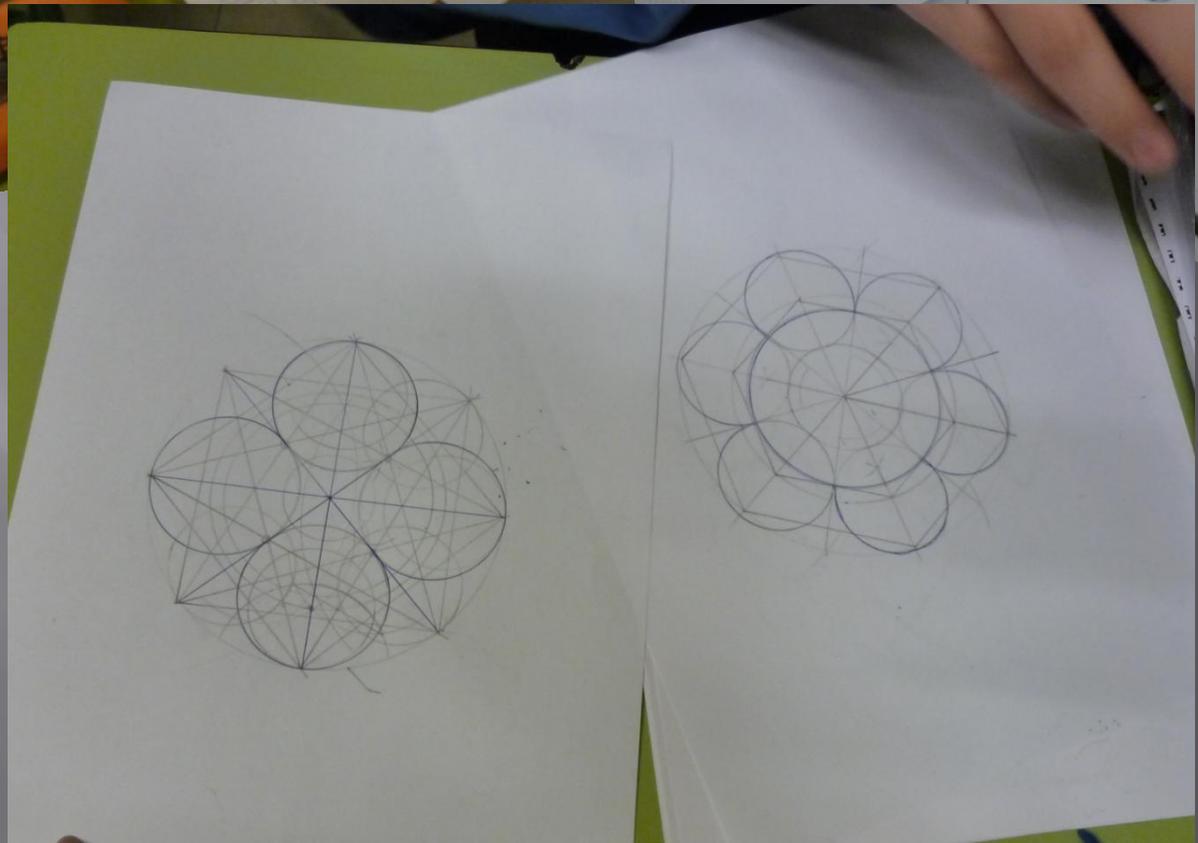
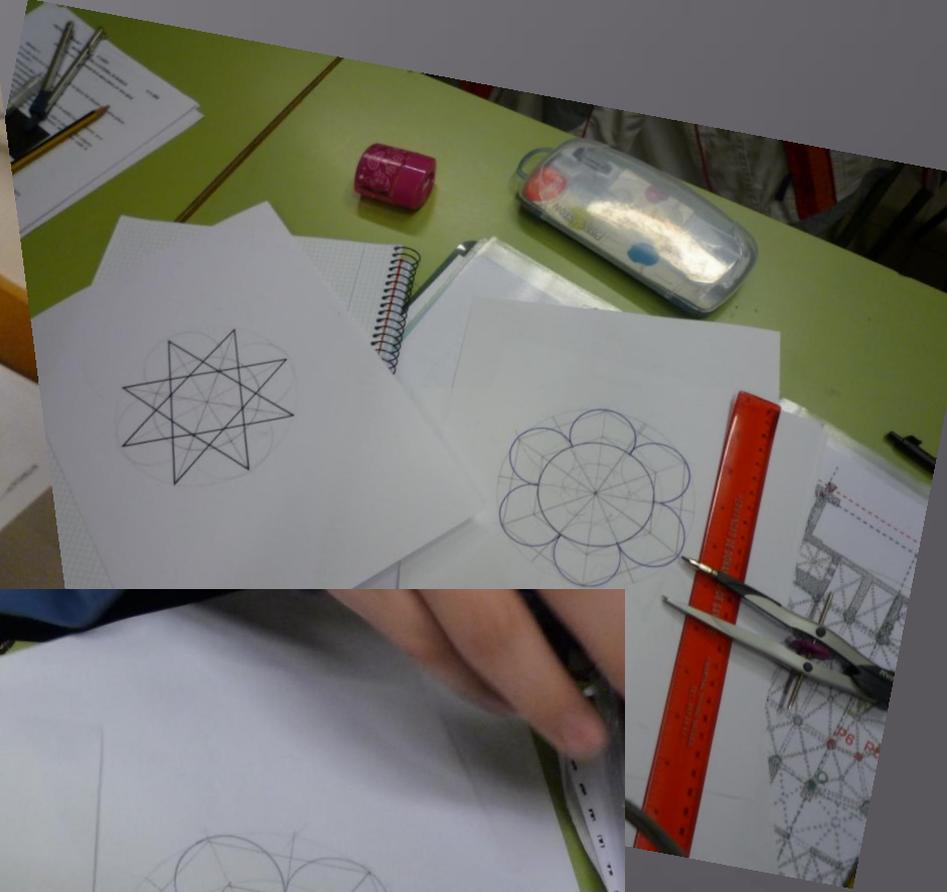






P1
P2
P3
P4





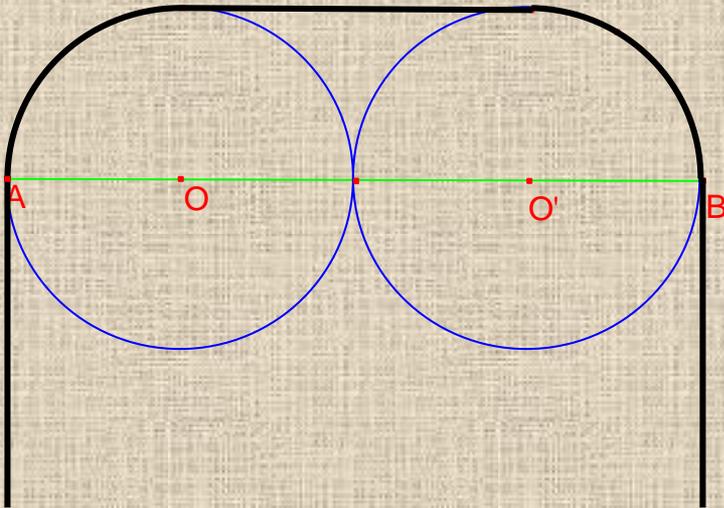


CUARTA SESIÓN: Trabajando con

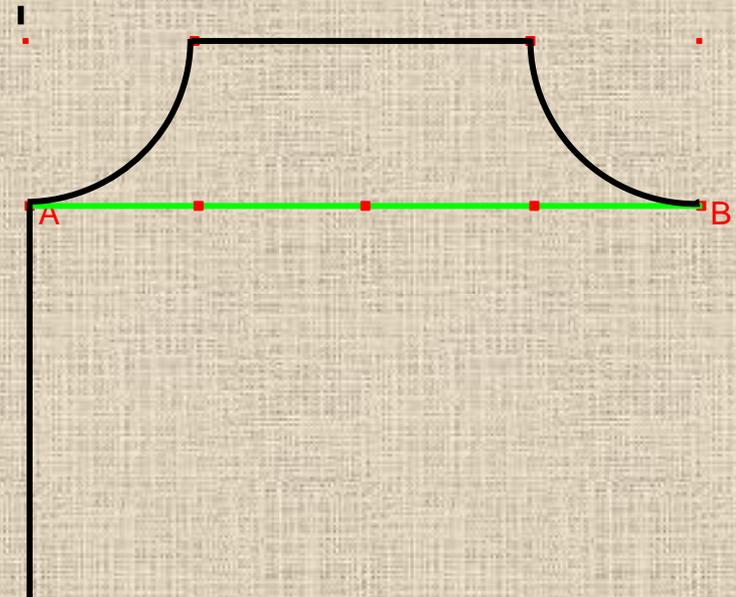


Ejercicio 4.1: Dibujar los siguientes arcos arquitectónicos con Geogebra.

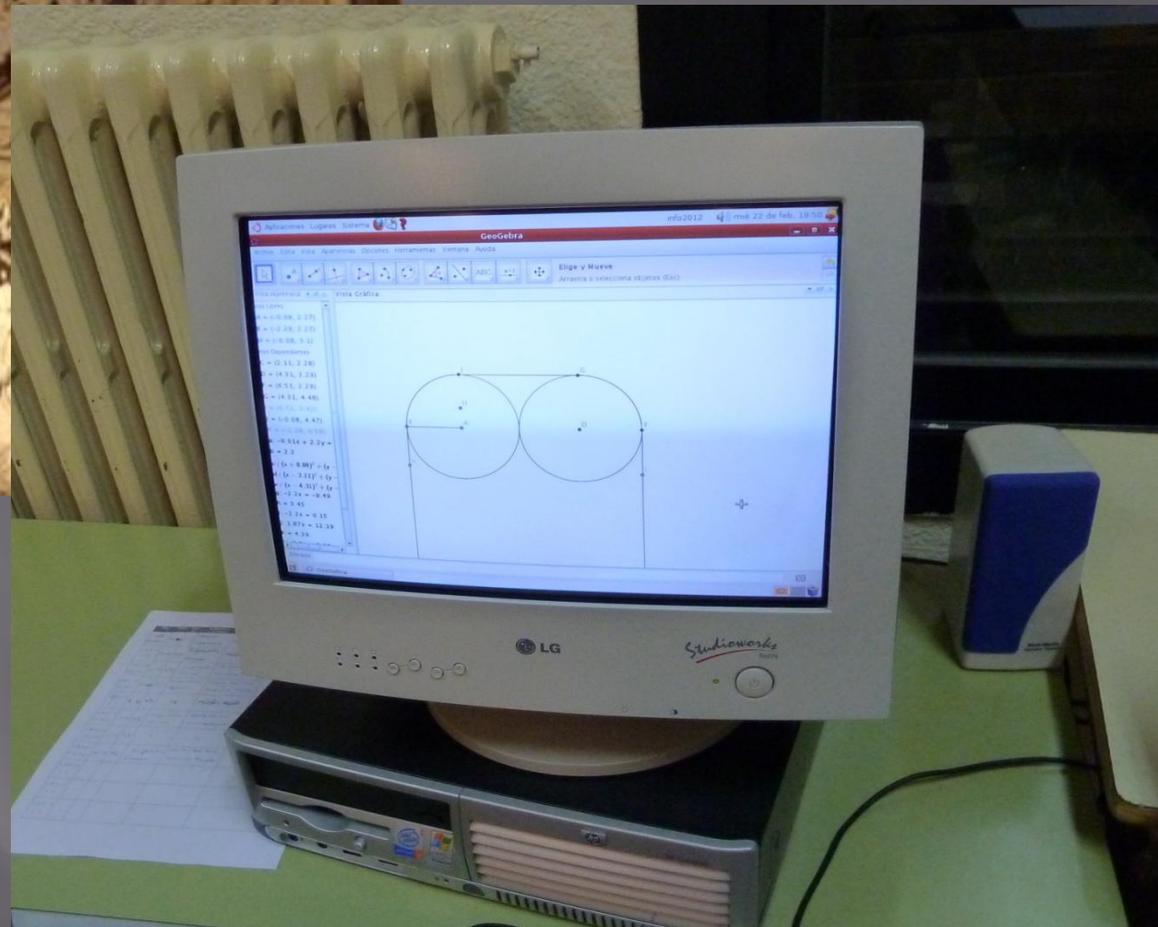
Deprimido cóncavo



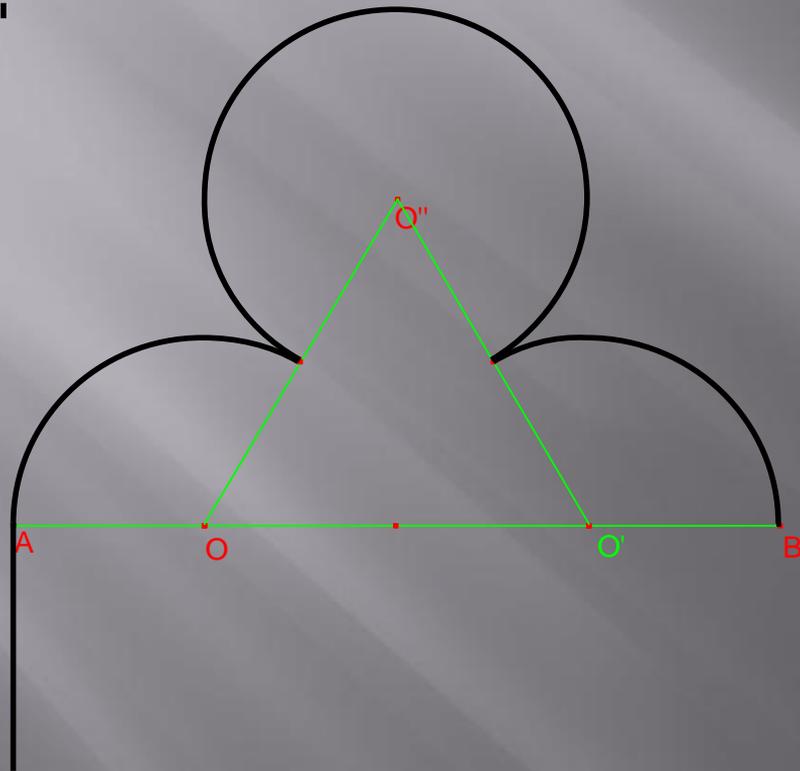
Deprimido convexo



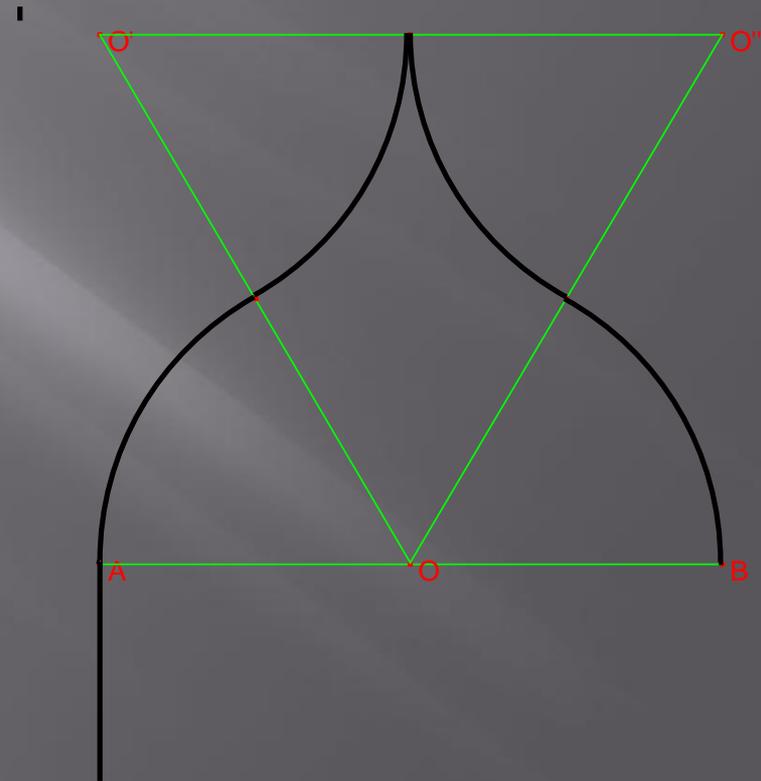
DEPRIMIDO CÓNCAVO



Trebolado



Conopial equilátero o Flamígero

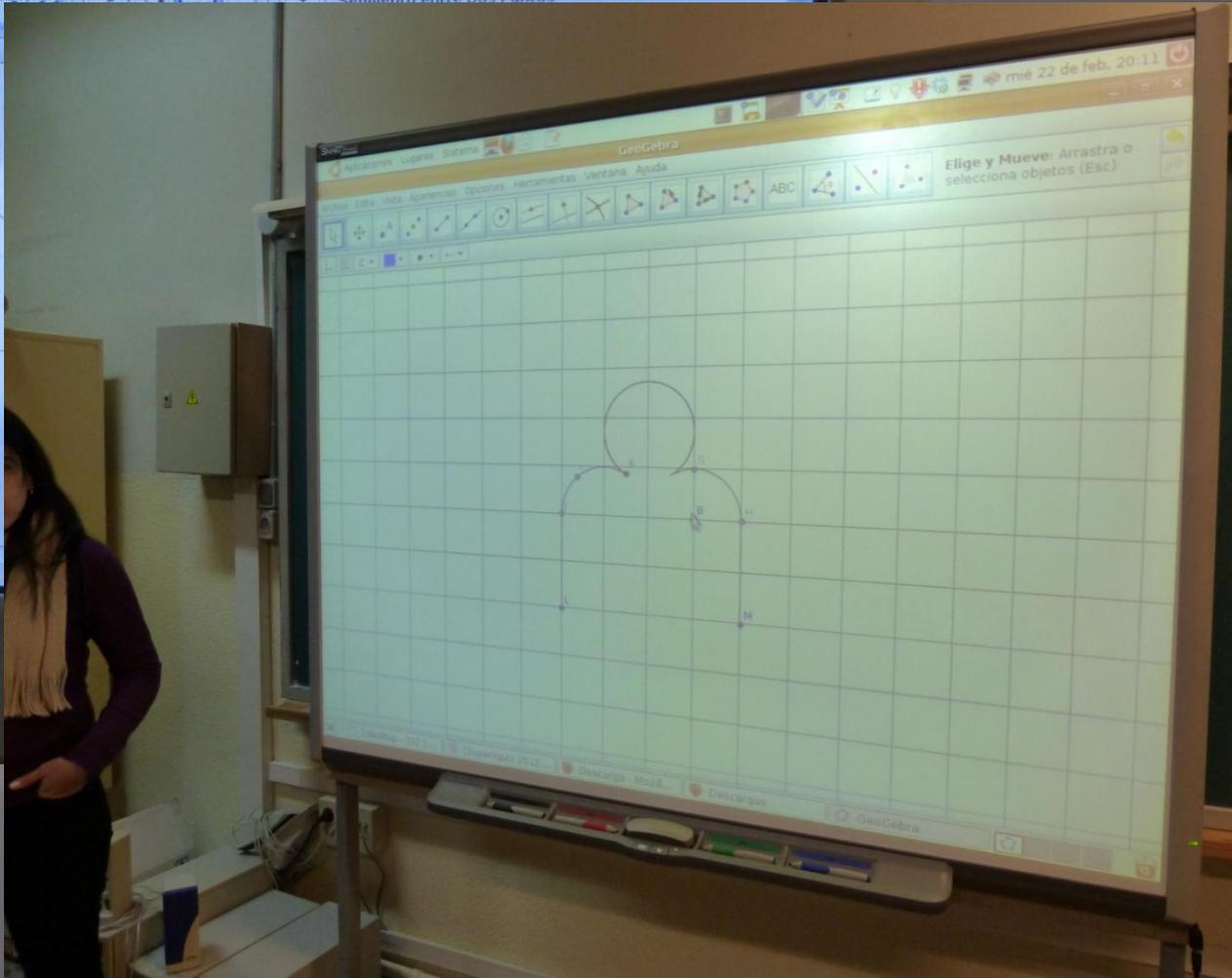
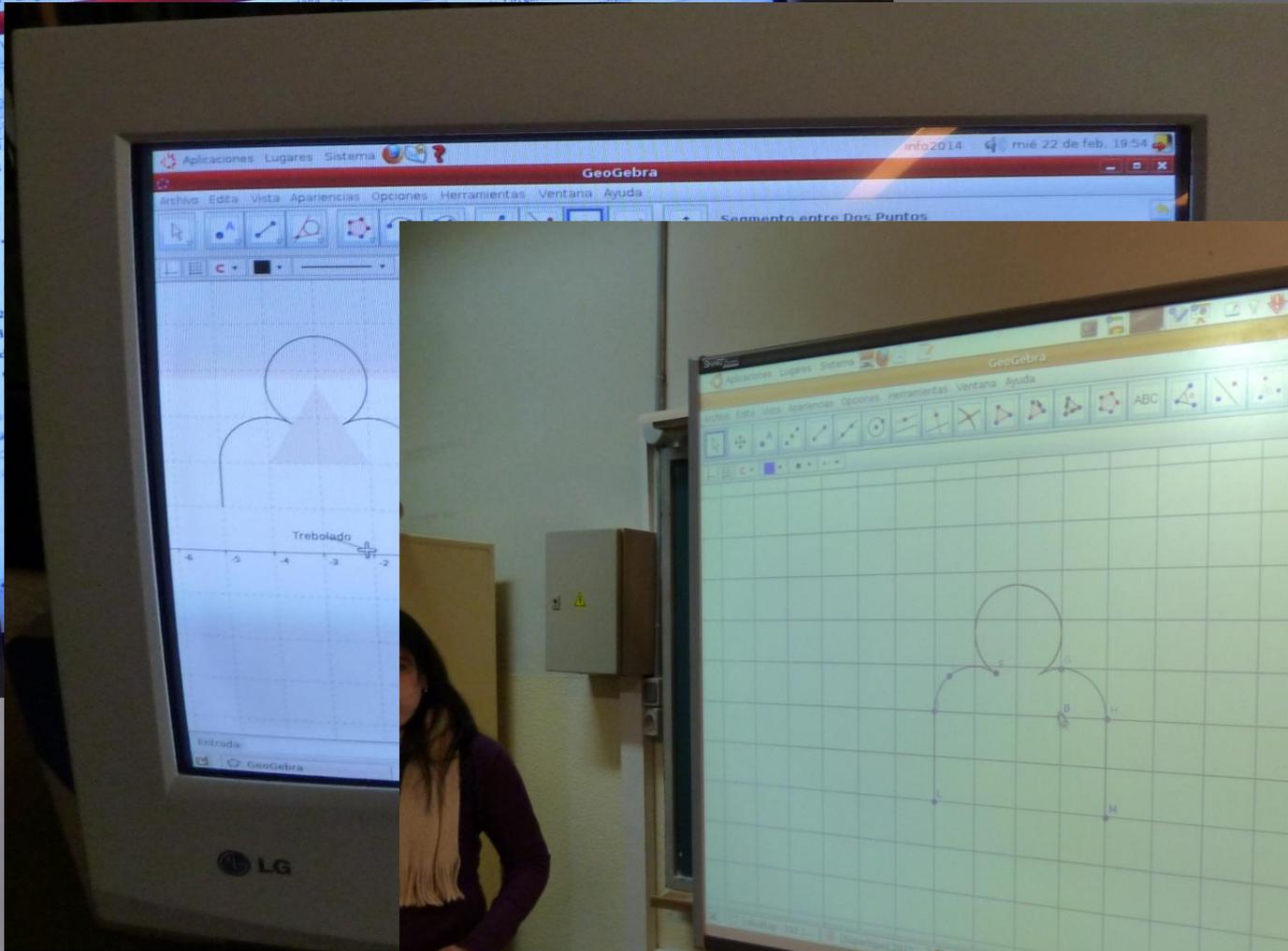


TREBOLADO

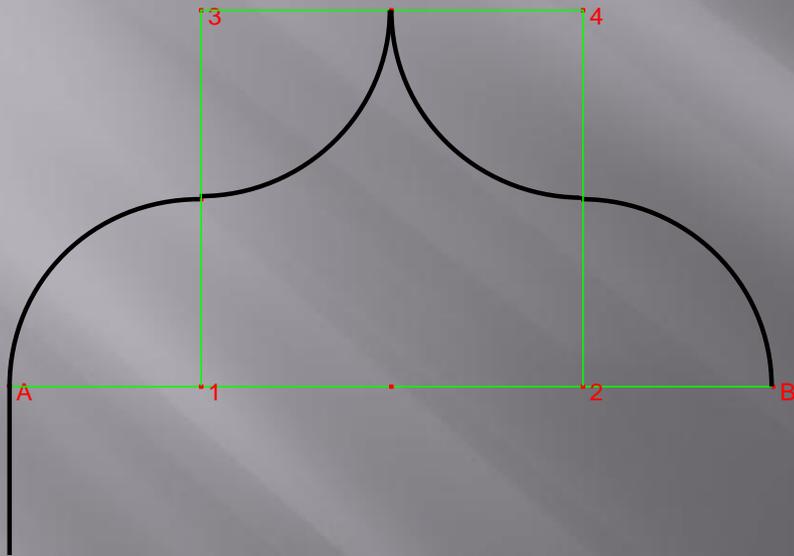


CONOPIAL EQUILÁTERO

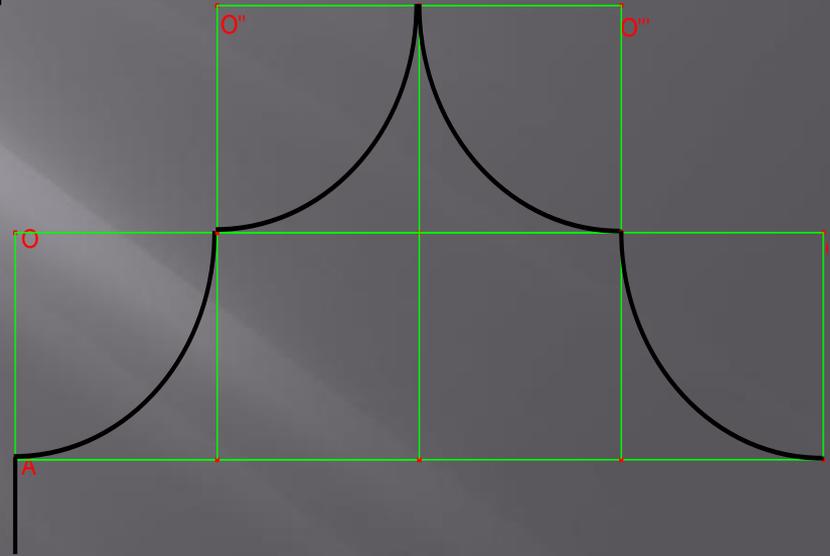




Conopial cuadrado



Festonado cóncavo



CONOPIAL CUADRADO

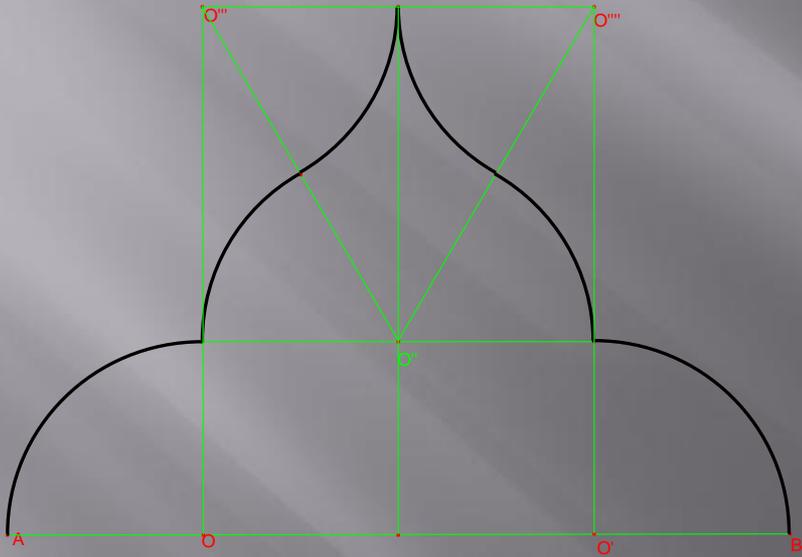


FESTONADO CÓNCAVO

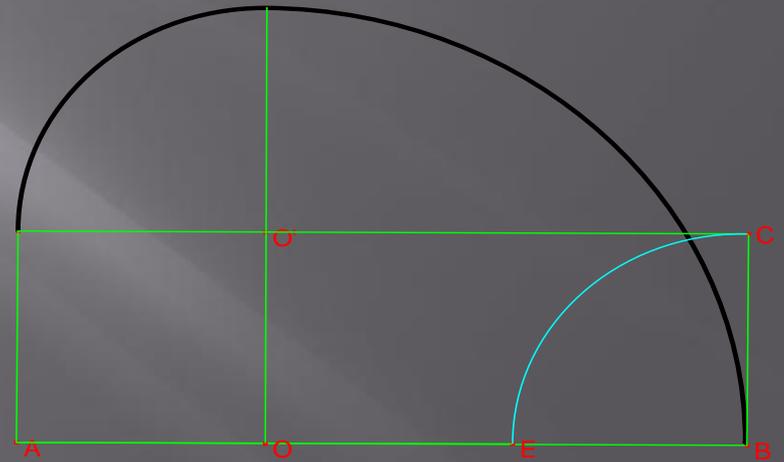




Angrelado



Rampante

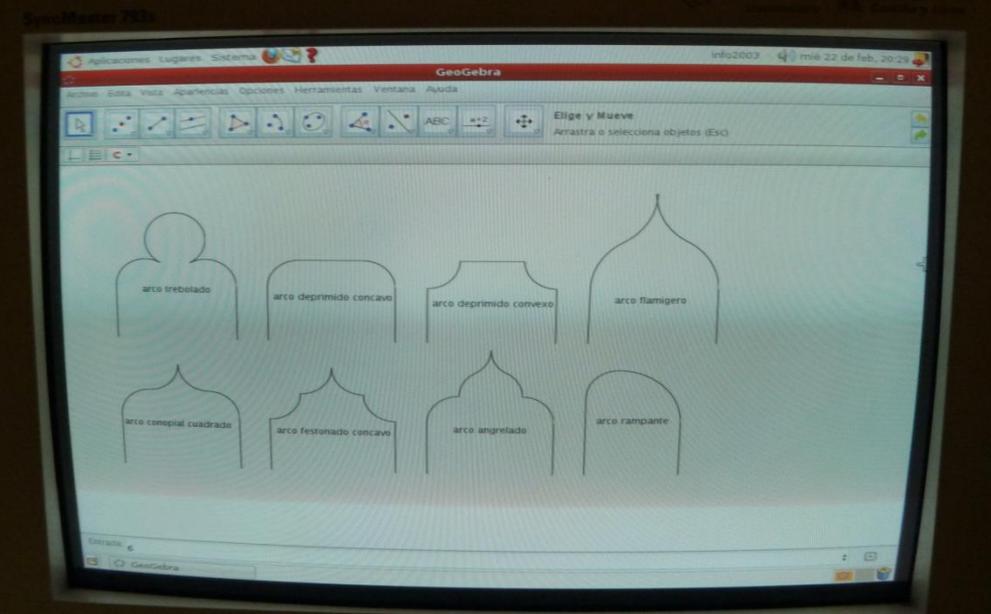
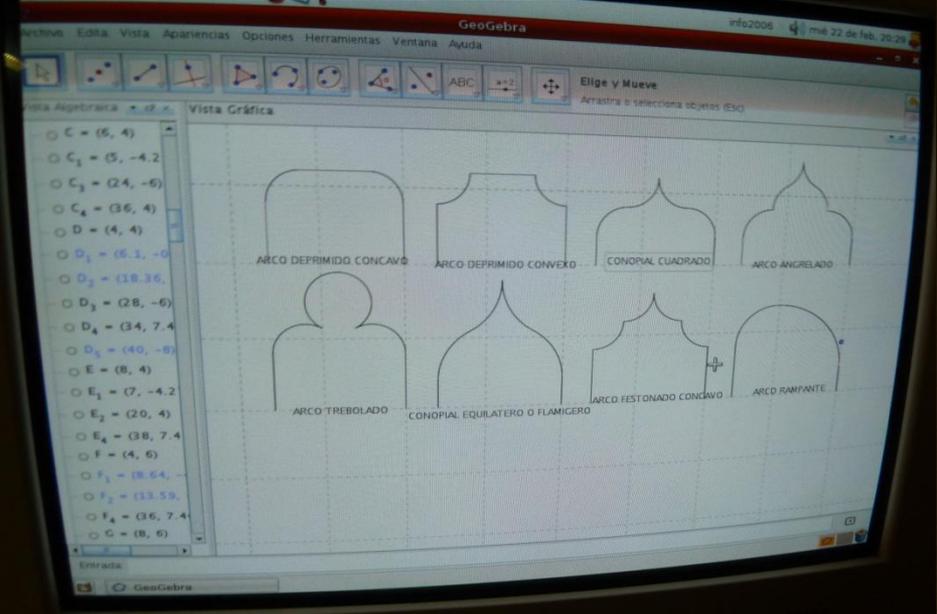
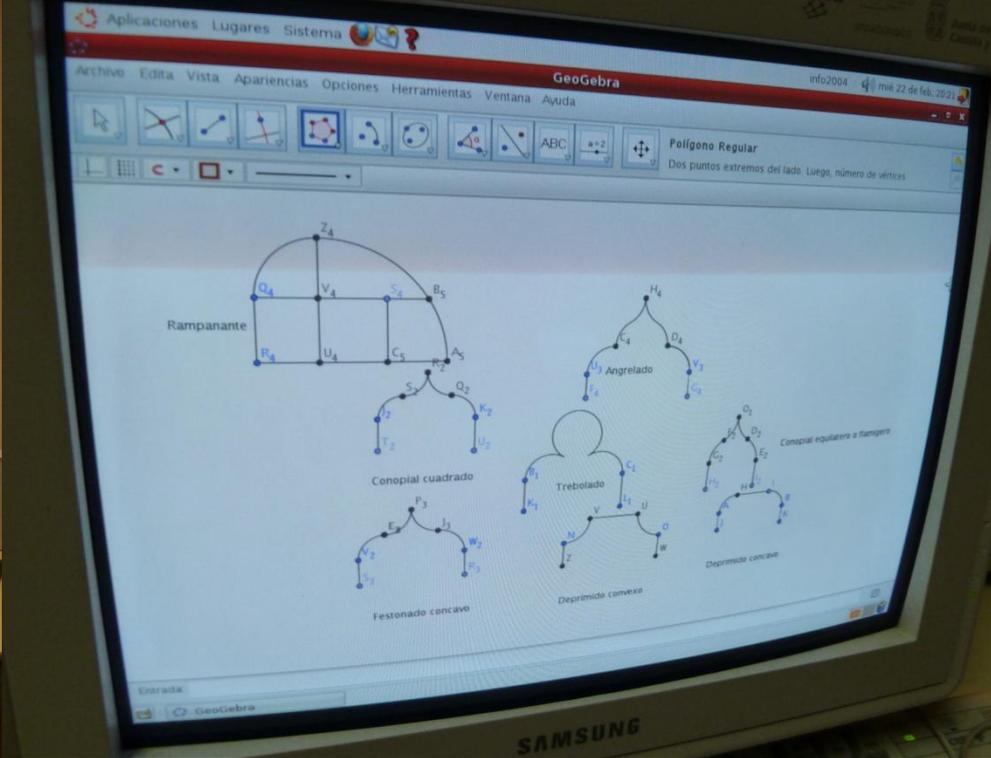
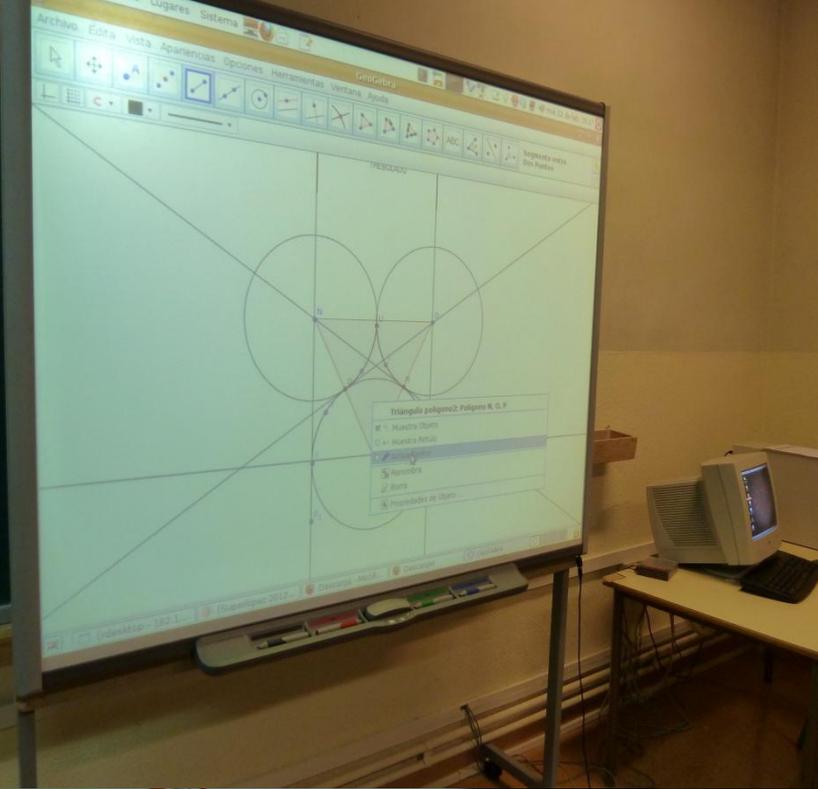


ANGRELADO



RAMPANTE



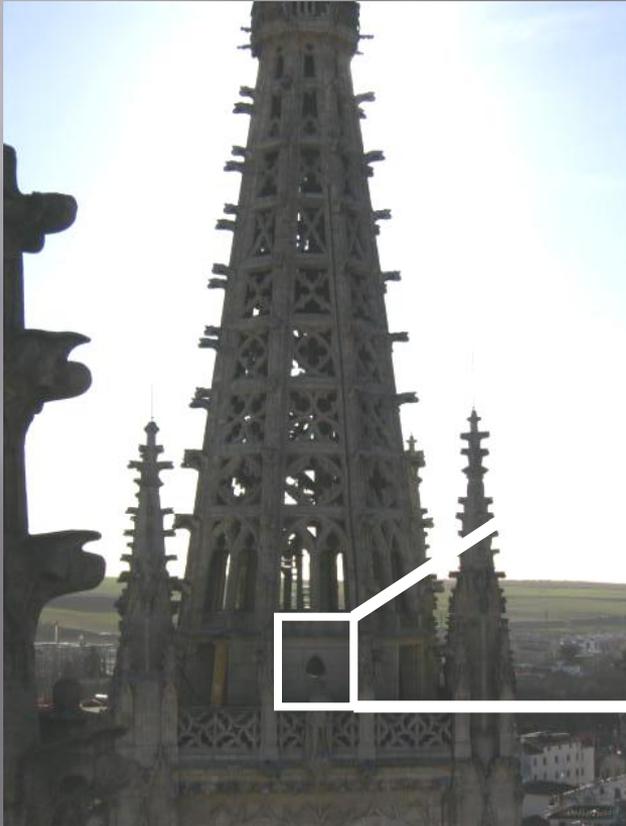


Ejercicio 4.2: Construcción del Triángulo de Reuleaux.

Una de las figuras de anchura constante (como el caso de la circunferencia) es el llamado triángulo de Reuleaux. Dicho triángulo se construye a partir de un triángulo equilátero de lado l , trazando los tres arcos de radio l centrados en cada uno de los vértices y que pasan por los otros vértices.



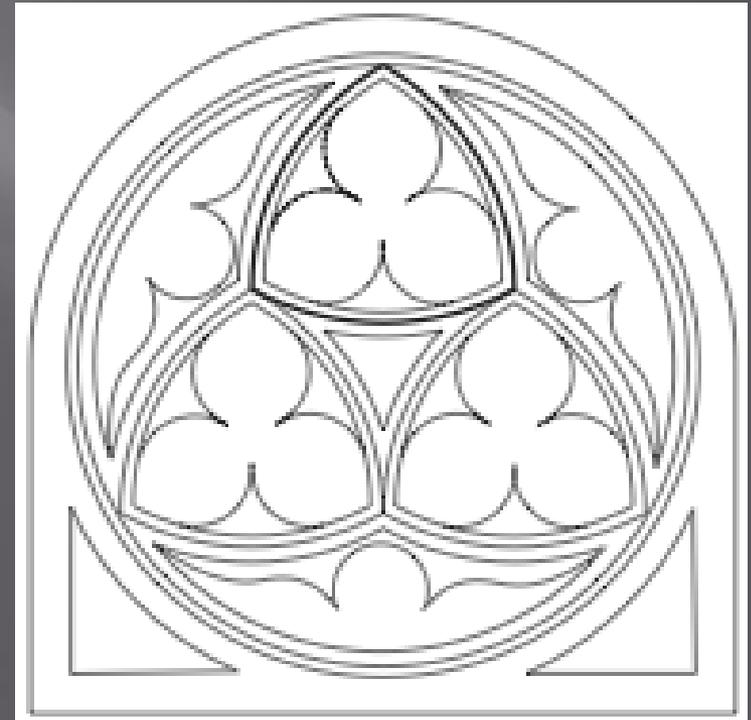
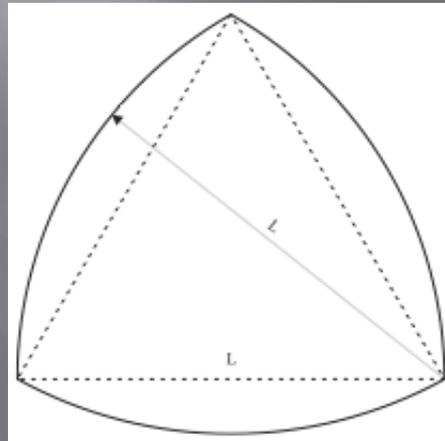
Detalle de la Capilla de la Concepción



Detalle agujero de la Catedral

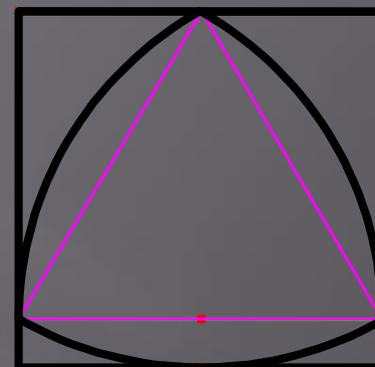
TRIÁNGULO de REULEAUX.

Ingeniero alemán que buscaba mecanismos para aprovechar las máquinas de vapor (gira inscrito en un cuadrado o rectángulo)

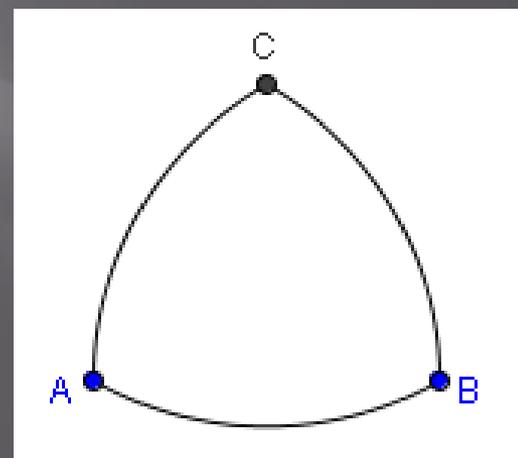


800 aplicaciones, pero en
el arte mucho antes
y...

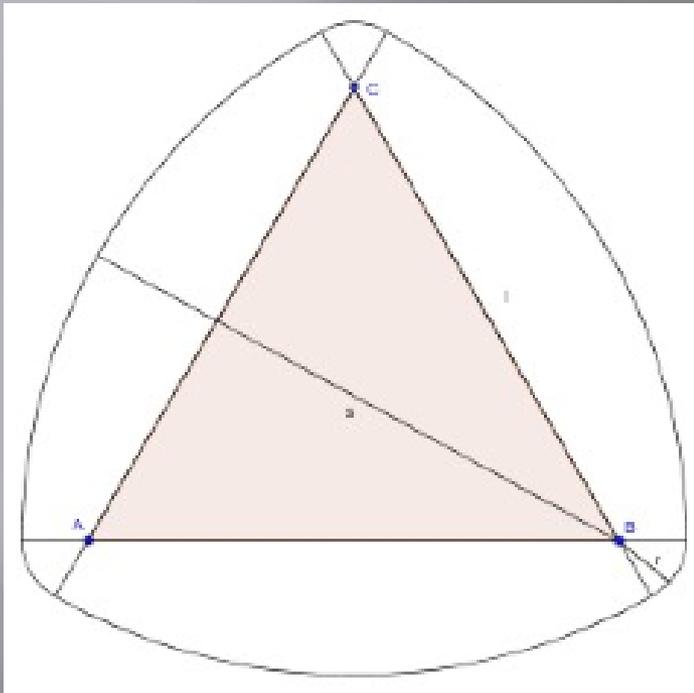
- *Actividad 4.2-a:* Construir con la ayuda del programa un triángulo de Reuleaux e inscribirlo en su cuadrado correspondiente.



- *Actividad 4.2-b:* ¿Cuál es el perímetro de un triángulo de Reuleaux construido a partir de un triángulo equilátero de lado L ? Compáralo con el perímetro de circunferencia de diámetro L .



TRIÁNGULO de REULEAUX general: Propiedades geométricas



T. Equilátero lado l

Arcos de radios r y s de modo que

$$l + r = s$$

Determinado por dos de los tres parámetros

Anchura constante de "diámetro":

$$D = r + s = 2r + l$$



TRIÁNGULO de REULEAUX: algunas cuentas...

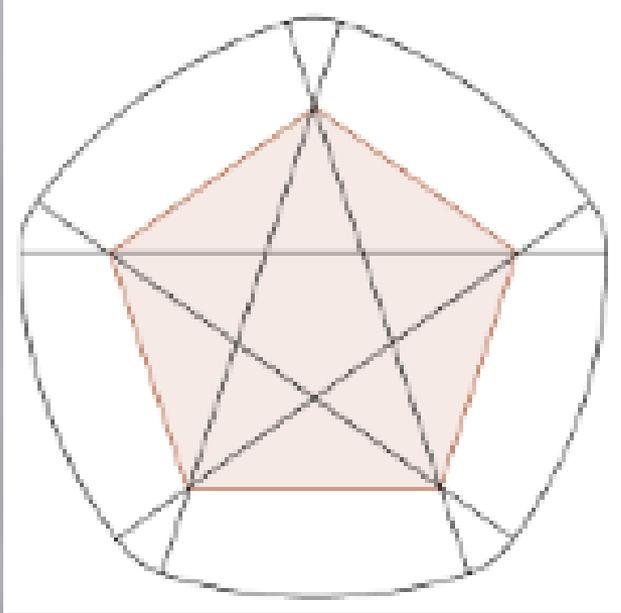
TRIÁNGULO de REULEAUX: Longitud o perímetro

$$L = 3 \frac{\pi}{3} r + 3 \frac{\pi}{3} s = \pi(r + s) = \pi D$$

TRIÁNGULO de REULEAUX: Área

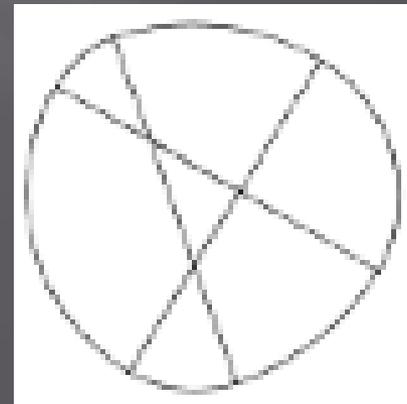
$$A(l, r) = \frac{(\pi - \sqrt{3})l^2 + 2\pi rl + 2\pi r^2}{2}$$

POLÍGONOS de REULEAUX: generalización



¡No hace falta que el polígono sea regular!

Dadas n rectas que generan una región
cerrada...

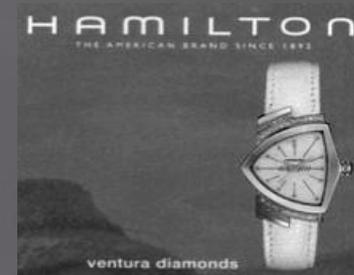


NO TODO ES ARTE: Aplicaciones:

- Sin SMINT no hay beso



- HAMILTON

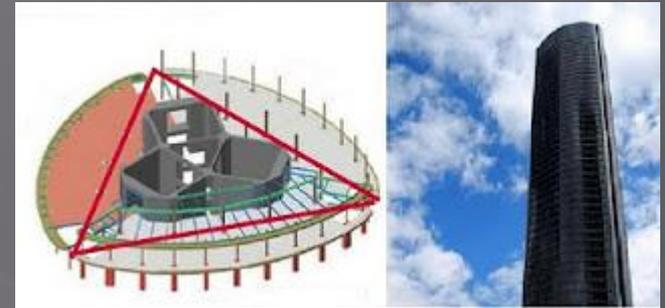


- Alcantarillas

- ¡Mis bolis STAEDLER!

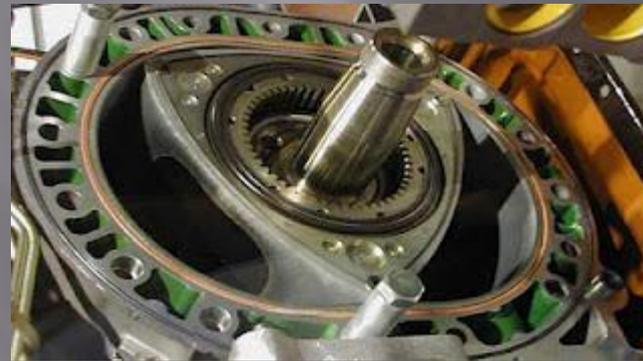
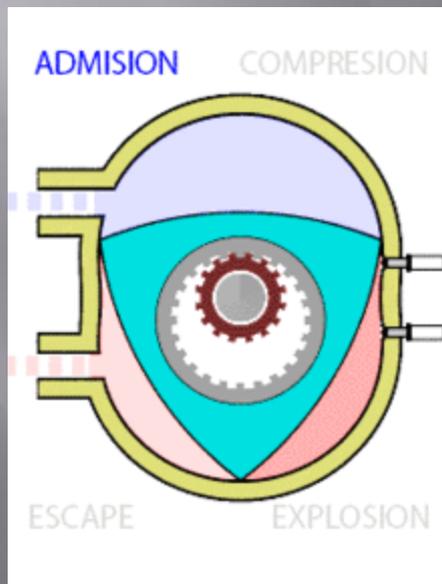


En Madrid la TORRE SACYR , el tercer rascacielos más alto de España, con 52 plantas y una altura de 236 metros, acabada de construir en 2008

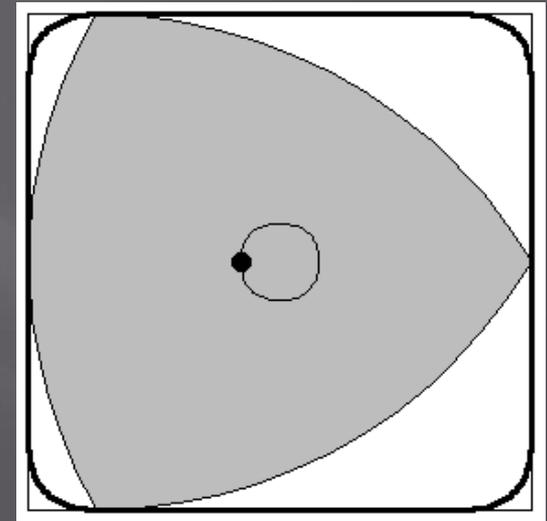


Motor WANKEL

¡Taladros cuadrados!



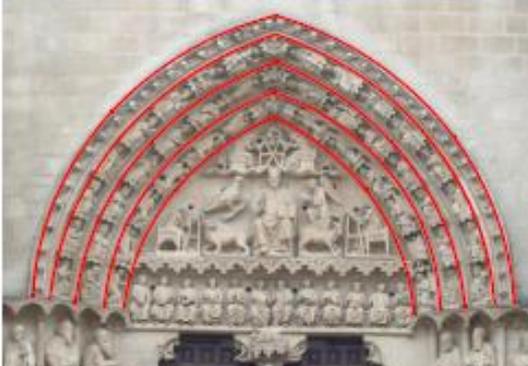
Mazda RX-8 con motor Wankel (mod. 2010)

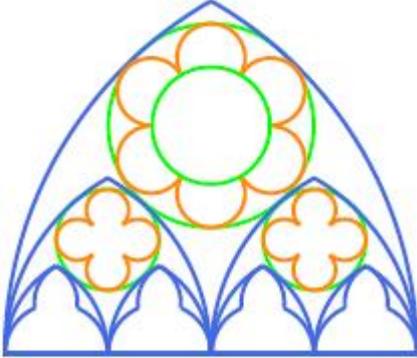
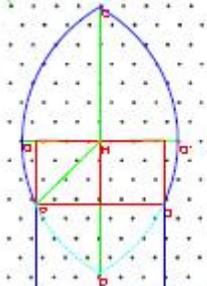


Trabajando "in situ"



ANEXO: La siguiente tabla será completada por los alumnos durante la visita a la Catedral.

Tipo de arco	Arco o figura	¿Dónde lo hemos encontrado?
		
		
		

		
		
<p>Turrido de ojivas</p>		
		

Turco de portillo		
Angrelado		

Trebolado		
Triángulo de Reuleaux		
Festonado cóncavo		



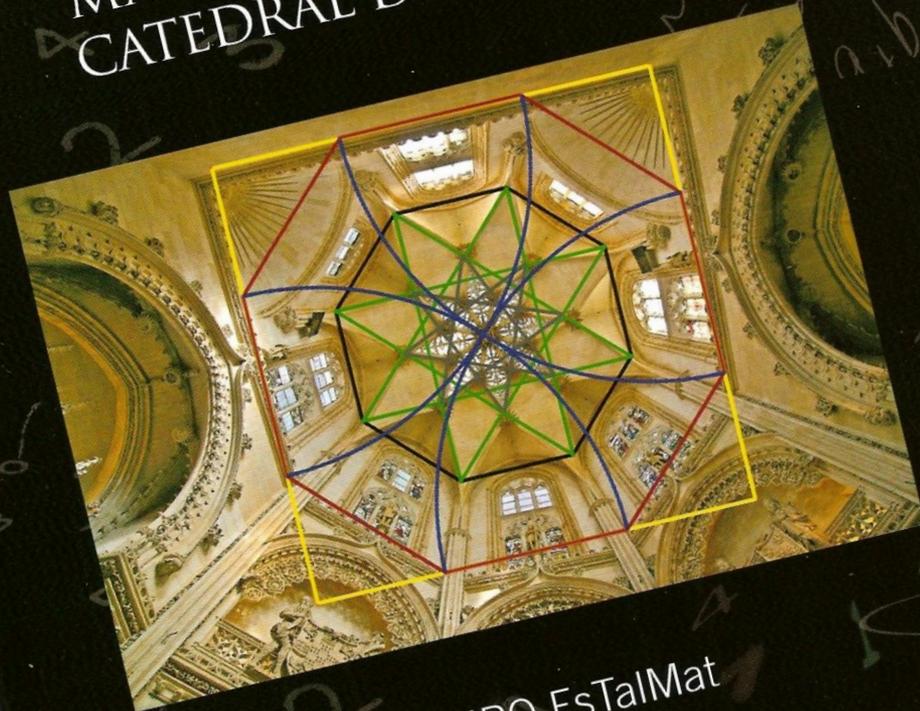








MATEMÁTICAS EN LA CATEDRAL DE BURGOS



GRUPO EsTaIMat
de BURGOS

ASOCIACIÓN CASTELLANO Y LEONESA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
"MIGUEL DE GUZMÁN"

I

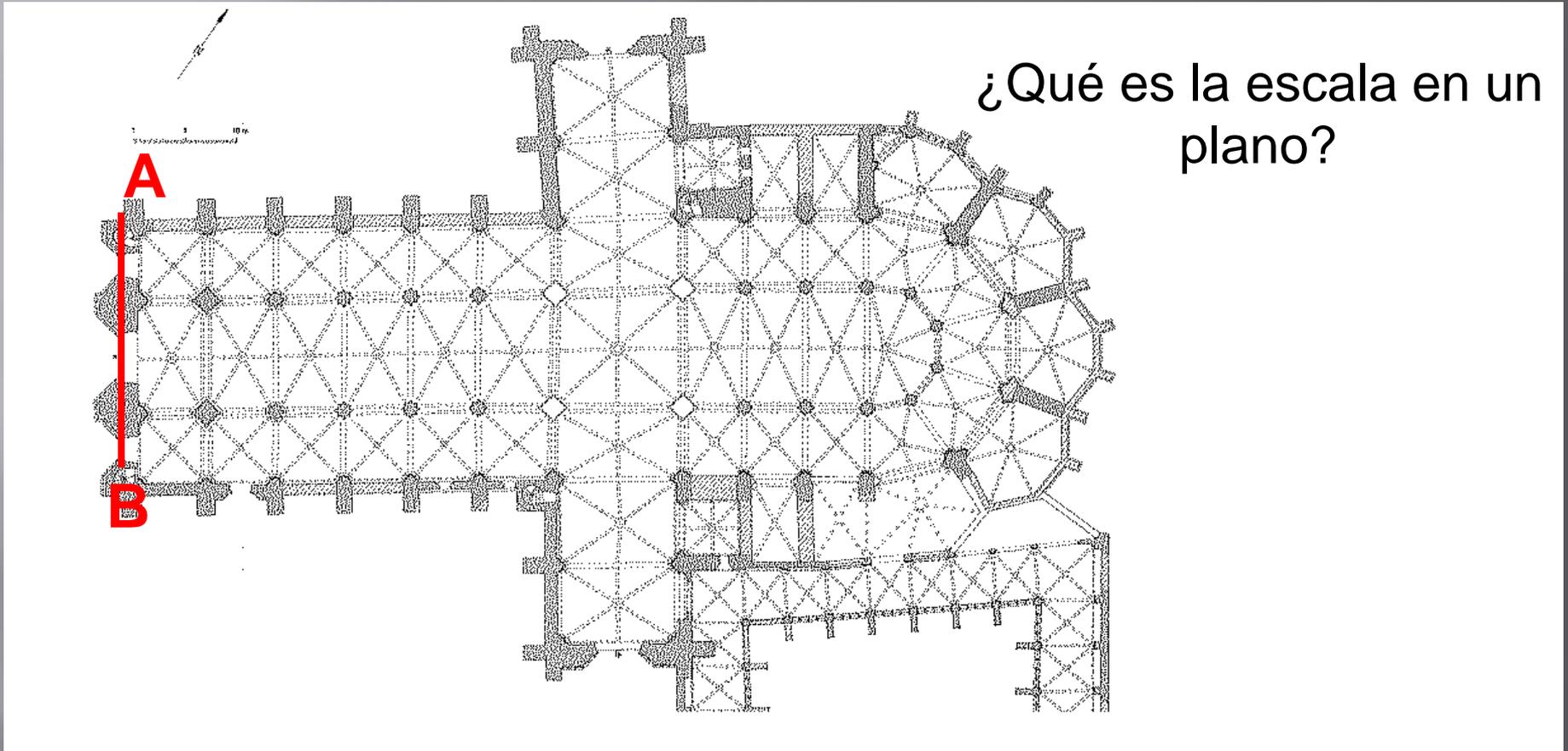
PLANTA PRINCIPAL

Tipos de actividades:

- Escalas.
- Rectángulos: proporciones, rectángulos dinámicos y estáticos, formatos de papel DIN.
- Otros polígonos: pentágonos y hexágonos.

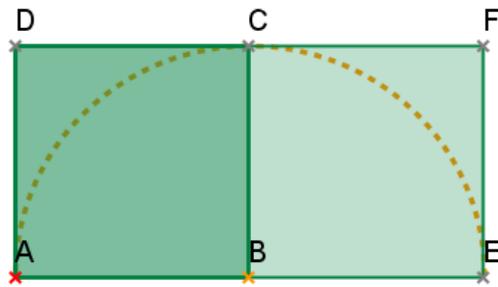


Actividades sobre escalas:

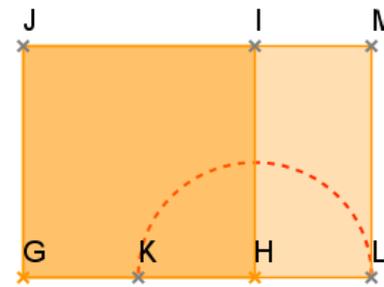


Sabiendo que la medida real del segmento AB es 29,57 metros averigua la escala empleada en el plano anterior.

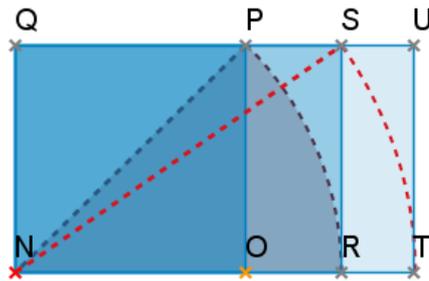
Rectángulos notables:



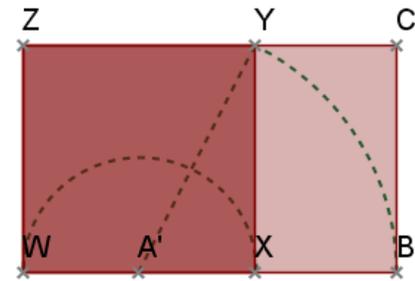
Rectángulo duplo



Rectángulo sesquiáltero



Rectángulos dinámicos $\sqrt{2}$ y $\sqrt{3}$



Rectángulo áureo

Actividades:

- Construcciones con regla y compás.
- Construcciones con un programa informático de geometría dinámica.
- Obtención de perímetros y áreas.
- Identificación sobre el plano de la catedral.

Rectángulos en la catedral:

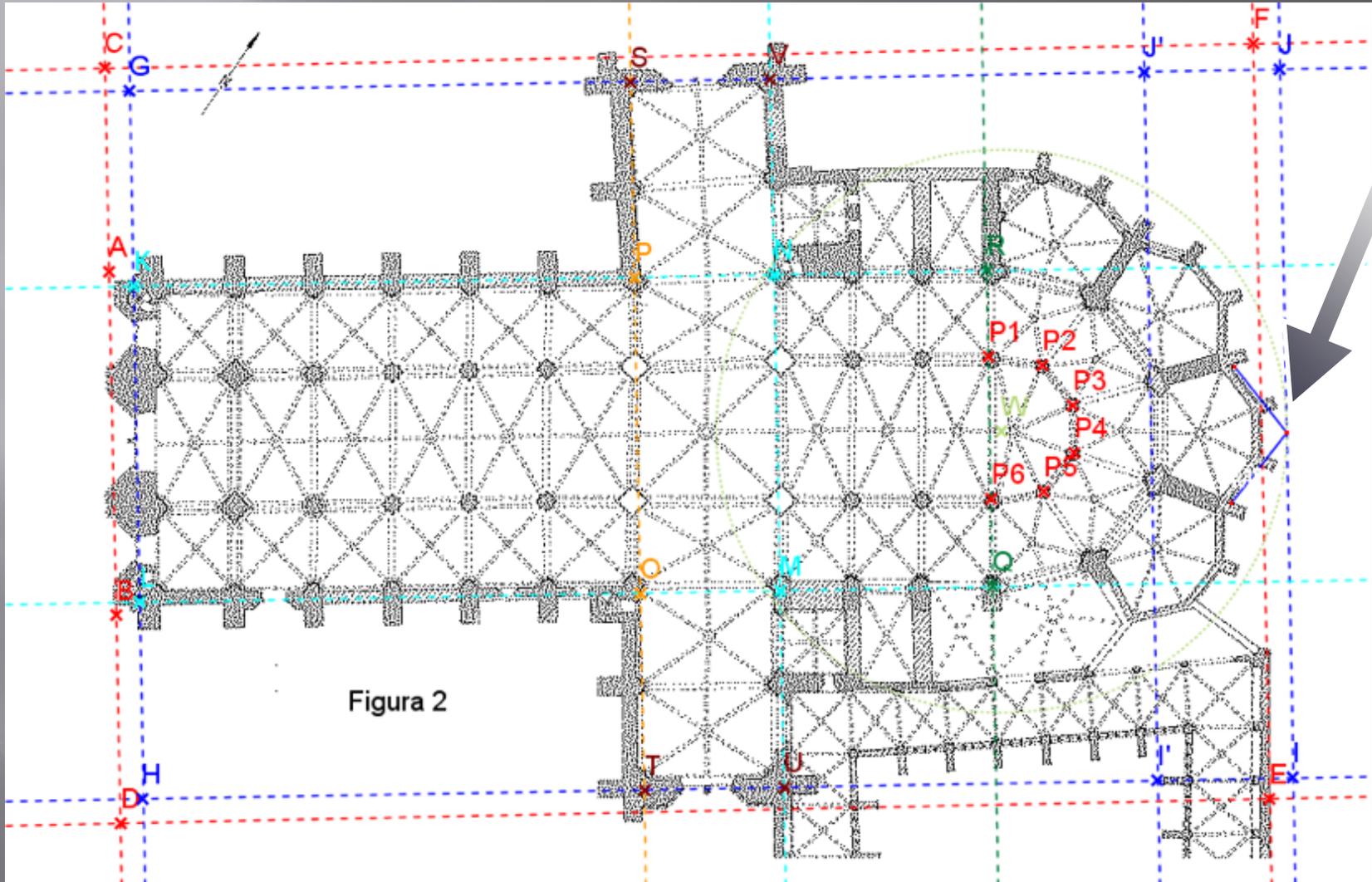
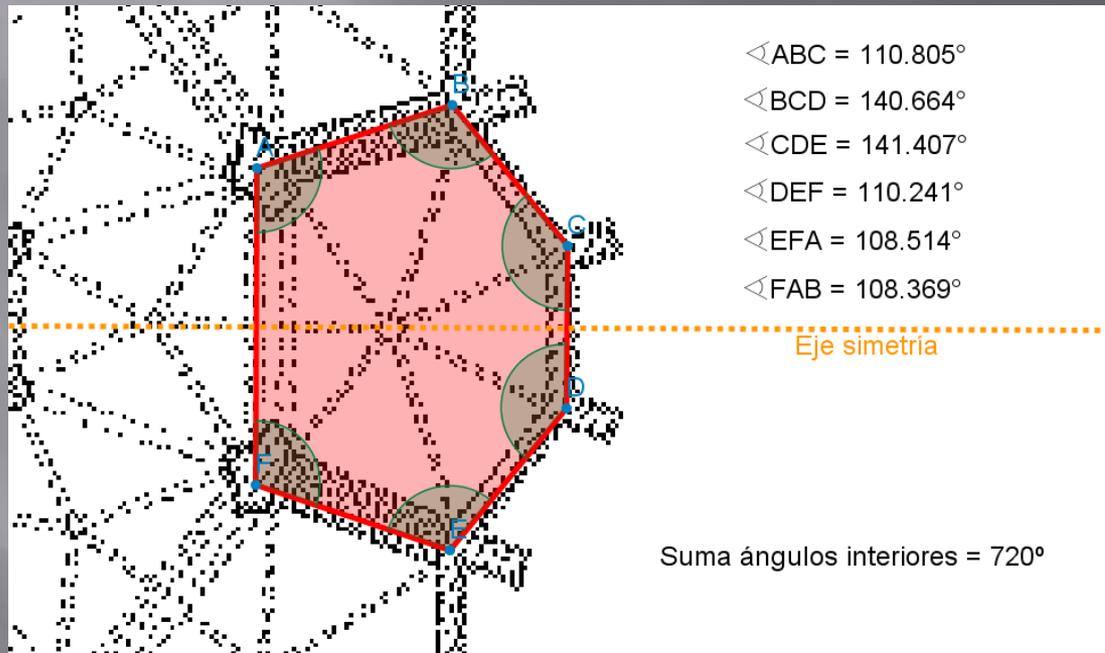


Figura 2

¿?

Actividades sobre otros polígonos: hexágonos

Hexágonos en la cabecera de la catedral de Burgos, pentágonos, decágonos ...



Investigar sobre: proporciones, regularidad, ángulos interiores y su suma, simetrías, etc.



II

CAPILLA DE LOS CONDESTABLES

ARCOS EN LA CAPILLA



En paredes, ventanas y sepulcros de la Capilla podemos encontrar distintos tipos de arcos.

LA BÓVEDA



Es la primera bóveda/cúpula* calada que aparece en el gótico en Europa.

Dibuja dicho polígono con la triangulación central que presenta. Calcula la medida de los ángulos de dicho triángulo y la de los ángulos interiores del polígono.

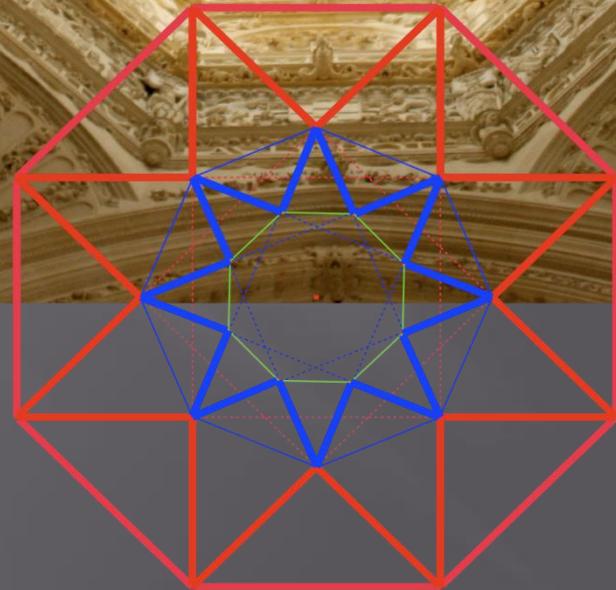
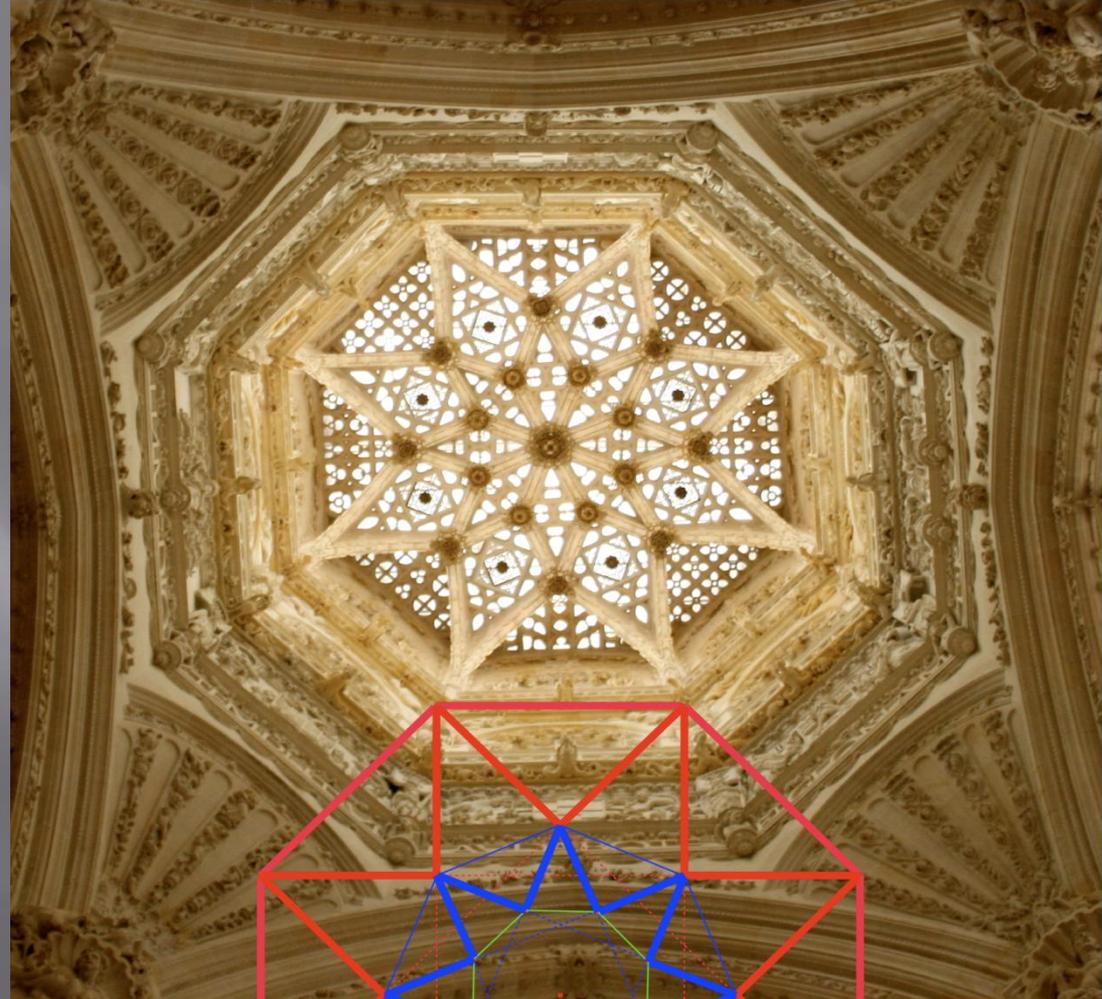


Investiga cuál es la razón entre la longitud de los lados de la estrella de ocho puntas y la de los lados del octógono regular

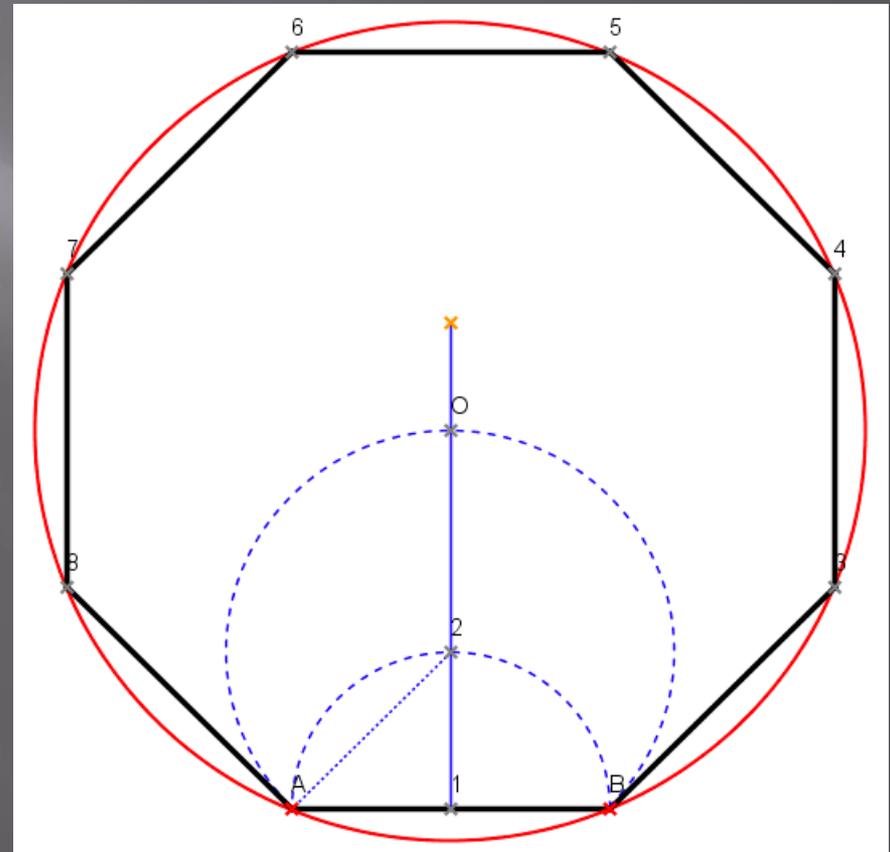
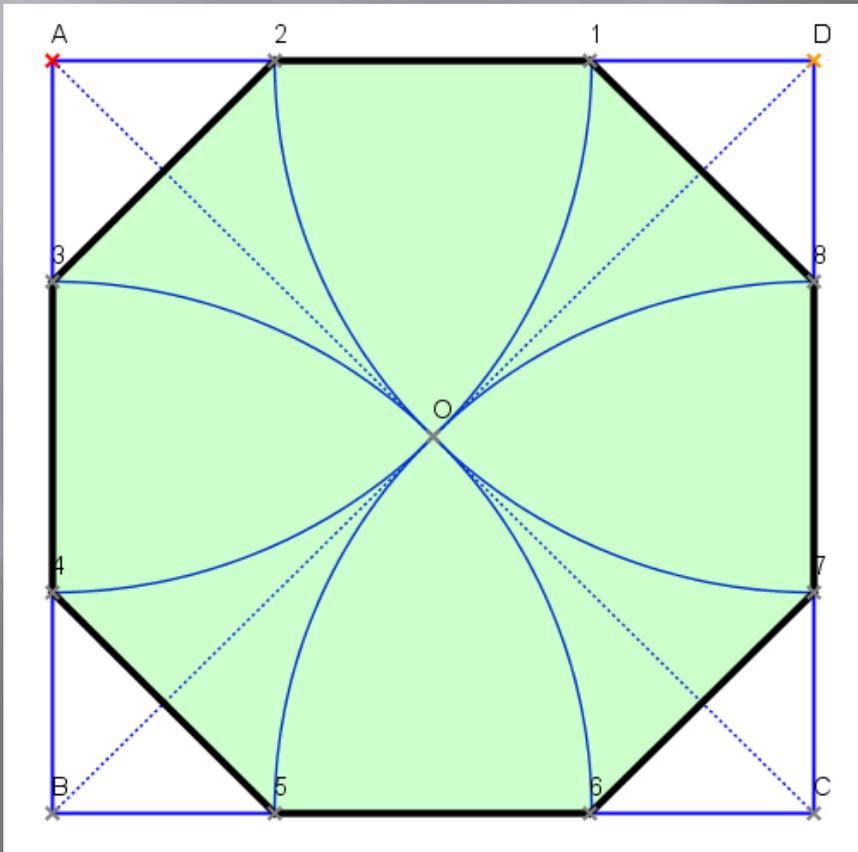


III EL CIMBORRIO

- Construcciones con regla y compás de figuras geométricas presentes en el cimborrio: octógonos, polígonos estrellados.
- Polígonos equivalentes y equicompuestos.
- Disecciones en polígonos.
- Trabajo con proporciones en polígonos.

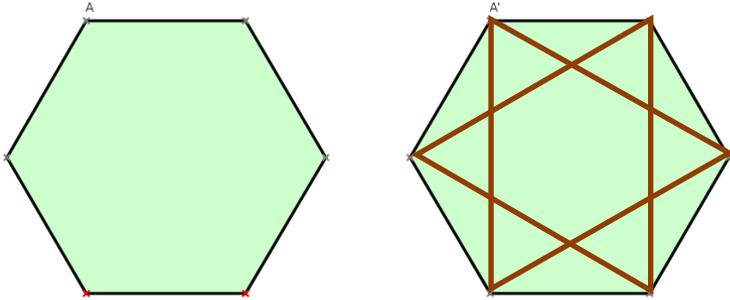


Dos maneras de construir un octógono regular.
Una se denomina “corte sagrado” (¿?)

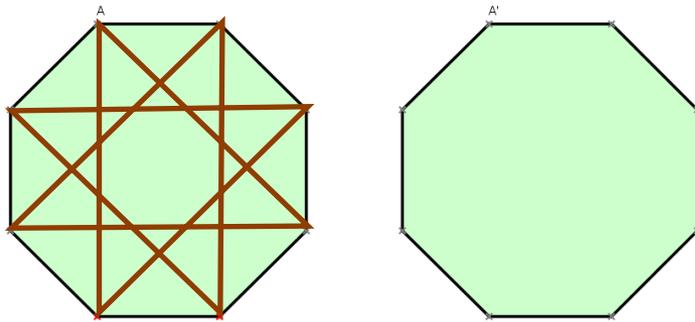
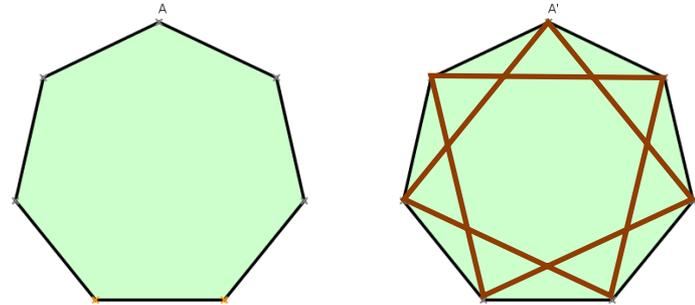


Construcción de POLÍGONOS ESTRELLADOS y ESTRELLAS a partir de polígonos

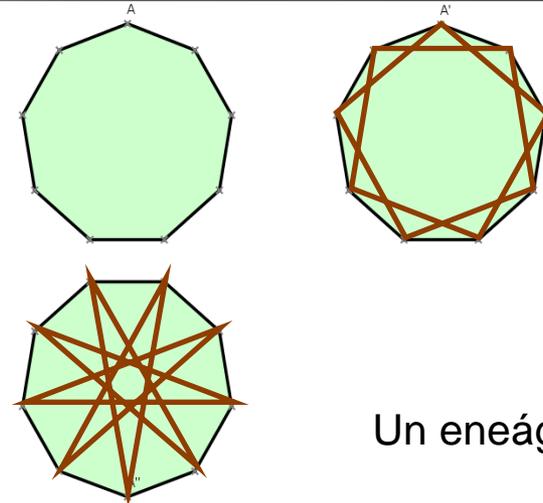
Un hexágono



Un heptágono



Un octógono

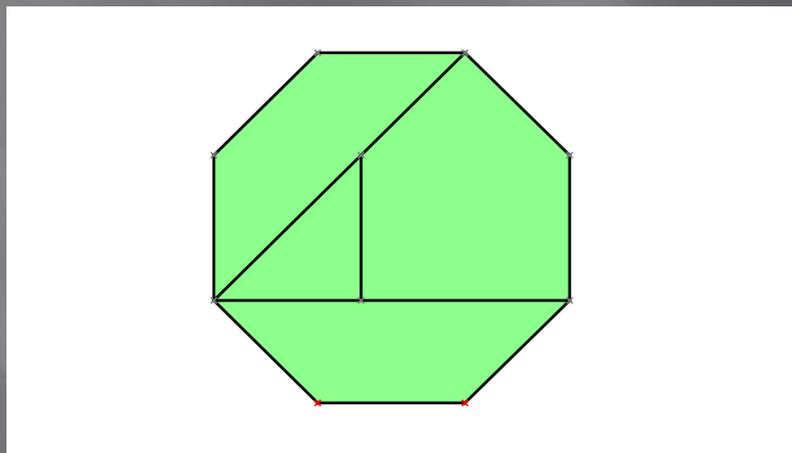
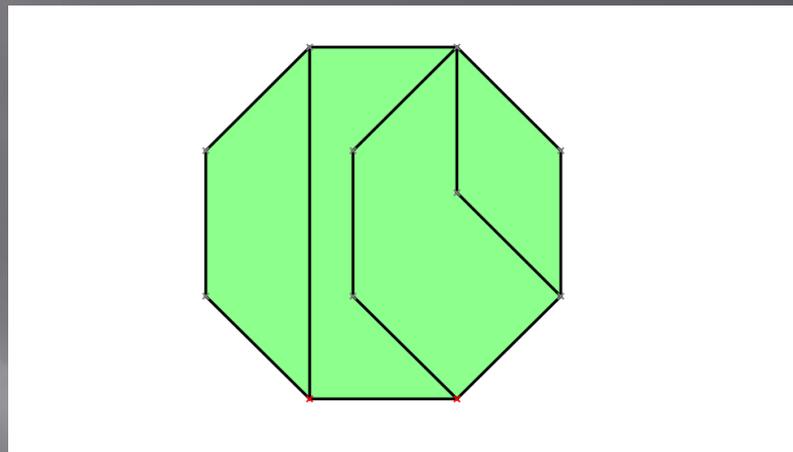
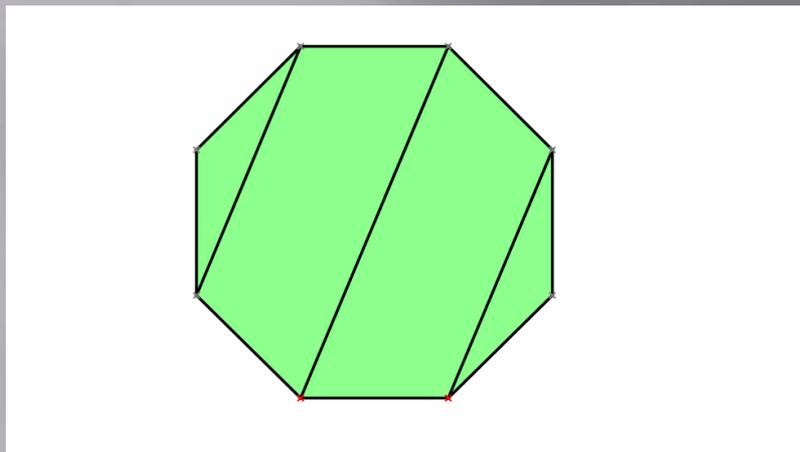


Un eneágono

¿Alguien me sabe decir cuáles son de un tipo y cuáles de otro?

¿Cuál es la diferencia? ¿HAY MÁS POSIBILIDADES?

Disecciones de un octógono en cuatro piezas para formar un rectángulo. ¿Se ve?



Trabajamos con estos y otros polígonos

Capilla de la Presentación



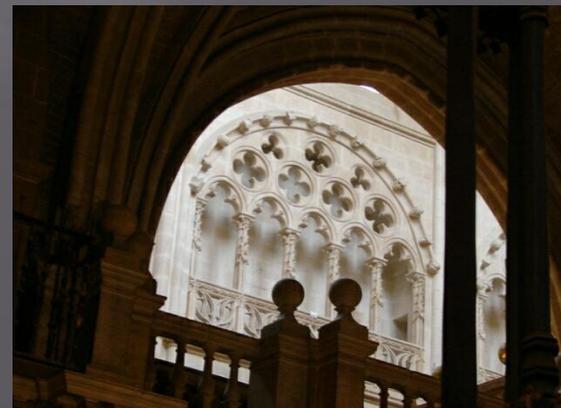
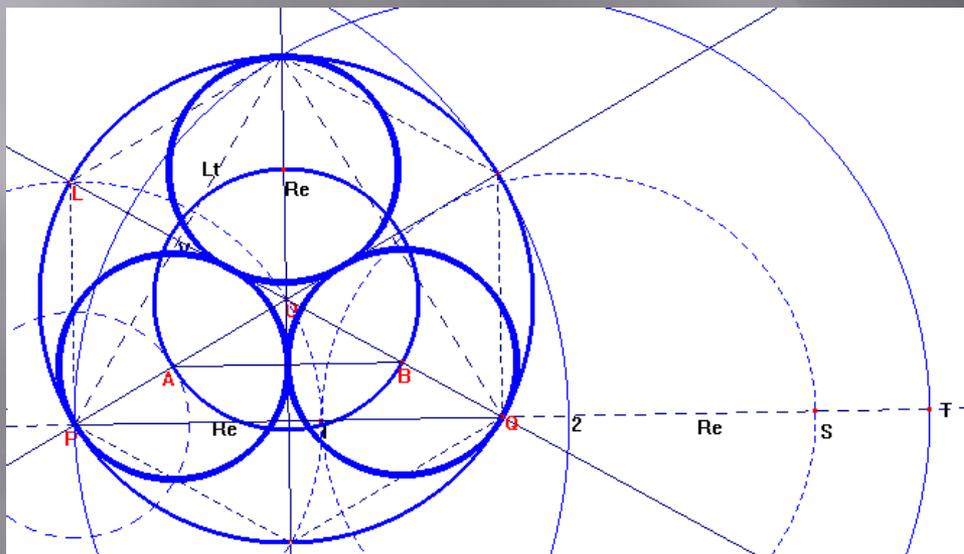


V

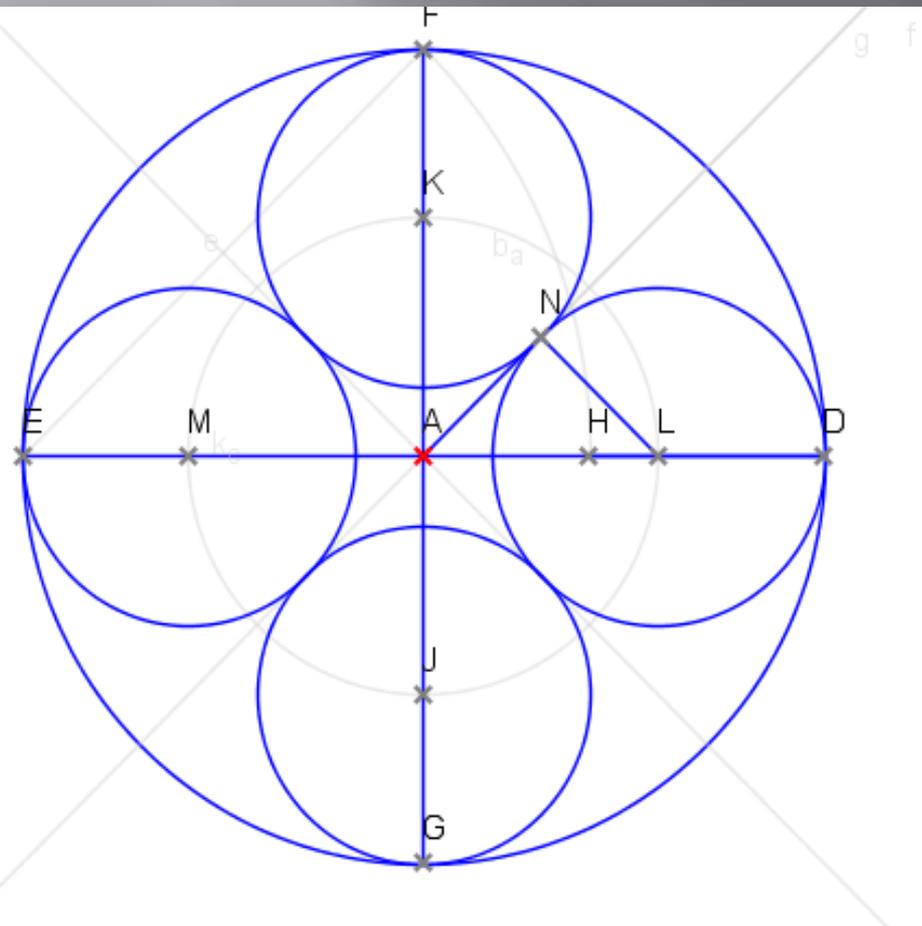
ROSETONES

Distribuidos por toda la Catedral de Burgos podemos encontrar rosetones de 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y 20 pétalos:

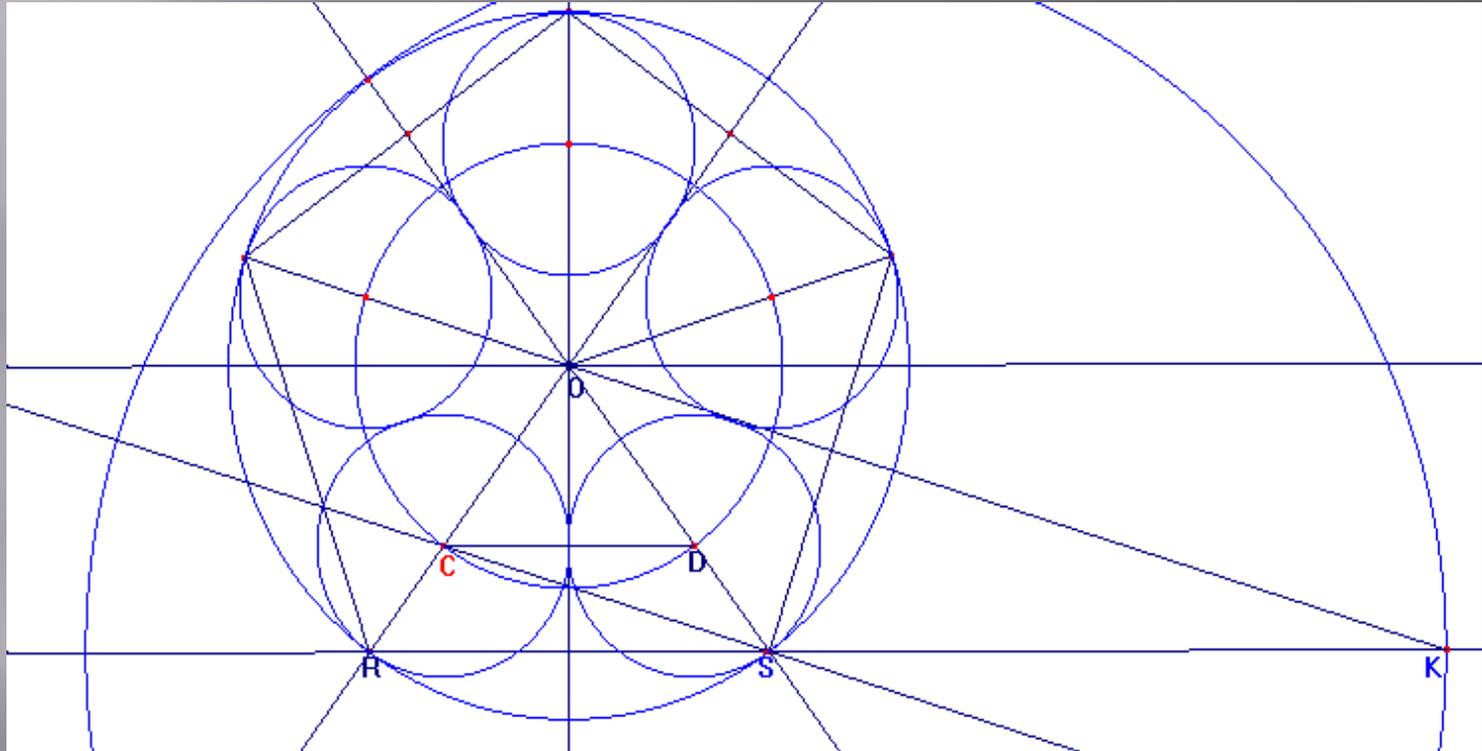
Rosetón de 3 pétalos



Rosetón de 4 pétalos

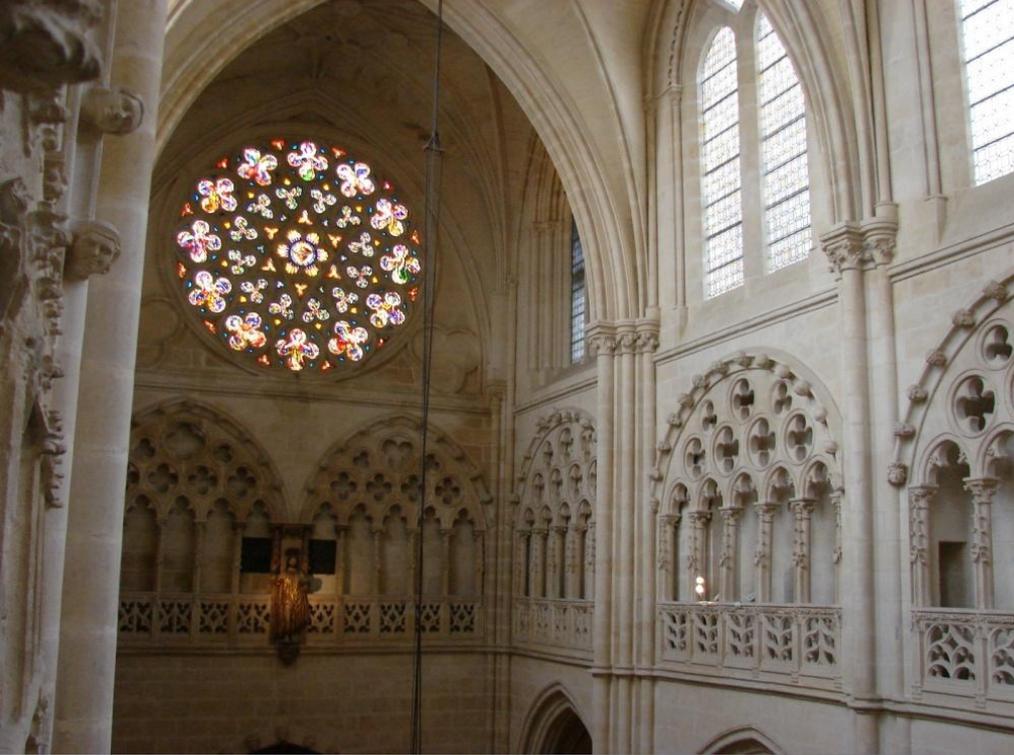


Rosetón de 5 pétalos

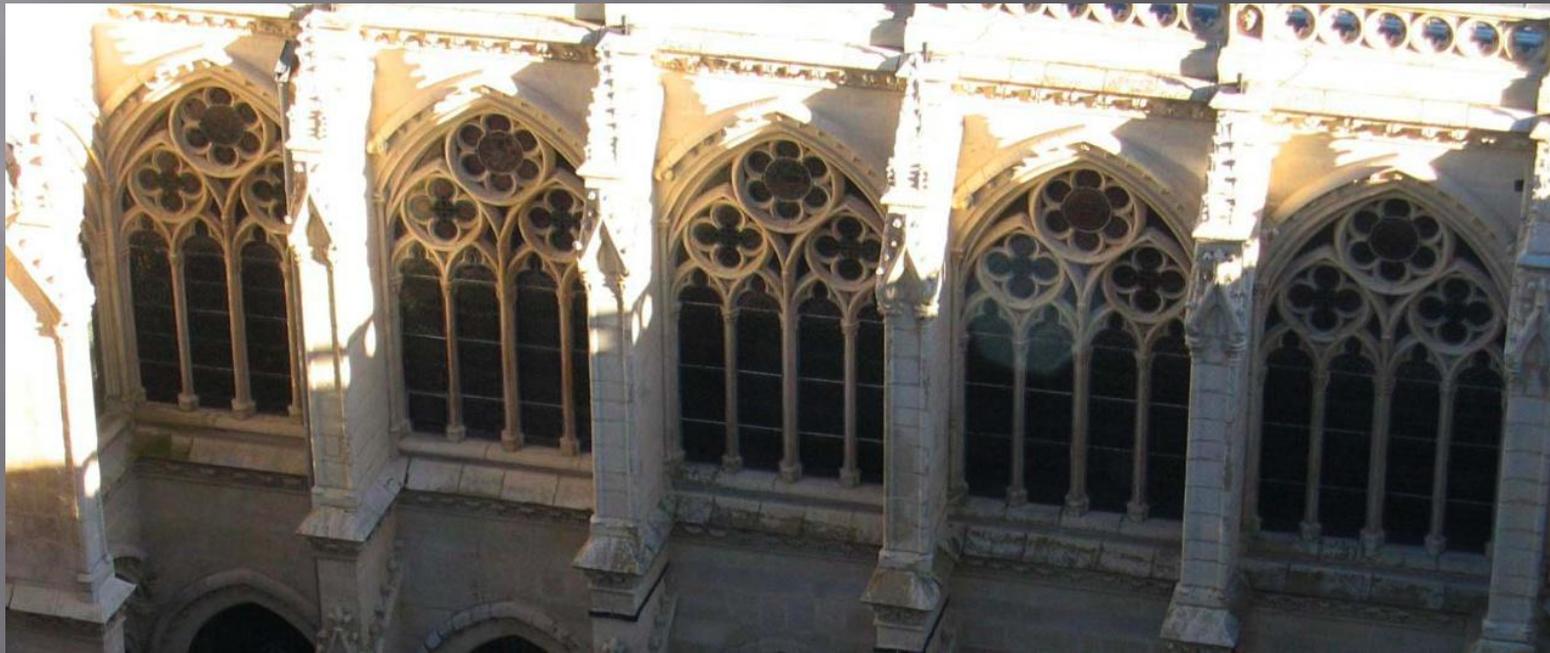


Actividad

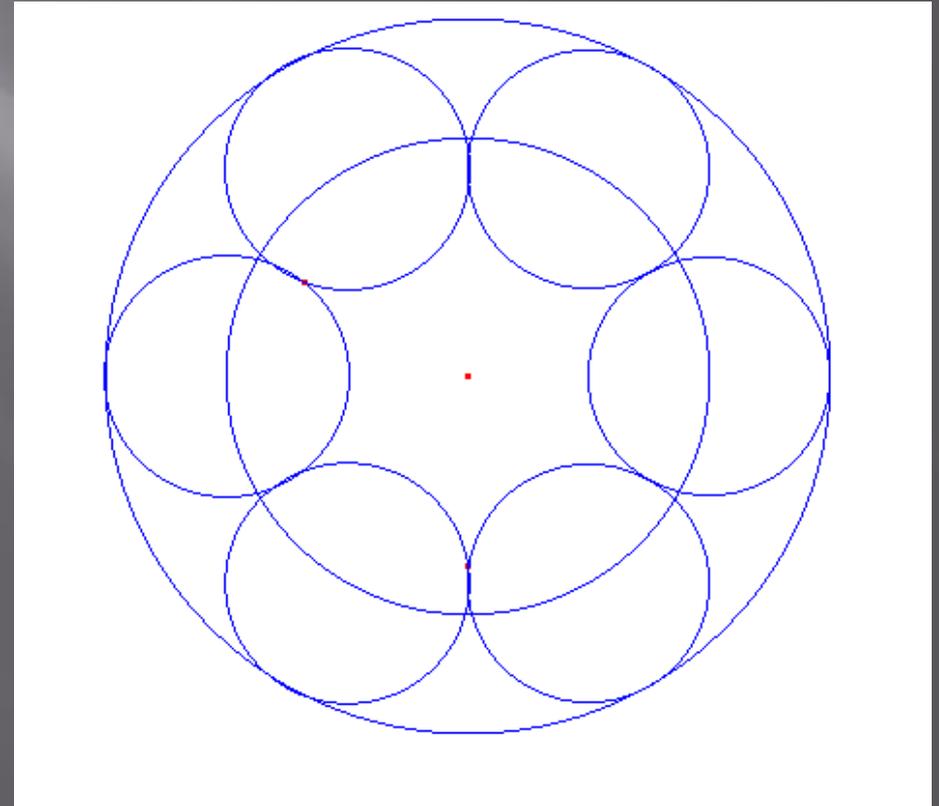
Demuestra que el cociente entre una diagonal y el lado de un pentágono nos conduce al número de oro ($\varphi=1,618\dots$).



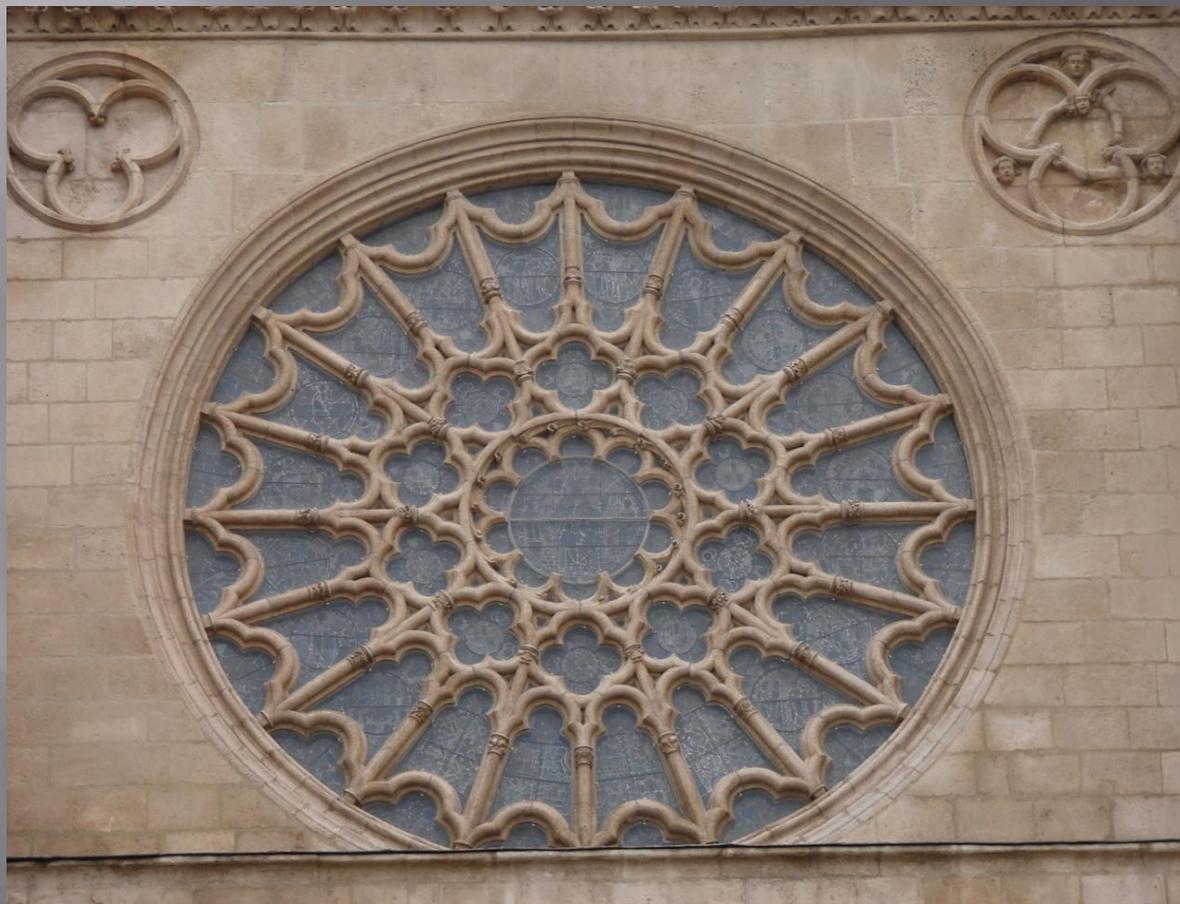
Difícil de dibujar y ¿de ver?
¿Alguien ve un pentalóbulo?



Rosetón de 6 pétalos

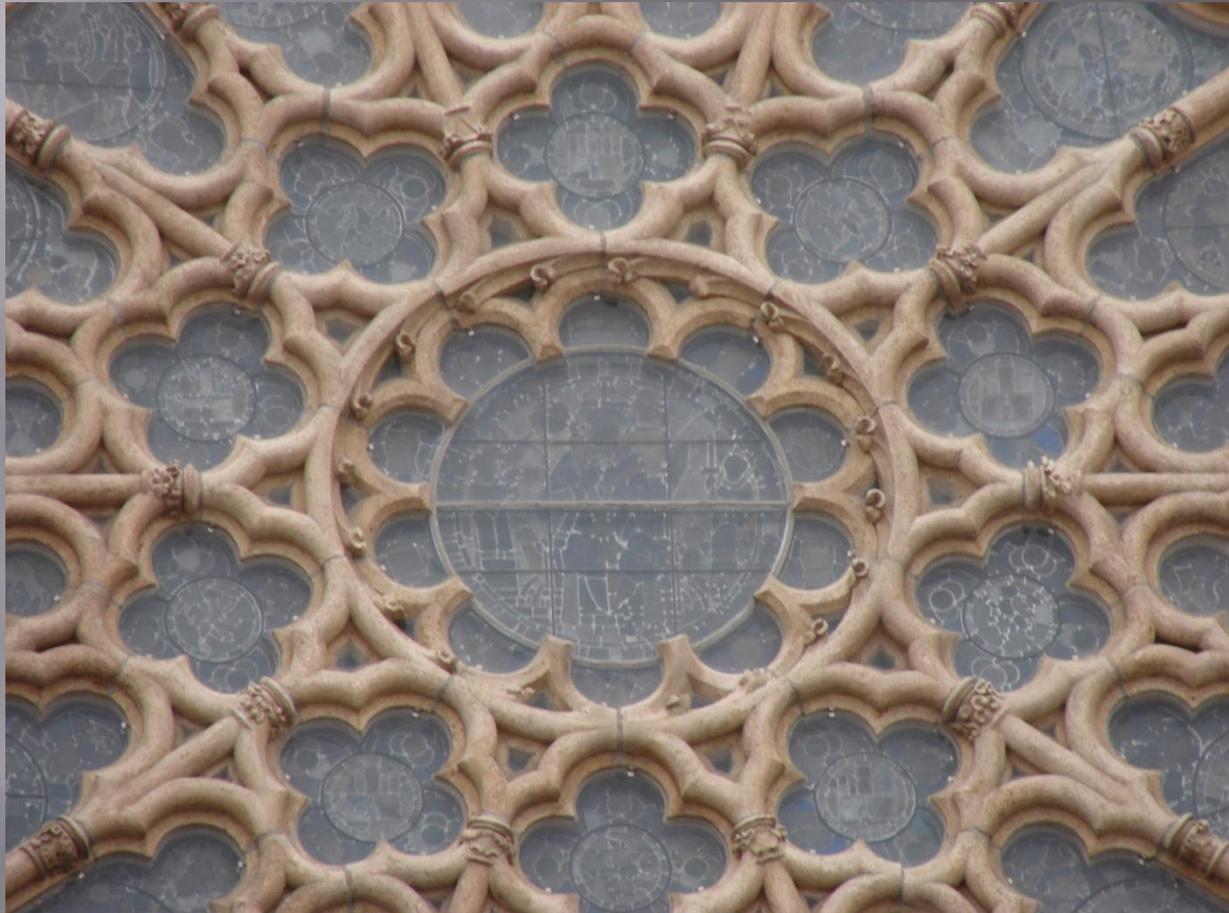


ROSETÓN DE LA PUERTA DEL SARMENTAL

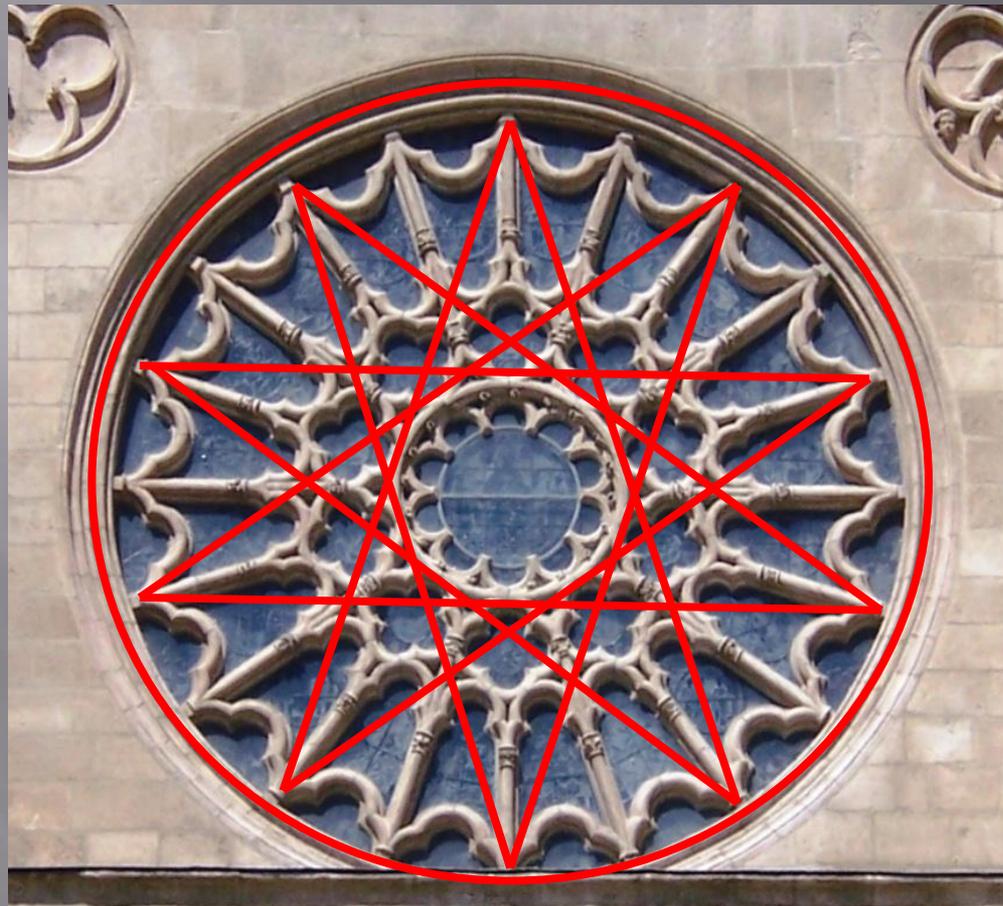


ROSETÓN CENTRAL DE 10 PÉTALOS

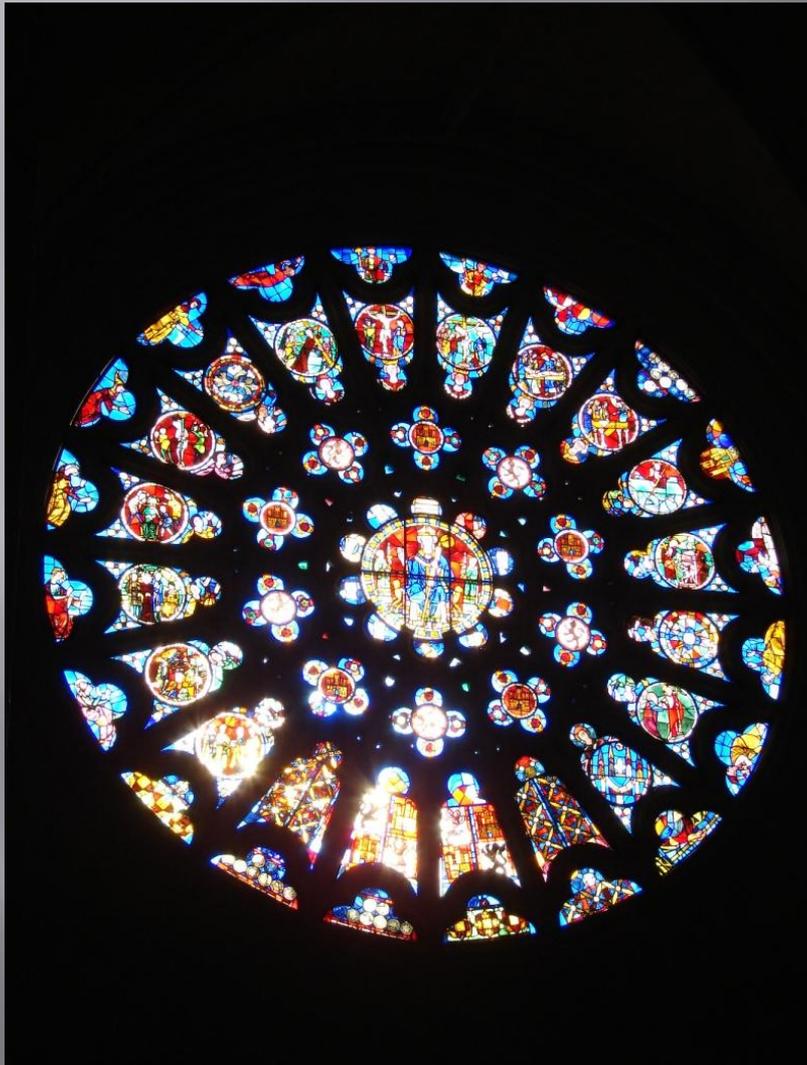
En detalle



RODEADO DE ROSETONES DE 4 PÉTALOS O TETRALÓBULOS

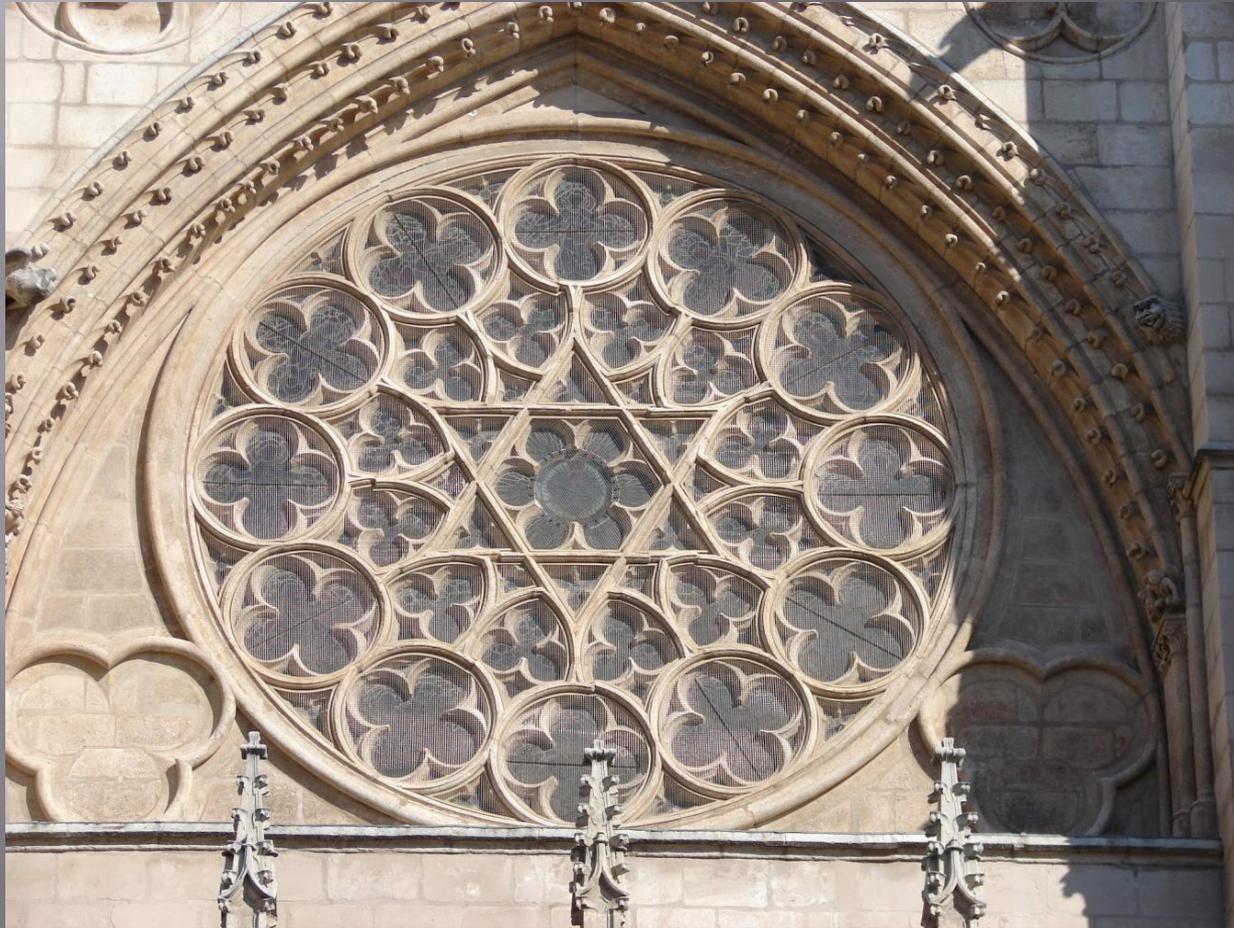


Sobre el rosetón de la siguiente imagen hemos dibujado un polígono estrellado. ¿Cuál es? ¿Qué es un polígono estrellado? ¿10/4?



- ¿Qué observas al mirar detenidamente este rosetón?
- ¿Cuántas “capas” tiene?
- ¿Cuántas figuras adornan cada capa?
- Observa los círculos interiores

ROSETÓN DE LA PUERTA DE SANTA MARÍA

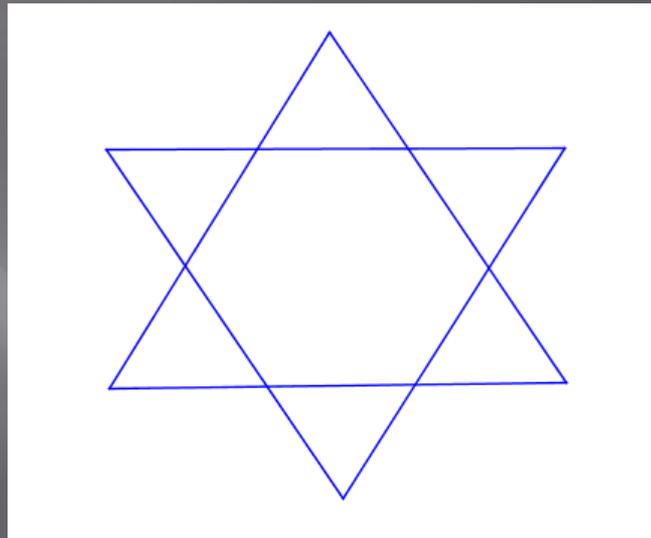


TIENE EN SU CENTRO UN HEXAGRAMA O ESTRELLA DE DAVID (¿polígono estrellado?).



TAMBIÉN APARECEN TRILÓBULOS, TETRALÓBULOS ...

Utilizando los conocimientos que has adquirido con los rosetones más sencillos, ¿serías capaz de, construir con un programa de geometría, la figura central, es decir el hexagrama y el rosetón 6p o hexalóbulo que contiene?

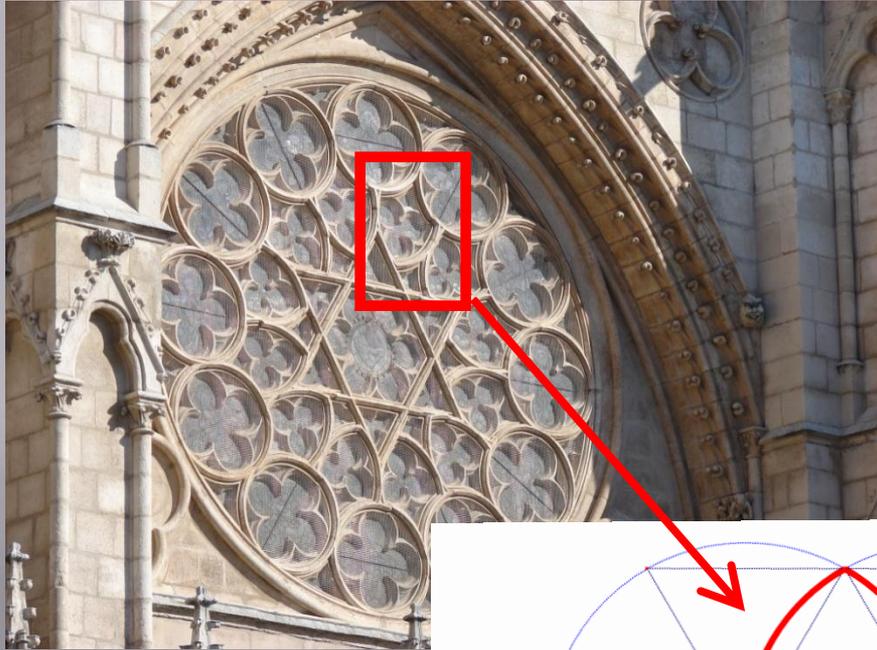


ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:

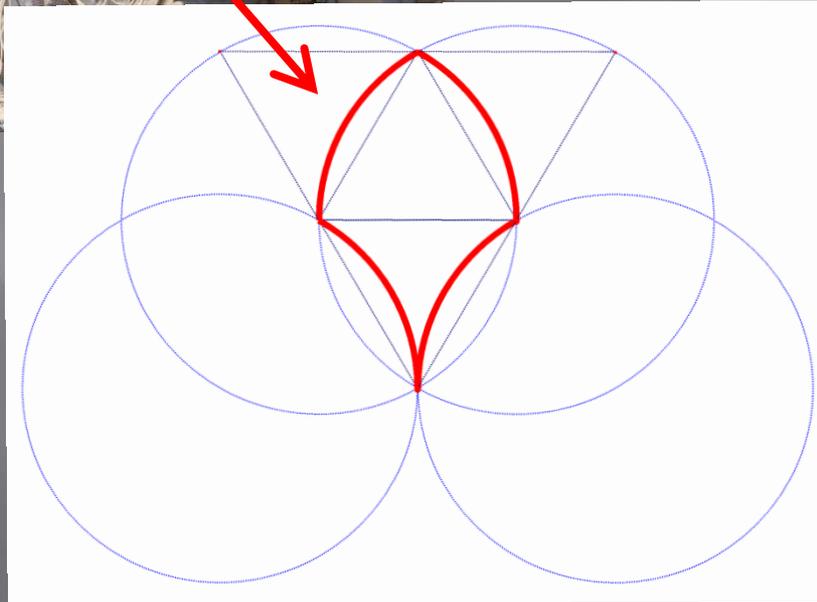
Investiga por qué no existen rosetones de 7 pétalos.

Investiga por qué no aparecen los rosetones de 15 y 17 pétalos.

EL PÉTALO NAZARÍ

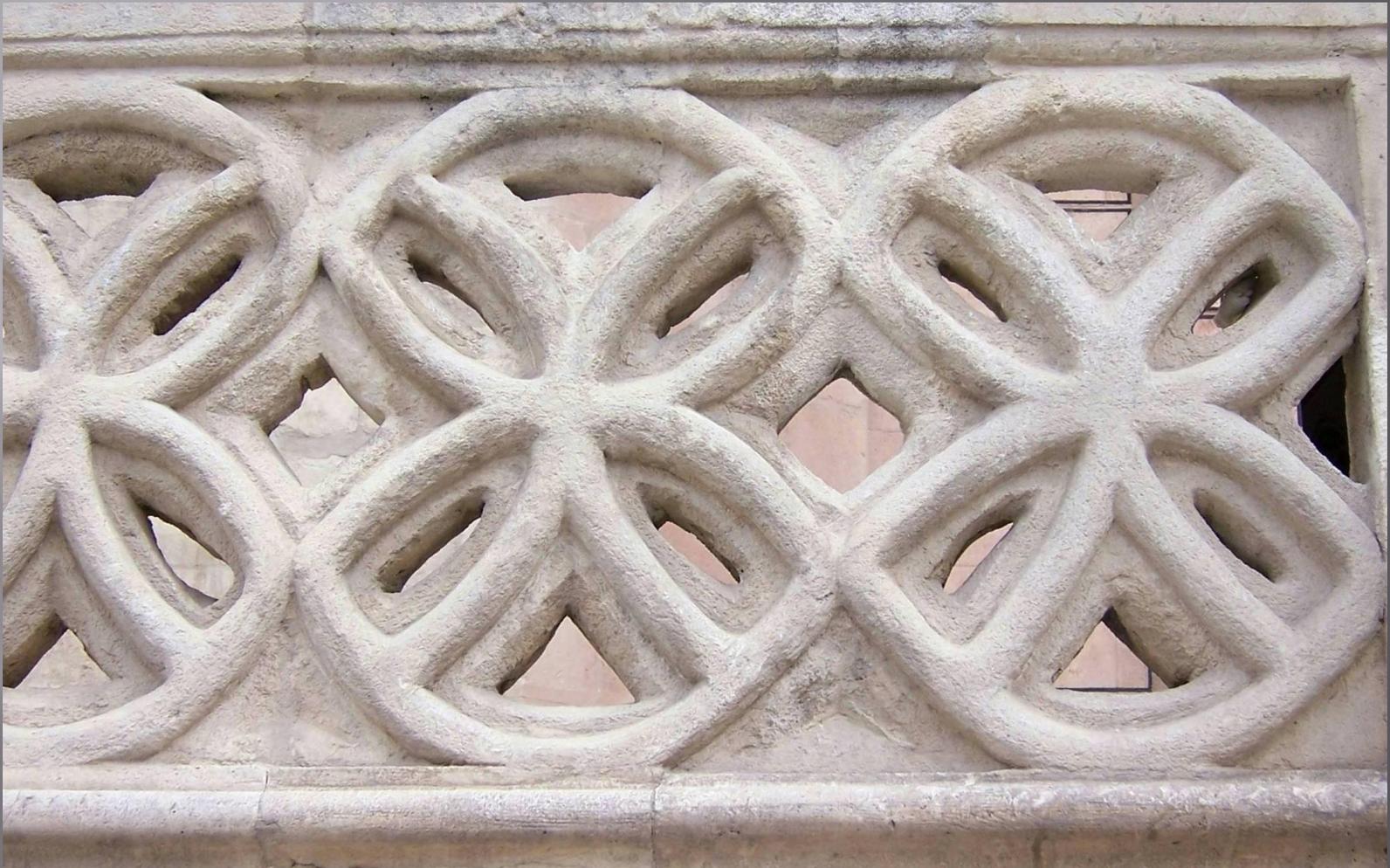


Mosaicos



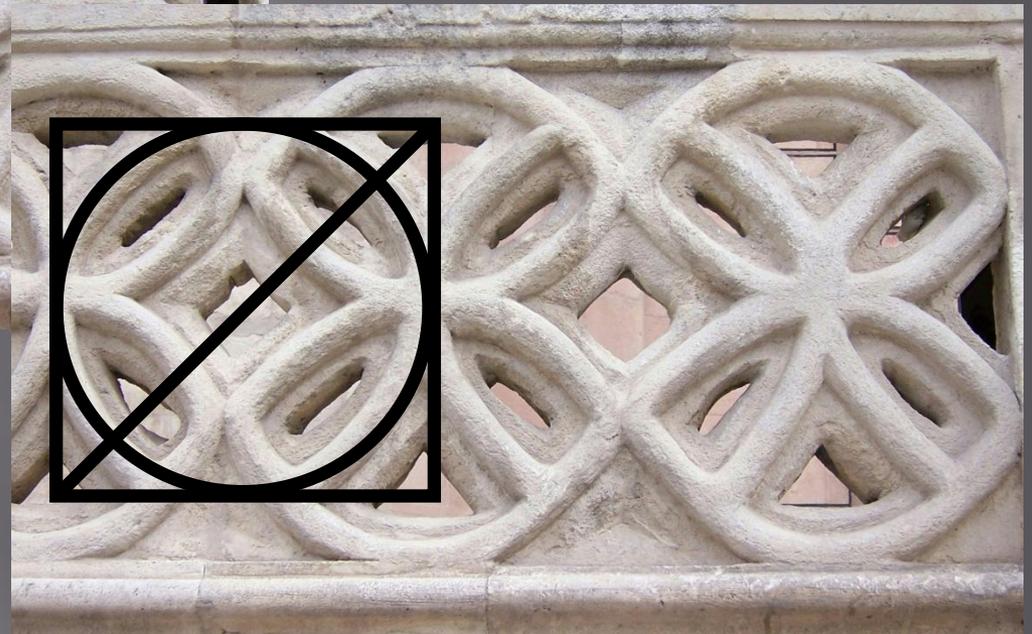
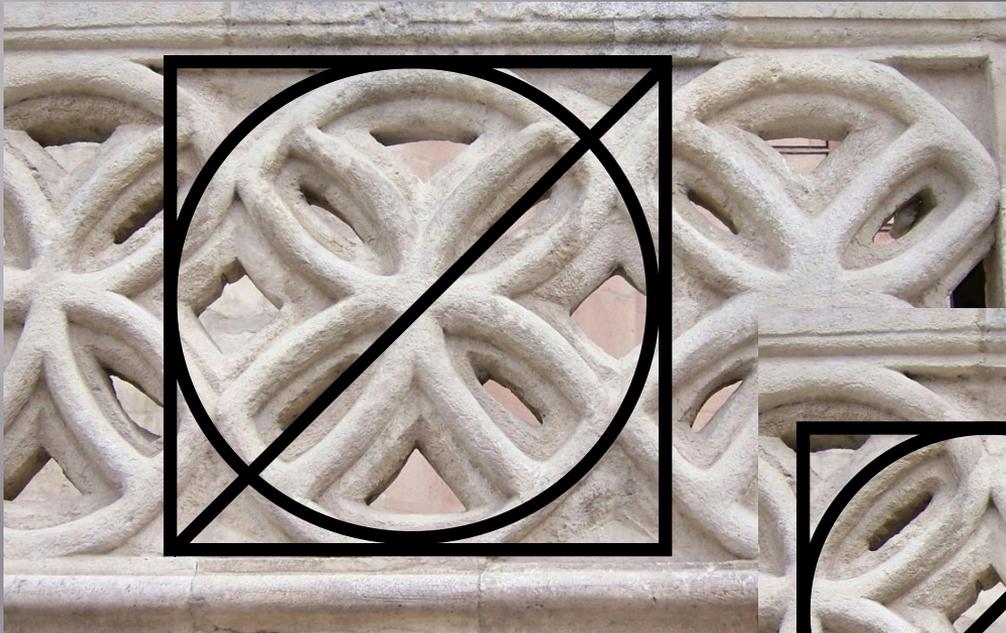
Recubrimientos
periódicos

VI LA BARANDILLA DE LA FACHADA PRINCIPAL

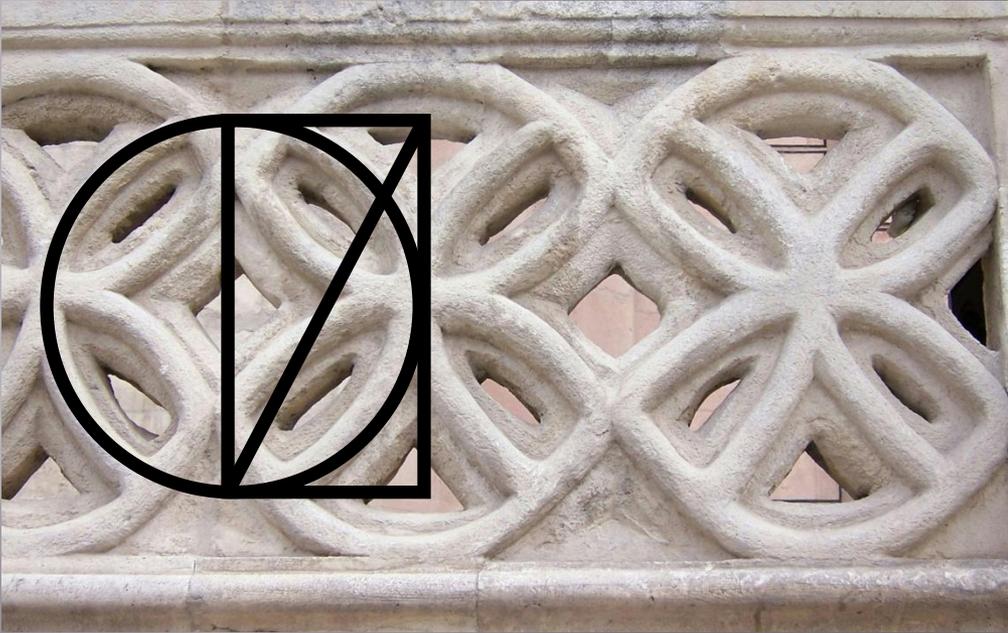


LA DIAGONAL

DEL CUADRADO... x2



LA DIAGONAL DE UN RECTÁNGULO

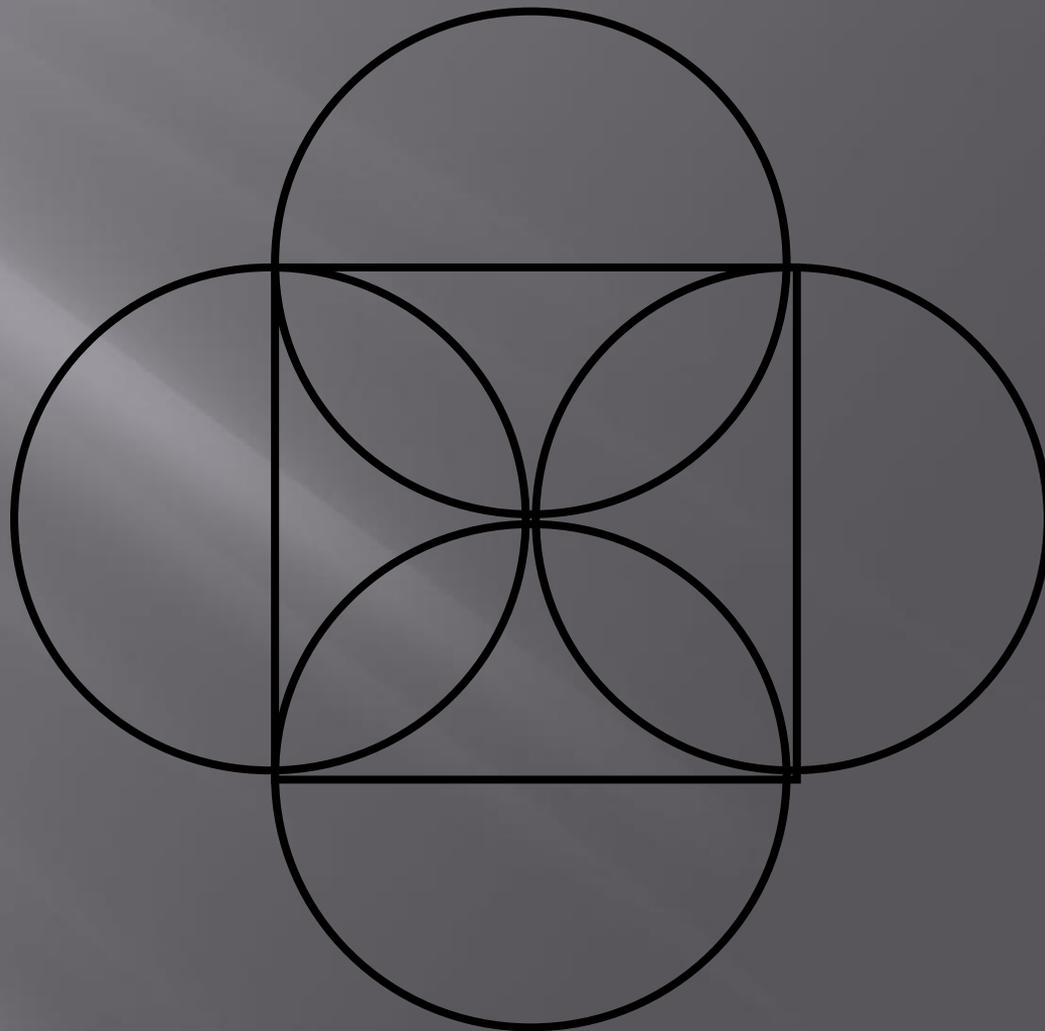


**NÚMEROS
DINÁMICOS**

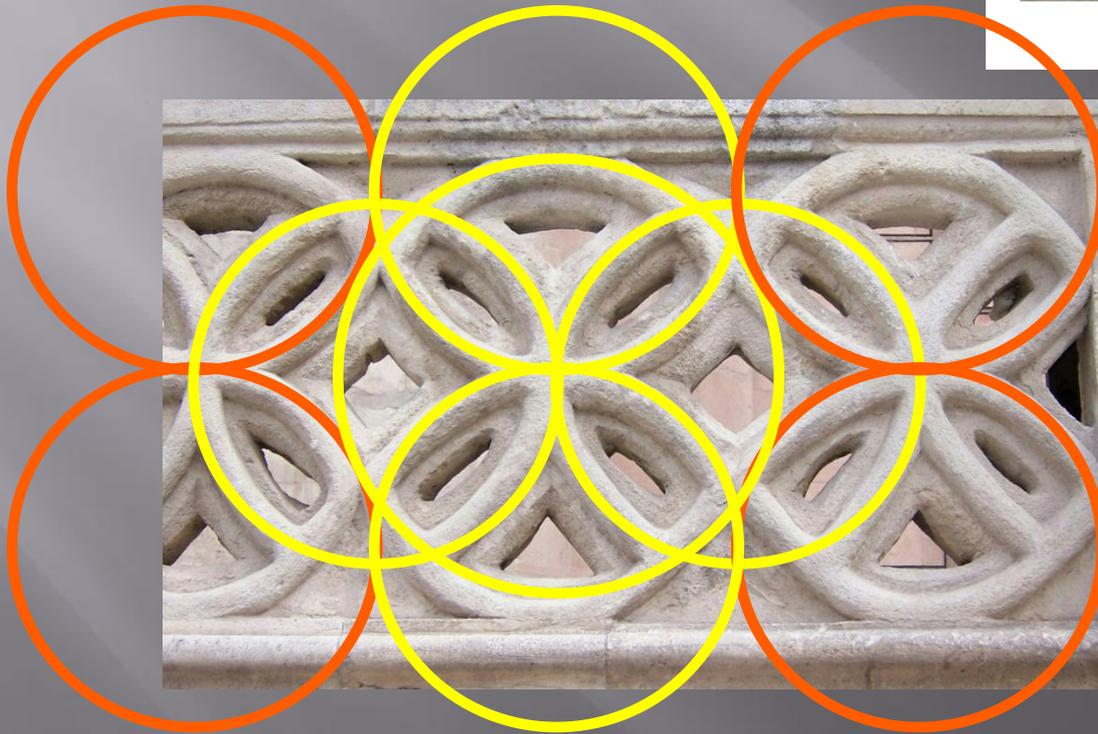
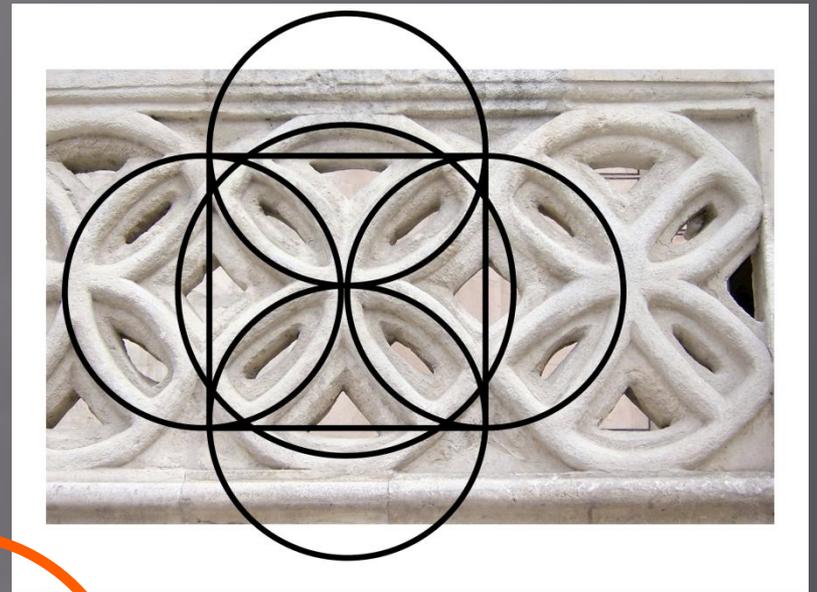
Una aproximación al modelo matemático

Si el radio de las circunferencias mide $r=1$, calcular el área de cada uno de los cuatro pétalos que se forman dentro del cuadrado.

Hacer lo mismo si el radio mide una longitud cualquiera “ r ”.



Descubrir el Modelo Matemático



LAS MATEMÁTICAS...

**y
VII**



POR LOS SUELOS

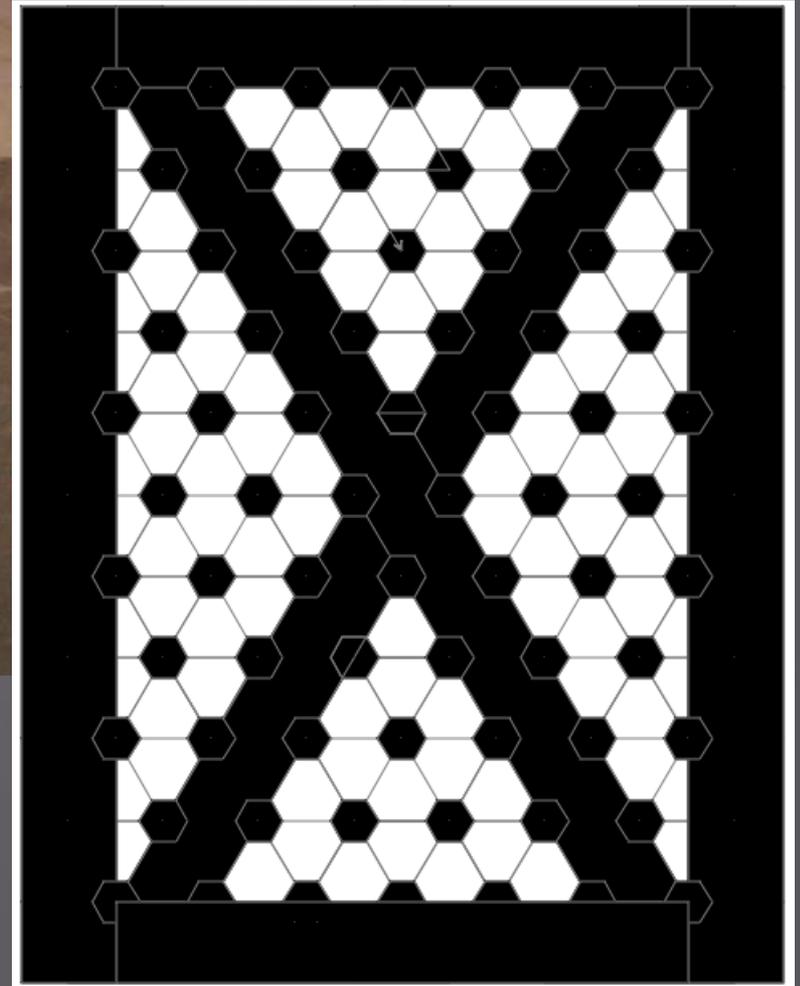
¿Alguien se ha fijado en este suelo?



¿Hay matemáticas en el?



¿Vemos por
dónde pisamos?



En el Sarmental equiláteros, pero ¿éstos?



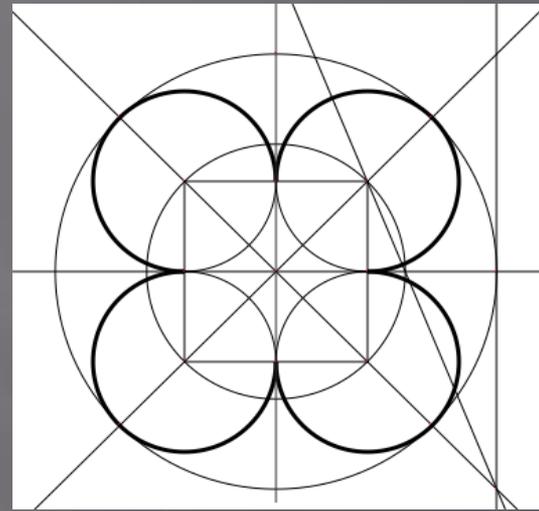
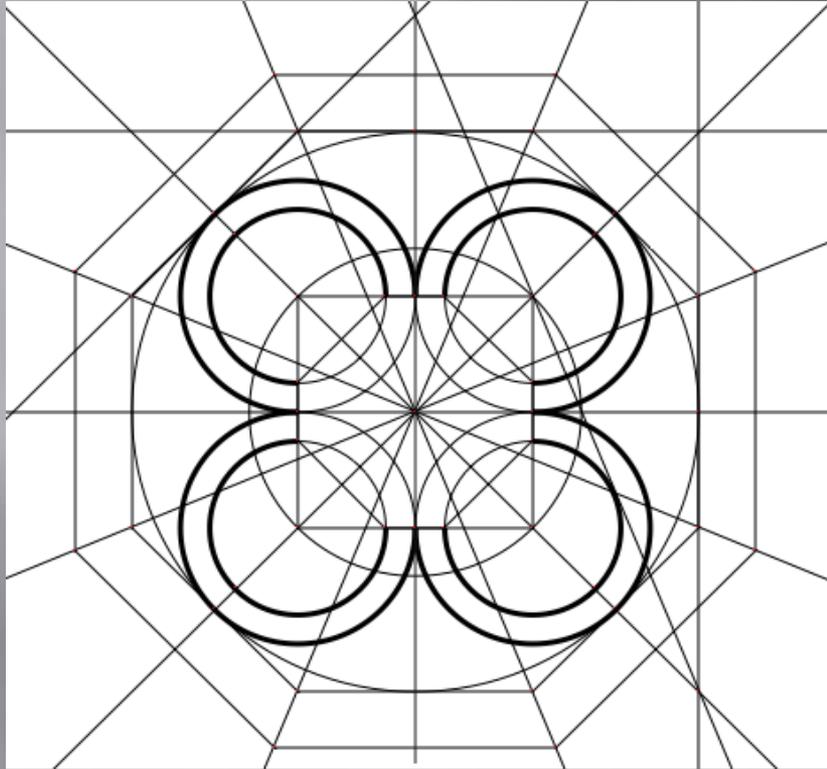
¿Parahexágonos?

Lo del suelo del Coro es...

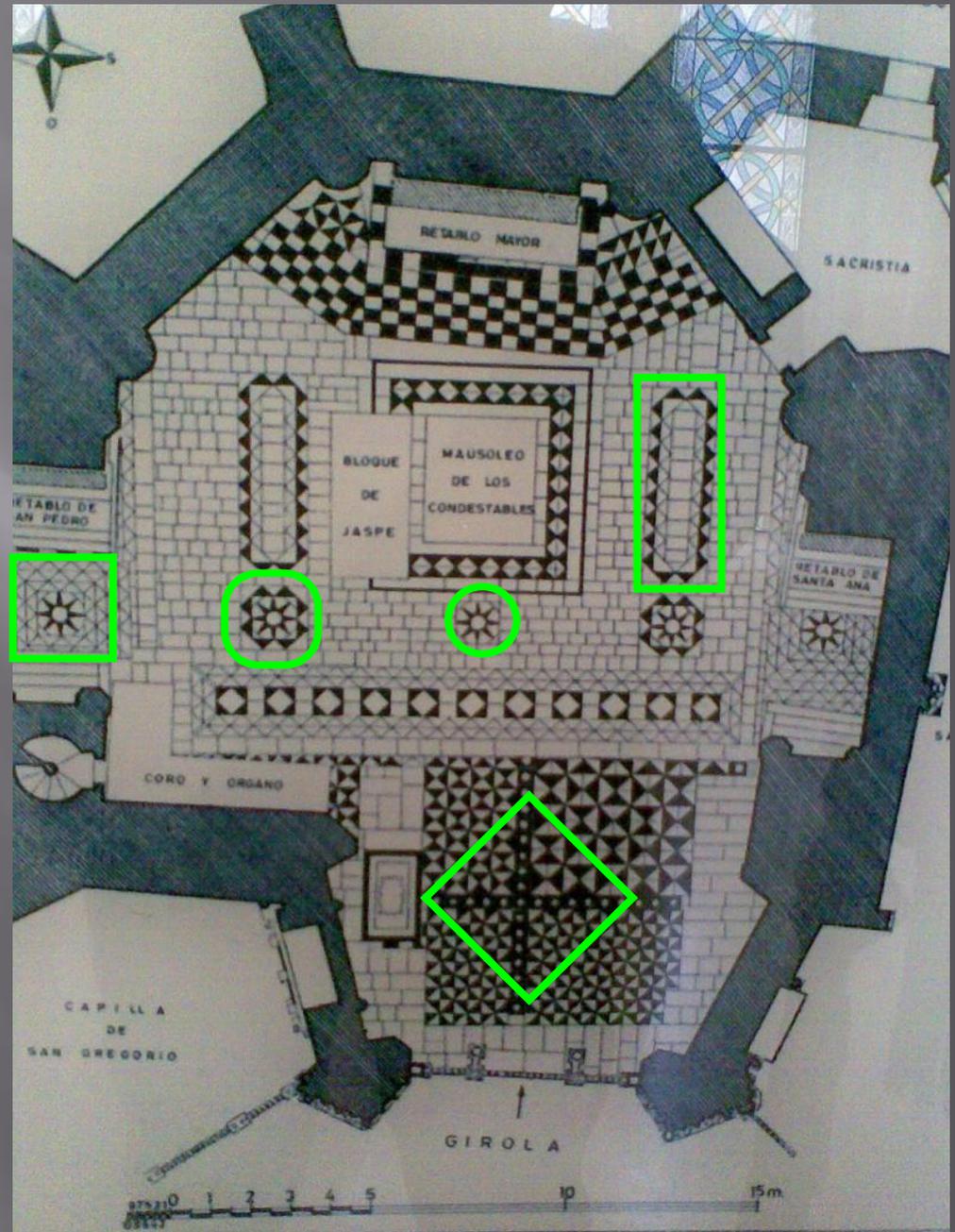


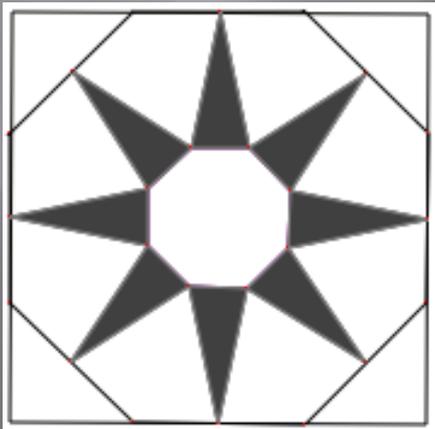
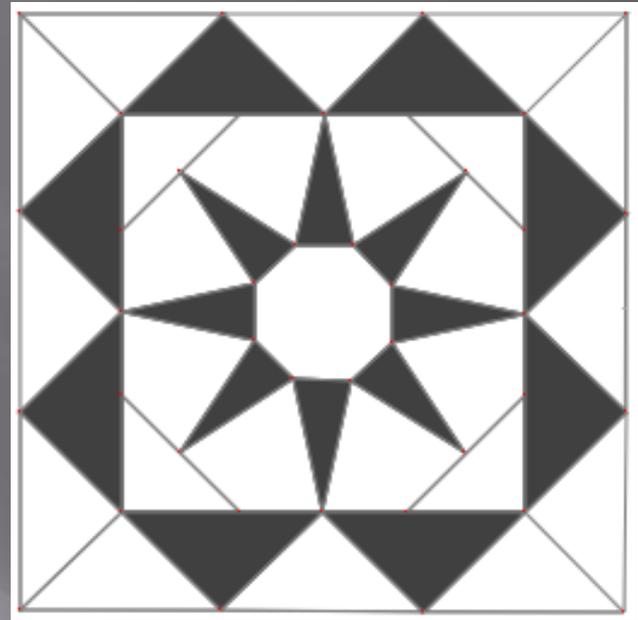
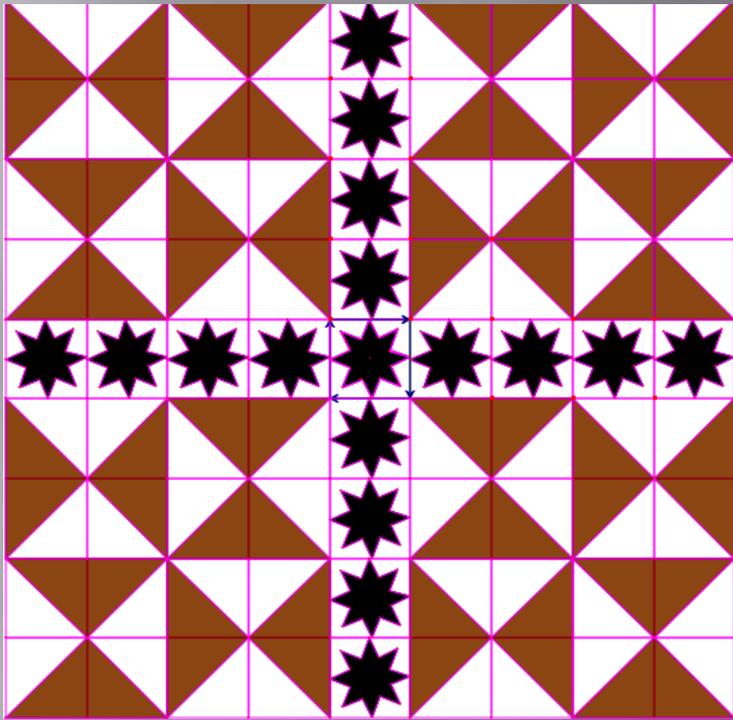
¡Un tetralóbulo!, ¡DE MADERA!

¿Fácil?

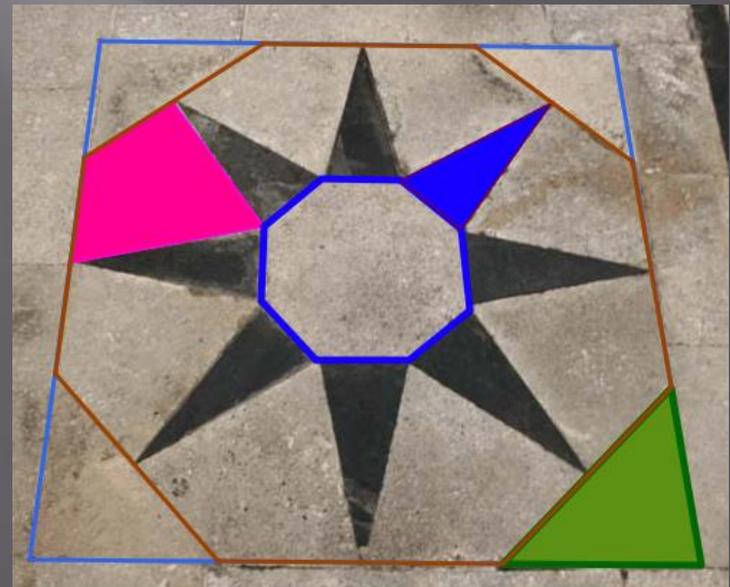


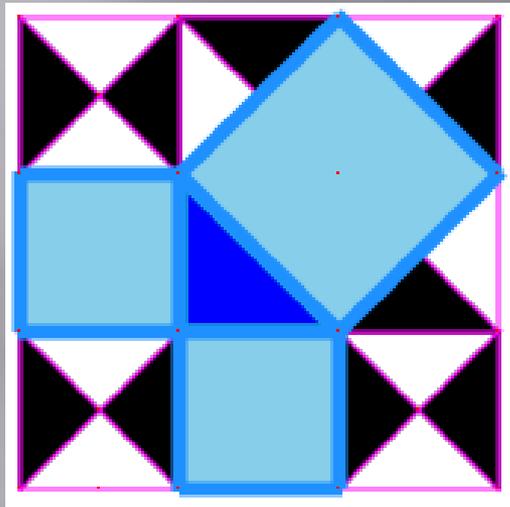
El de la Capilla “de los Condestables”





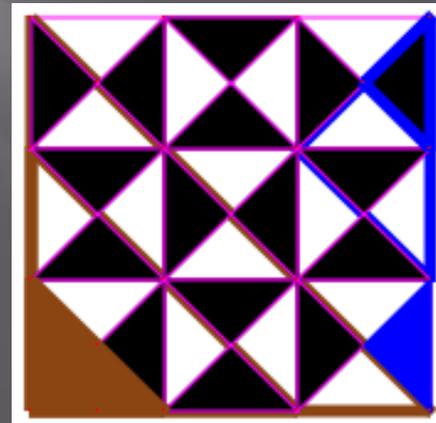
¿Tipos de polígonos?





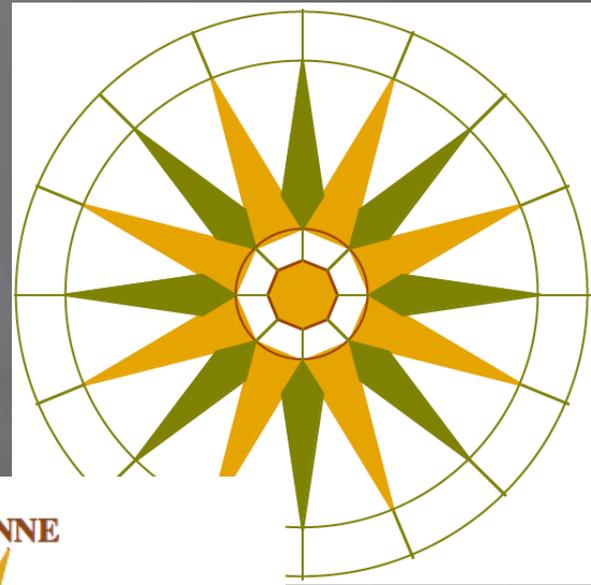
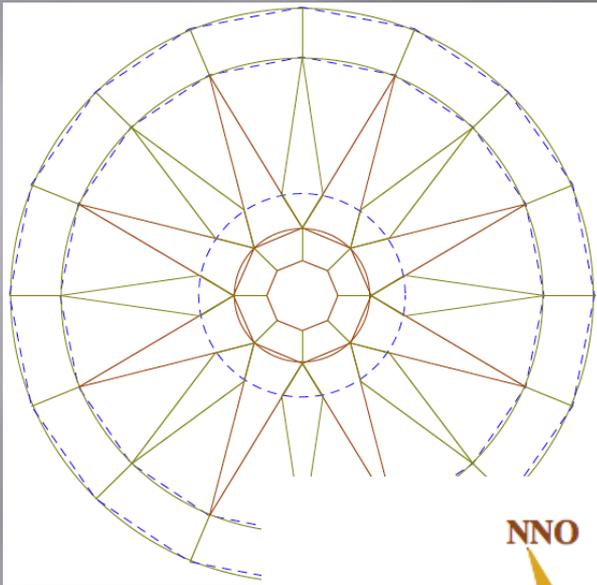
Teorema de Pitágoras
¿en el suelo?

¿También el de Tales?

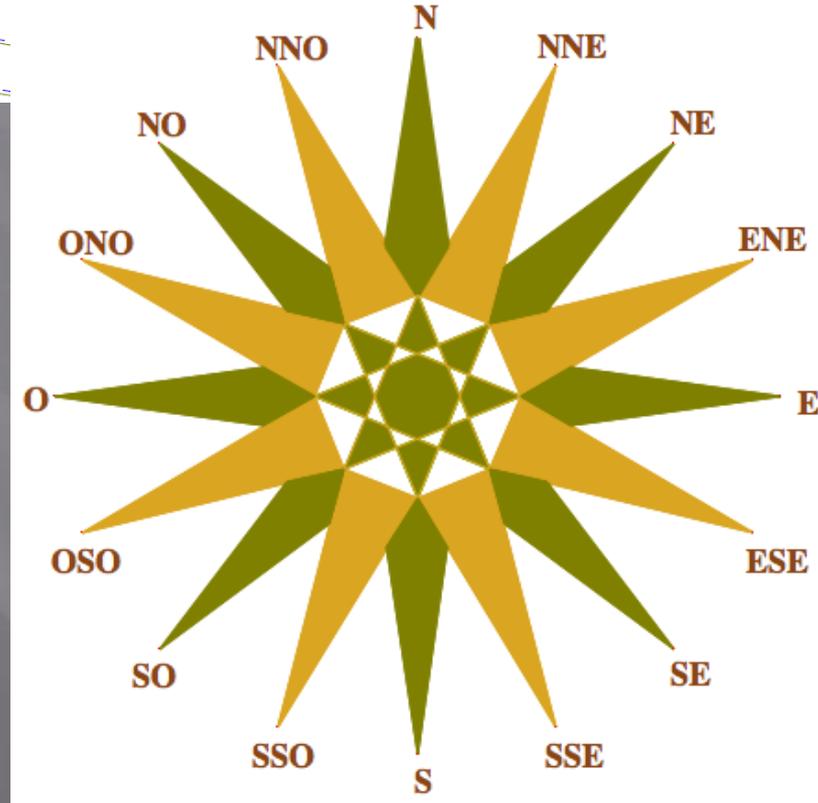


Lo que pisa el entrañable brasero





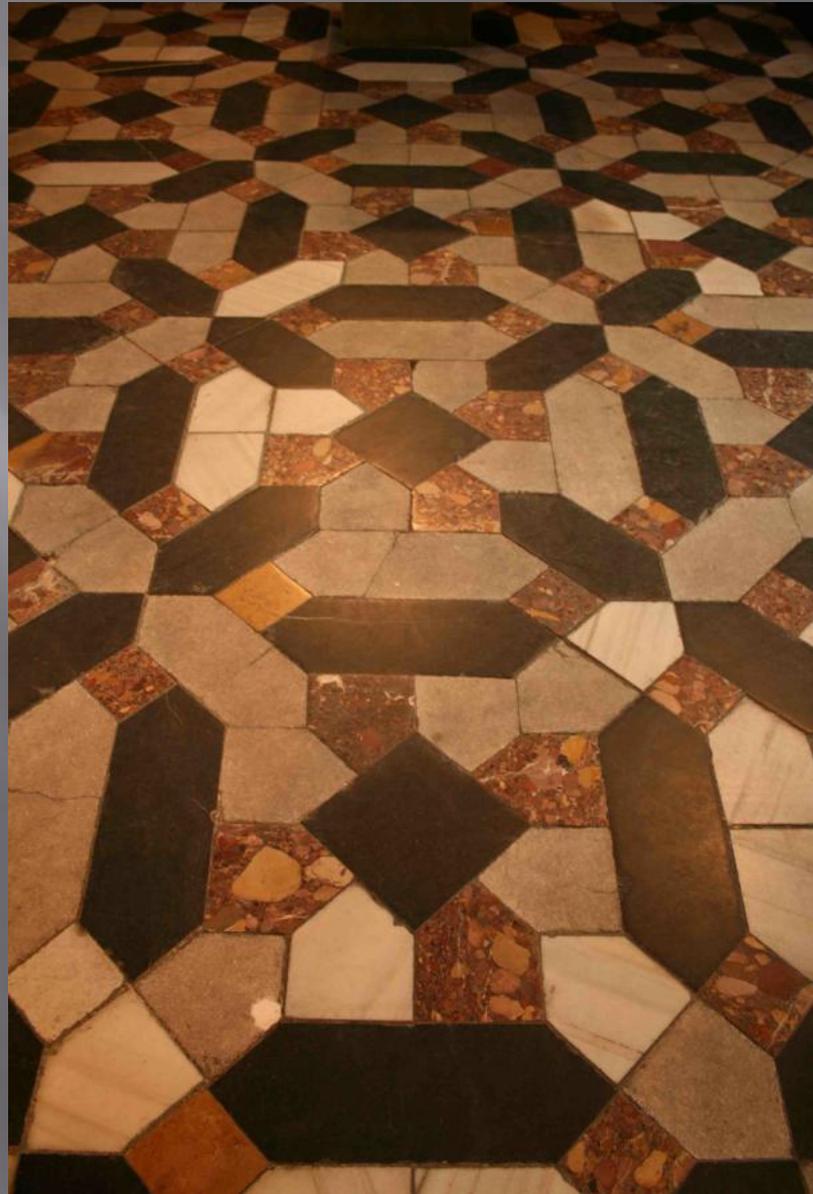
La rosa de los vientos

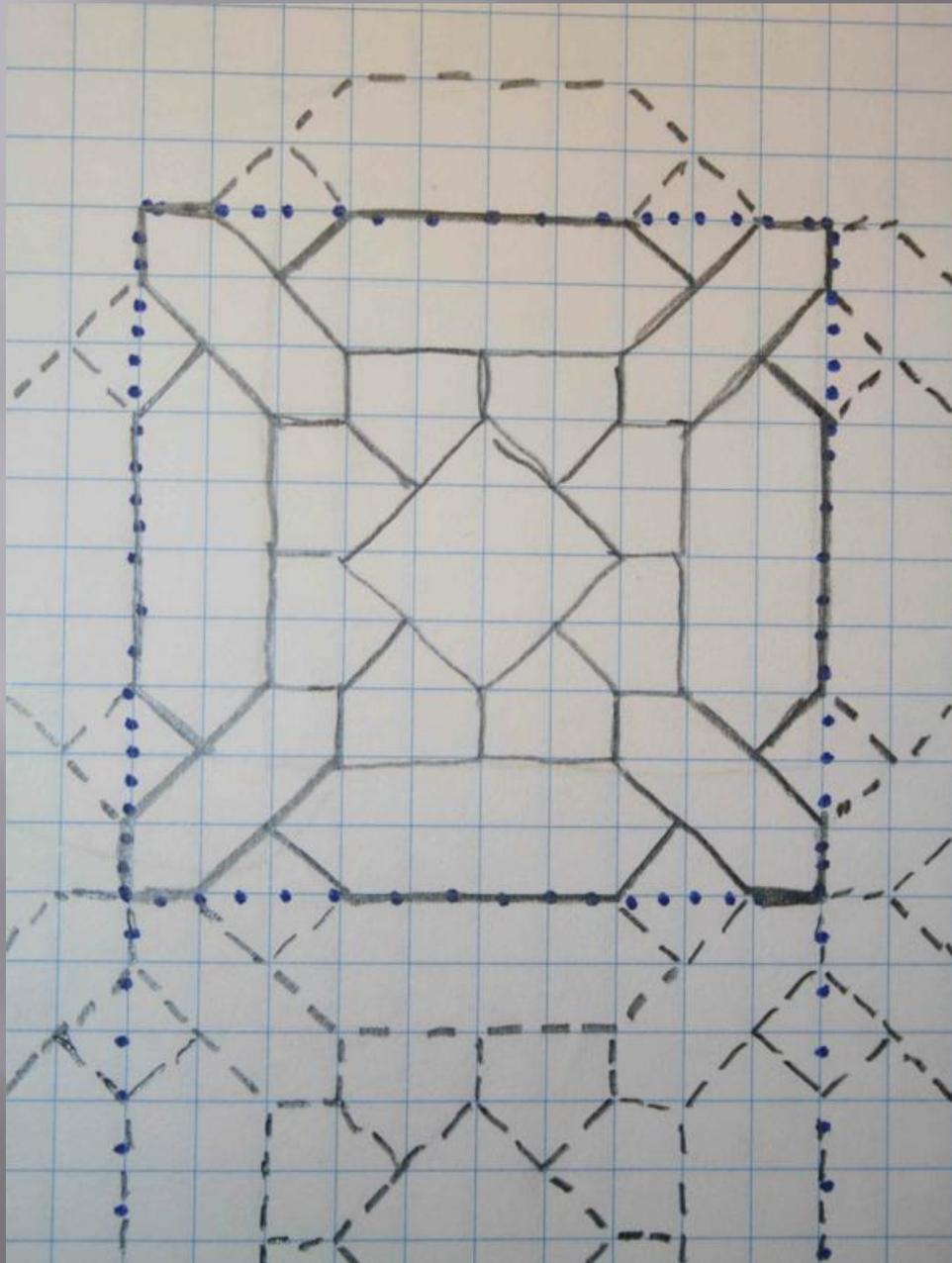


Gran descubrimiento: La capilla de Santa Catalina
la de los obispos, la carta de arras del Cid...
¿alguien mira al suelo? Y si mira, ¿ve algo?

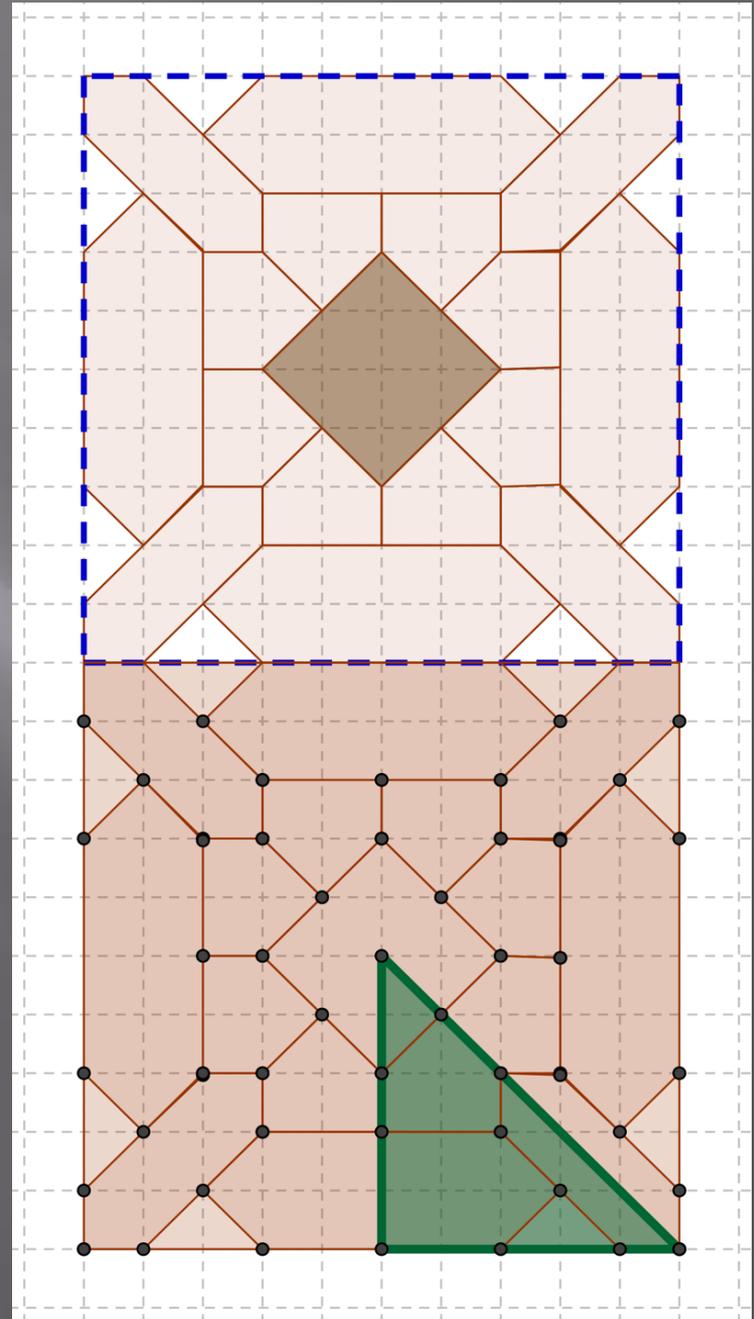
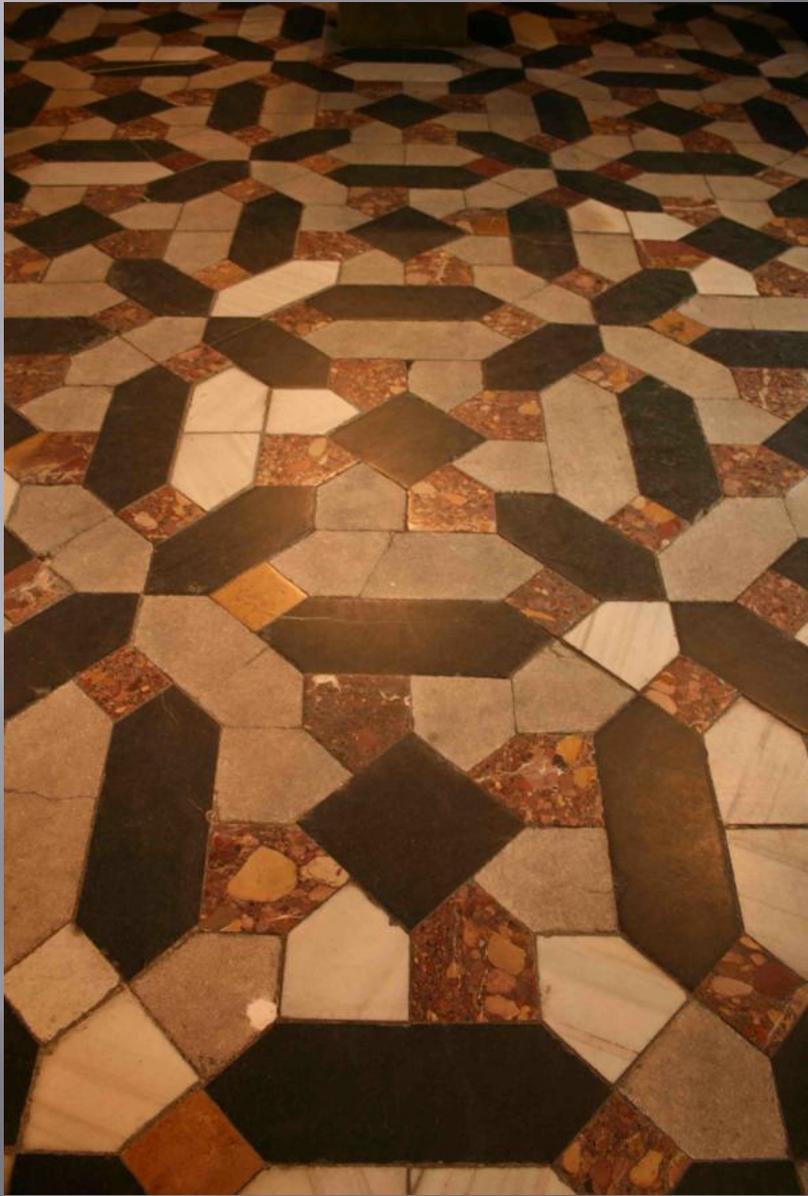


¿Alguna
regularidad?





Es difícil, los
colores
engañan...



LUEGO DESPUÉS DE
TODA ESTA
INFORMACIÓN.....

Y en Castro Urdiales???





EsTalMat

CASTILLA Y LEÓN



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN