

## ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON TALENTO MATEMÁTICO

### Covadonga Rodríguez-Moldes

Hace ahora cinco años se estaba viviendo un importante acontecimiento matemático en Galicia: la puesta en marcha del proyecto ideado por nuestro querido y admirado profesor Miguel de Guzmán para cuidar y estimular el talento matemático en niños y niñas de 12 y 13 años.

Hoy, puedo decir con satisfacción que me siento felizmente "culpable" por haber conseguido, junto con mis compañeros, que Galicia se haya incorporado con no demasiado retraso a esta iniciativa innovadora en educación matemática en España.

Todos los nacimientos son difíciles y el de Estalmat-Galicia fue especialmente complicado, incluso, a veces, doloroso. Recuerdo una de las reuniones de puesta en marcha, en el instituto de Elviña, cuando todavía era la asociación de profesores de matemáticas, Agapema, quien pensaba liderar la implantación del proyecto en Galicia -liderazgo que posteriormente decidió abandonar siendo sustituida por la Facultad de Matemáticas-. En un punto de esa reunión se trataba de repartir responsabilidades organizativas entre los presentes. Creo que fui la primera en levantar la mano y pedir que se me permitiera encargarme de "LAS RELACIONES CON LAS FAMILIAS".

Probablemente mi reacción sorprendió en principio a mis compañeros pues este no es un cargo habitual en la estructura organizativa del proyecto en otras comunidades, pero era una petición que yo llevaba pensada y que me parecía importante para colaborar a asegurar el éxito del proyecto como explico a continuación.

Como madre, igual que muchos de los presentes, me había tocado acompañar a mis hijas, en su período escolar, a actividades extraescolares, así, durante varios años me encargué de asistiesen a clases de música e instrumento a localidades distantes del domicilio habitual. El hecho de compartir tiempo con nuestros hijos, también en el coche, es positivo desde todos los puntos de vista como aseguraba en el discurso de despedida de la promoción Estalmat-Galicia 2007-2009, Sabela Núñez, madre de un alumno, que agradecía al proyecto: ... *"A oportunidade que nos deron de compartir horas en exclusiva cos nosos fillos, facer –nalgún caso- máis de dez mil quilómetros xuntos produce, sen dúbida, importantes beneficios para a relación materno ou paterno-filial"*.

Pero quienes vivimos la experiencia de viajar con nuestros hijos a actividades sabemos de los "peligros" que pueden llevar a que nuestros hijos, a pesar de que realmente disfruten cuando con las actividades, las abandonen, debido, sobre todo, a los fuertes sacrificios que algunas requieren, y por eso conocemos la importancia de animarles y estimularles.

**Este conocimiento del papel que pueden jugar los padres y madres animando a sus hijos a ser constantes en una actividad lleva a pensar en la conveniencia de que los padres creen realmente que se trata de una actividad que merezca mucho la pena para sus hijos y para eso deben conocerla a fondo, deben tener tiempo y espacio en la misma y deben sentir que también para ellos es útil y beneficiosa.**

Estas opiniones fueron compartidas por mis compañeros de organización que amablemente me aceptaron para el puesto solicitado.

Pronto se vió que era un cargo lleno de contenidos:

- La comunicación a las familias de la selección de los alumnos procurando que acepten asistir a las entrevistas los que obtengan las mejores puntuaciones.
- La organización de las entrevistas.
- El mantenimiento de las fichas de datos del alumnado (¡ y las direcciones electrónicas!)
- El envío de comunicaciones a las familias.
- La recepción de justificaciones de ausencias y el control de las mismas
- La actuación ante quejas por comportamientos incorrectos (pocas veces)
- La labor de confidente
- etc

Cuando comenzó la andadura de Estalmat Galicia en el curso 2007-2008 organicé encuentros informales con padres en los meses de noviembre y febrero y comprobé lo que agradecían esos momentos de hablar en confianza, de ponerse de acuerdo entre ellos, de hablar de los hijos.... Al año siguiente, despues de una primera reunión informal en noviembre, entre todos quisimos dar contenido formativo a esos encuentros informales y así lo hicimos. Si a estos encuentros de les unen las reuniones "formales" previstas, observamos que en el programa oficial de actividades en Galicia, las actividades con padres son las siguientes por curso académico:

1. En septiembre, acto de inauguración para la nueva promoción. Al día siguiente reunión con las familias en Gandarío para dar impresiones del campamento.
2. Actividad formativa en noviembre.
3. Reunión informativa en diciembre.
4. Actividad formativa en febrero o marzo.
5. Colaboración en el "ensobrado" de la nueva convocatoria (abril)
6. En mayo, acto de despedida de promoción y visita al Centro de Supercomputación de Galicia

Con respecto a las actividades formativas, el tema a tratar se decide después de recoger sugerencias el año anterior. Hasta ahora se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Febrero 2009: Proyección seguida de debate, de la película "Cobardes" de José Corbacho.
- Noviembre 2009: Charla y debate que yo dirigí sobre el sistema educativo (ESO y Bachillerato) en Galicia.
- Marzo 2009: Charla de Fuco Reyes Cora, psicólogo especialista en psicología clínica y director de la Escuela de padres y madres de ASAC (Asociación de

Altas Capacidades): *“Como fomentar a asertividade: habilidades para relacionarnos eficazmente cos demais”*

- Noviembre 2010: Conferencia-coloquio: *“Matemáticos hoxe”* a cargo de Juan Manuel Viaño Rey, presidente del comité organizador de Estalmat Galicia.
- Febrero 2011: Taller de papiroflexia bajo la dirección de Teresa Otero Suárez y Alicia Pedreira Mengotti.

Para terminar, me atrevo a valorar como muy positiva la relación entre las familias y el proyecto Estalmat Galicia. Esta valoración se sustenta, entre otros, en los siguientes datos:

- Desde 2007, en las cuatro promociones de Estalmat Galicia no se produjo ni un solo abandono entre el alumnado seleccionado.
- Las felicitaciones que recibimos de los padres por diferentes medios.
- La invitación -que transmito al profesorado asistente- de los padres y madres del alumnado de 2º año a una comida el día de la clausura (21 de mayo), y de los padres y madres del alumnado 1º año a unos pinchos el último día de curso (7 de mayo).